

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников. Один выпускник, Барилев Артём, получил медаль II степени, трое выпускниц, Овод Анастасия, Ревва Екатерина, Чумак Валерия, получили медаль I степени.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Высокие баллы

получили Бариллов Артём – 81, Ревва Екатерина – 86, Тенякова Дарья – 94, Чумак Валерия – 81. Средний балл составил 68,6 баллов (по району – 68,3 балла).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов. Средний балл составил 4,3 балла (по району – 4,3 балла);
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов. Высокий балл получила Овод Анастасия – 84 балла. Средний балл составил 66,3 баллов (по району – 67 баллов).

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 12 человек, высокий балл получила Бакшеева Юлия – 81 балл. Средний балл составил 63,5 (по району – 62,3);

физику – 3 человека, средний балл составил 57,3 баллов (по району – 59,5);

информатику – 3 человека, средний балл составил 52,7 балла (по району – 55,4);

химию – 4 человека, высокий балл набрал Исаев Ярослав – 81 балл. Средний балл составил 57 балла (по району – 66,1);

историю – 5 человек, средний балл составил 47,6 баллов (по району – 61,5);

биологию – 4 человека, высокий балл набрал Исаев Ярослав – 81 балл. Средний балл составил 58,8 (по району – 59,9);

литературу – 5 человек, средний балл составил 52,8 баллов (по району – 66,1).

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы

Предмет	2022-2023	2023-2024
Обществознание	9 чел.	12 чел.
Физика	3 чел.	3 чел.
Информатика	1 чел.	3 чел.
Химия	2 чел.	4 чел.
История	2 чел.	5 чел.
Биология	3 чел.	4 чел.
Литература	1 чел.	5 чел.
География	1 чел.	0 чел.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе средний балл остался стабильным по математике базового уровня (2023 год – 4,3; 2024 год – 4,3),

повысился:

математика профильного уровня (2023 год – 65,1; 2024 год – 67),

физика (2023 год – 53; 2024 год – 57,3),

биология (2023 год – 63,3; 2024 год – 68,3),

химия (2023 год – 50; 2024 год – 57),

Снизился средний балл по:

обществознание (2023 год – 85,9; 2024 год – 58,7),

информатика (2023 год – 72; 2024 год – 52,7),

история (2023 год – 74; 2024 год – 47,6),

литература (2023 год – 61; 2024 год – 52,8),

русский язык (2023 год – 76,1; 2024 год – 68,6).

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23,
2023/24 учебные годы**

В 2024 году самый низкий средний балл по истории – 47,6. Набрали ниже минимального количества баллов (с учётом пересдачи 4-5 июля 2024 года) по обществознанию 1 выпускница Ткаченко Юлия – 34 балла (8 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4,3/65,1	76,1
2023/24	4,3/67	68,6

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	20	20	81 (2 человека) 86 (1 человек) 94 (1 человек)
Обществознание	8,3	12	81
Химия	25	4	82
Биология	25	4	82
Математика (профильный уровень)	16,7	6	88

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

Повысился средний балл по математике профильного уровня, физике, биологии, химии.

Снизился средний балл по обществознанию, информатике, истории, литературе, русскому языку.

Самый низкий средний балл по истории.

В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Руководителям школьных методических объединений разработать на заседании ШМО совместно с учителями-предметниками комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3.2. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

4. Заместителю директора по УВР И.В. Березуцкой контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Справку составил:
Заместитель директора по УВР



И.В. Березуцкая