

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.08.2024 г.

№ 517

ст. Брюховецкая

**Об организации работы научно-методического совета школы
в 2024-2025 учебном году**

Для координации усилий педагогического коллектива, различных служб и подразделений школы, направленных на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности, с целью организации инновационно-методической деятельности в школе в 2024-2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав научно-методического совета школы на 2024-2025 учебный год:

1.1 Хубиев Руслан Ханapieвич. - директор школы, председатель;

1.2. Березуцкая Инна Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

1.3. Лях Анна Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе;

1.4. Пручай Анна Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе НОО, педагог-психолог;

1.5. Париева Софья Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе;

1.6. Соглаева Татьяна Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, руководитель НОУ «Эврика».

1.8. Рохлина Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла;

1.9. Галдина Людмила Георгиевна, учитель математики высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей технического цикла (математика, информатика);

1.10. Пирогова Надежда Ивановна, учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла.

1.5. Быстрова Татьяна Николаевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка.

1.6. Хилько Наталья Григорьевна, учитель географии высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классов казачьей направленности среднего общего образования.

1.7. Иваненко Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения духовно – нравственной направленности (ОПК, ОДНКНР, ОРКСЭ).

1.8. Ольховская Ольга Геннадьевна, учитель обществознания высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

1.9. Гурская Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения социально – экономической направленности (история, обществознания, экономика и география).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа и контроль за работой школьных методических объединений возложить на заместителя директора по учебно-методической работе, Анну Александровну Лях.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы
МАОУ СОШ № 2
им. А.П. Маресьева

Р.Х. Хубиев

Исполнитель
заместитель директора по УМР

А.А. Лях

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
№ 2 ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район
от 30.08.2024 № 517

План работы
научно-методического совета МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов.	Замдиректора по УМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <p>План методической работы на 2024-2025 учебный год; Единую тему методической работы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой; Планы работы методических объединений; План проведения предметных недель.</p> <p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах.</p>	Председатель методического совета, замдиректора по УМР

			Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году.	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Согласовать планы работы методических объединений; Утвердить темы по самообразованию; Согласовать план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год; Представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; Обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; Обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; Обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; Проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году.	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); Напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; Проинформировать об оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году; Рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; Обсудить пути повышения объективности оценивания.	Замдиректора по УМР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей физической культуры	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП.	Замдиректора по УМР

Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО»	4-я неделя	Развивающее	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; Обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точка роста».	Замдиректора по УМР, руководитель «Точка роста»
Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»	4-я неделя	Развивающее	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО.	Замдиректора по УМР, руководитель методического объединения
СЕНТЯБРЬ				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	Проинформировать педагогов проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году; Обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; Обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; Согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году; актуализировать программу наставничества; утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; согласовать план аттестации педагогических работников на	Замдиректора по УМР, ВР Заместитель директора по УМР НОО Советник директора по воспитанию

			2024-2025 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестоваться в 2024-2025 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций.	
Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	Определить профессиональные дефициты педагогов Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей.	Замдиректора по УМР
Организация аттестации в 2024-2025 учебном году	1-я неделя	Организационное	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Диагностическое, организационное	Проведение самодиагностики;	Директор, замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа».	Замдиректора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год; сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям.	Замдиректора по УМР

Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	Согласовать планы открытых уроков; Обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов.	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе.	Замдиректора по УВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования.	Замдиректора по УМР, педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи.	Замдиректора по УМР, педагог-психолог
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	Заместитель директора, руководители методобъединений
Составление списка учителей, которые будут проходить	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов.	Замдиректора по УВР

обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024-2025 учебном году				
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства.	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; Проконтролировать участие в мероприятиях.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Замдиректора по УМР
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование	2-я неделя	Развивающее	Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР

функциональной грамотности»				
Методический марафон: взаимопосещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Организовать обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах.	Замдиректора по ВР
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели.	Замдиректора по УВР, замдиректора по УМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы.	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы.	Замдиректора по УВР

Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ.	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; Проконтролировать участие в мероприятиях.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
НОЯБРЬ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: Для проверки читательской грамотности – письменная	Председатель методического совета

			работа на межпредметной основе; Проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.	
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.	Руководитель методического объединения, замдиректора по УМР
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла.	Замдиректора по УВР
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО»	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы.	Замдиректора по УВР
Заседания	2-я неделя	Организационное	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла.	Руководители

методических объединений			Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах.	методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР
Методический семинар «Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО»	4-я неделя	Развивающее	Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР; Создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР.	Замдиректора по УМР Руководитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации.	Замдиректора по УВР

аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»				
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках географии» Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП.	Замдиректора по УМР
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Психологический тренинг	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и	Замдиректора по УМР, педагог-психолог

«Профессиональная позиция педагога»			задачами ФГОС и ФОП.	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	Проанализировать результаты ГИА-2024; Рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; Утвердить планы подготовки к ГИА-2025; Рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; Обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025».	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; Оказать помощь в подготовке к аттестации.	Замдиректора по УМР
ЯНВАРЬ				
Тематическое	2-я неделя	Организационное	Проанализировать образовательные результаты	Председатель

заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»			обучающихся в первом полугодии; Проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; Проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; Обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях.	методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы.	Замдиректора по УВР, технический специалист
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся.	Замдиректора по УВР
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района,	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений

области»				
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания.	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО.	Замдиректора по УВР
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП.	Замдиректора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие.	Замдиректора по ВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по	В течение месяца	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ.	Замдиректора по УМР

вопросам изучения государственных символов РФ на уроках				
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП.	Замдиректора по УМР, педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели.	Замдиректора по УМР, руководители методических объединений
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Психологическая поддержка; Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки.	Замдиректора по УМР, педагог-психолог
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; Обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности.	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;	Руководители методических объединений

			Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации.	
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь.	Замдиректора по УВР, замдиректора по УМР
МАРТ				
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели.	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей.	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели.	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Участие в	3-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности	Замдиректора по ВР

городской методической конференции «Воспитание гражданина»			педагогов по формированию личностных результатов и организации гражданско-патриотического воспитания.	руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО.	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха».	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций.	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: Защиту проектов, обучающихся на уровне НОО и ООО; Защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений

<p>Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Заседание методического совета</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<p>Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; Оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; Подвести итоги предметных недель; Оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; Проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной</p>	<p>Председатель методического совета</p>

			деятельности.	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Руководители методических объединений
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать: образовательные результаты обучающихся за учебный год; результаты ВПР; реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: реализации программы наставничества; реализации ИОМ педагогов; аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год. Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год.	Председатель методического совета
Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»	3-я неделя	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям: секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик».	Замдиректора по УМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Проанализировать: результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;	Руководители методических объединений

			результаты диагностик функциональной грамотности; результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах.	
ИЮНЬ				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающее	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР, замдиректора по УМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; обсудить организацию и результаты ГИА; проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС.	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Замдиректора по УМР

Заместитель директора по
учебно-методической работе

А.А. Лях