

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.П.МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2024

№ 480

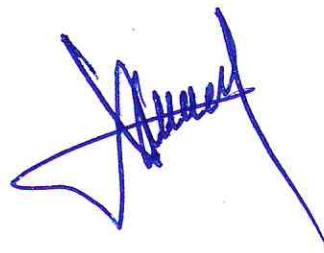
ст. Брюховецкая

О работе с детьми «группы риска» в 2024-2025 учебном году

с целью сохранения психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу в МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева с детьми «группы риска» с 1 сентября 2024 года.
2. Утвердить Положение о работе «группы риска» (приложение).
3. Назначить ответственным за работу с детьми «группы риска» заместителя директора по воспитательной работе С.В. Париеву.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор
МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева



Р.Х. Хубиев

Положение о работе с детьми «группы риска»

1. Цели и задачи

- 1.1. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 1.2. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 1.3. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 1.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 1.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 1.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

2. Организация работы с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, директором школы в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ОПДН, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

К «группе риска» относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
- с прединцидальным состоянием;
- с девиантным поведением;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);

- совершающие побег и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин;
- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебного процесса:

Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

Классный руководитель обязан в течение суток поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу; при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, педагога-психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт (лист бесед).

При необходимости школьный педагог-психолог рекомендует родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка.

При отсутствии результатов по коррекции поведения или учебы ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

Специалисты школы обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные профилактические беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей

Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: педагога-психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного педагога-психолога, социального педагога.

Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление совместно со специалистами школы единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5. Порядок работы с детьми «группы риска».

При постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога.

Ежемесячный мониторинг, ежеквартальный анализ «группы риска» осуществляет социальный педагог.

6. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

7. Постановка учащегося в «группу риска»

Решение о постановке учащегося с учётом «группы риска» принимается по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога.

На каждого учащегося группы риска составляется индивидуальный план работы на период постановки.

8. Снятие учащегося с «группы риска»

Решение о снятии учащегося с учёта «группы риска» принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

Заместитель директора по воспитательной работе

С.В. Париева

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу муниципального автономного
образовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 2 им. А. П. Маресьева
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район
от 30.08.2024 № 430

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» на 2024/2025 учебный год

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки педагогической поддержки, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;

Организационная работа

1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Классный руководитель. Социальный педагог.
5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Классный руководитель. Социальный педагог.

Работа с обучающимися «группы риска»

1.	Беседа	«Выполнение правил поведения для обучающихся»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2.	Оказание помощи в учебной работе	«Организация успеха в обучении»	Ноябрь	Классный руководитель
3.	Беседа	Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни;	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель
4.	Анкетирование	«Вредные привычки»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
5.	Беседа	О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.	Январь	Классный руководитель
6.	Оказание помощи	Изготовление поделок, открыток к	Февраль	Классный руководитель

		праздникам	
7.	Беседа	«Жить в мире с собой и другими»	Март
8.	Оказание помощи	Учебная деятельность (контрольные работы)	Апрель
9	Беседа	«Организация летнего отдыха»	Май
			Классный руководитель
			Классный руководитель
			Классный руководитель

Привлечение специалистов

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный
		В течение года	В течение года	
1.	Индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года		Педагог-психолог, соц.педагог
2.	Посещение на дому	В течение года		Классный руководитель Соц.педагог (с привлечением специалистов)
3.	Совет профилактики	По средам		Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальные и групповые беседы	В течение года		Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
5.	Групповые занятия «Снижение личной тревоги»	Сентябрь - октябрь		Педагог-психолог
	Организовать и провести учебные занятия - тренинги «Маленькое приведение» (обучение выплескивания своего гнева в приемлемой для этого форме) выплёскивать свой гнев в приемлемой форме	Систематически		
	Организовать и систематически проводить игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции)	Систематически		
6.	Организовать и проводить систематические тренинги для родителей и детей «группы риска» «Будем учиться понимать друг друга»	Апрель		Классный руководитель, Психолог.
	Отслеживание итоговых результатов (диагностика)	Май		
7.	Встречи с инспектором ПДН	В течение года		Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный
		В течение года	В течение года	
1.	Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей	В течение года		Заместитель директора по ВР,

			соц.педагог, педагог-психолог
2.	Родительские собрания: -Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. -Требования к УУД обучающихся 4 класса. -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права. -Развитие творческих способностей детей	Сентябрь	Директор школы, кл. руководитель
	- Поведенческая культура ученика. -Поговорим о дружбе. -Итоги первого полугодия. -Твои права (анализ анкет). -Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм? Общешкольная родительская конференция «Азбука семьи»	Ноябрь Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководитель Кл. руководитель
	Организация летнего отдыха.	Февраль Март	Соц.педагог, кл. руководитель Директор школы, зам.директора по ВР,
3.	Заседания родительского комитета	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
4	Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье» «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Осторожно пиротехника» « Созидательная сила любви» « Личность и семья» « Речевое общение дома	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май	Кл.руководитель Кл.руководитель
5	Учет посещаемости ребенком ДОУ	В течении всего года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель
6	Участие родителей в жизни школы и класса:	В течение года	Кл.руководитель, Пред. РК

Социальный педагог



Д.А.Рыбалко