

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ А.П.МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2024

№ 420

ст. Брюховецкая

Об организации работы по формированию жизнестойкости подростков и молодежи в 2024-2025 учебном году

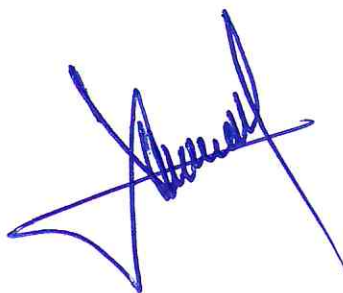
С целью предотвращения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, развития и поддержки позитивного самосознания, самооценки обучающихся, формирования у них адекватной оценки правил норм поведения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение).

2. Возложить ответственность за реализацию плана на заместителя директора по воспитательной работе С.В. Париеву, педагогов-психологов Н.Г. Киселеву, А.А. Пручай, В.Н. Смыкову.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева



Р.Х. Хубиев

С приказом ознакомлены:

«30» 08 2024 г. [Signature] | Н.Г. Киселева

«30» 08 2024 г. [Signature] | В.Н. Смыкова

«30» 08 2024 г. [Signature] | А.А. Пручай

«30» 08 2024 г. [Signature] | С.В. Париева

План мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся

План формирования жизнестойкости учащихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципах (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен главной цели – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи.

Его задачами являются:

Развитие и поддержка позитивного самосознания и самооценки обучающихся. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров.

Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков:

1. подготовительно-диагностический
2. обучающий
3. оценочный

План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), квесты, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и

зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения, овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
им. А.П. Маресьева ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район
от 30-08-2024 № 440

**План
мероприятий по формированию жизнестойкости
обучающихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева**

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные	Результат
1. Подготовительно-диагностический этап				
1.	Разработка, утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на учебный год.	В срок до 1 сентября 2024 года	Заместитель директора по ВР	Приказы об утверждении, плана
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	В течение года	Заместитель директора по ВР	Методическое обеспечение
3.	Составление социального паспорта классов, школы. Формирование банка данных обучающихся.	В срок до 15 сентября 2024 года	Классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт школы.
4.	Диагностика исследования психо-эмоционального состояния учащихся среднего звена по алгоритму мероприятий по формированию жизнестойкости детей и подростков.	Октябрь	Педагог-психолог	Результаты диагностики
5.	Диагностика исследования психо-эмоционального состояния учащихся старшего звена по алгоритму мероприятий по формированию жизнестойкости детей и подростков.	Ноябрь	Педагог-психолог	Результаты диагностики
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Декабрь	Педагог-психолог	Результаты диагностики
7.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, обучающихся на информационных стендах и сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог	Информация на сайте
8.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной	В течение года	Социальный педагог	Сформированные личные дела

	ситуации			
9.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	По запросу	Педагог-психолог	Банк данных
10.	Посещение семей, состоящих на различных видах учета.	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководитель	Акт о посещении семьи
11.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики по вопросу формирования жизнестойкости несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководитель	Записи в журналах межведомственного взаимодействия, публикации в социальных сетях школы информации о проведенных мероприятиях
12.	Организация повышения квалификации педагогов (службы медиации, ШВР, совета профилактики)	В течение года	Руководитель ОО	Удостоверение о ПК
13.	Организация работы по размещению «телефонов доверия» Кризисных горячих линий Краснодарского края, психологической службе школы	В течение года	Социальный педагог	Сайт, стенды школы
Направление работы с законными представителями				
1.	Выступление на родительских собраниях. Тематика выступлений под общей рубрикой « Мы вместе!»	Март	Педагог-психолог	Методические рекомендации, выписка из протокола род. собрания
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Педагог-психолог, класные руководители	Запись в журнале индивидуальных консультаций с родителями
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение года	Педагог-психолог, класные руководители	Рекомендации по коррекции
Направление работы с обучающимися				
1.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по	По запросу	Педагог-психолог	Анализ

	плану педагога-психолога)			
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся «Час психолога»	По запросу	Педагог-психолог, Классные руководители	Запись в журнале индивидуальных консультаций
3.	Организация тренинговых занятий на командообразование в первых классах, 5 классах, вновь созданных классах, а также в классах, где появился новый ученик, в конфликтных классах	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1,5,10 классов	Отчеты классных руководителей
4.	Проведение тренингов, групповых занятий. «Межличностные отношения в классе», «Кто прав, кто виноват?» «Мой друг- их враг»	В течение года	Педагог-психолог	Методические рекомендации, отметка о проведении
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед под рубриками «Какой Я? Какой ТЫ?», «Я, ты, какие мы?», «Я+ТЫ=МЫ»	Январь Февраль	Социальный педагог	Методические рекомендации, отметка о проведении
6.	Декада «Жизнь прекрасна» Классные часы по отдельному плану	Декабрь	Классные руководители	Методические рекомендации, отметка о проведении
7.	Инструктаж на темы: «Безопасность в социальных сетях», «Охраны изображения», «Профилактике суицидов, половой неприкосновенности», употребления ПАВ.	1 раз в четверть	Классные руководители	Отметка в журнале по технике безопасности
8.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантного поведения.	1 раз в четверть	Классный руководитель	Классный часы, отметки
9.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, представителями органов внутренних дел	В течение года	Социальный педагог	Запись в журнале межведомственного взаимодействия
2.Обучающий этап				
Направления работы педагога				
Работа с детьми и семьями				
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	В течение года	Классные руководители	Раздача памяток, размещение информации в классном уголке
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Педагог-психолог, Классные руководители	Индивидуальный план работы

3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Классные руководители	План внеурочной деятельности
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Апрель	Педагог-психолог	Отчет о поведенном мероприятии
2.	Просветительское занятие с педагогами «Организация самоменеджмента». «Образ учителя-образ ученика»	февраль	Педагог-психолог ШВР	Отчет о поведенном мероприятии
3.	Просветительское занятие с педагогами в рамках профилактической работы суицидального поведения среди подростков. «Пути решения конфликтных ситуаций в классе».	Январь	Педагог-психолог ШВР	Отчет о поведенном мероприятии
4.	«Профилактика буллинга в детском коллективе!» - заседание ШВР	Февраль	ШВР Педагог-психолог	Выписка из протокола заседания ШВР
5.	«Маркеры суицидального поведения» - заседание ШВР	Март	ШВР Педагог-психолог	Выписка из протокола заседания ШВР
Направление работы с обучающимися				
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: - «Жизнестойкость и ее компоненты» - «Я хочу привлечь к себе внимание», - «Если мне тревожно, что делать»; - «Родители меня не слышать»; - «Соц. сети и интернет-это моя жизнь»; - «Контакты и конфликты»; - «Я не хочу ходить в школу, причины»; - «Мой отдых-это!»; - «Я хочу быть похожим на» - «Асоциальное поведение» - "Я знаю о законах все!" В Т.Ч. ДИСТАНЦИОННО, ВАЦАП, ОНЛАЙН, ZOOM	По планам классных руководителей ей	Педагог-психолог, классные руководители	Отметка в журнале групповой работы, отчет классного руководителя
2.	Мероприятия в рамках «Недели правовых знаний»	По плану Классных руководителей ей, межведомственного взаимодействия	Инспектор ОПДН, педагог-психолог, Классные руководители, социальный педагог	Отметка в журнале

3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители, зам директора по УВР	План сопровождения, отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») в классе. Динамические группы по интересам	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков «Я и моя компания»; «Обязанности подростка в семье»; «Планы на будущее»; «Как преодолеть страх перед экзаменами»; «Жизнь – главная ценность человека».	Постоянно	Педагог-психолог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
6.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
7.	Мониторинг социальных сетей	Ежемесячно	Кл.рук., социальный педагог	Отчет
8.	Показ и размещение в социальных сетях школы социальных видео роликов	Постоянно	Специалисты ШВР	Сайт школы, аккаунт инстаграмм.
9.	Проведение круглых столов и встреч с представителями благочиния по духовно-этическим вопросам с подростками.	1 раз в четверть	Зам.по ВР	Размещение информации на сайте
Направление работы с законными представителями				
10.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формированию у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья. - «Суицидальные проявления»; - «Обязанности родителей – законодательный аспект»; - «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; - «Особенности подросткового кризиса»; - «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»;	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы, выписки из протоколов о род. собраниях

	- «Как снять тревожность у подростка»; В Т.Ч. ДИСТАНЦИОННО			
11.	Тестирование законных представителей: - «Я знаю своего ребенка» - «Какую опасность таит интернет?».	В течение всего периода	Педагог- психолог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
12.	Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков Консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?" «Подростковое одиночество» .	По запросу	Педагог - психолог	Отметка в журнале групповой и индивидуальной работы
13.	Оформление информационного стенда «Для Вас, родители»	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог	Стенд
3.Оценочный этап				
Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций.	Май	Педагог- психолог	Аналитическая справка
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Педагог- психолог	Аналитическая справка
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май	Педагог- психолог	Аналитическая справка
4.	Предоставление аналитического отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения	Май-июнь	Педагог- психолог	Отчет о выполнении
5.	Организация совещания по итогам реализации плана. Обсуждение корректировок и внесение новых направлений на следующий учебный год	Июнь	Специалисты ШВР	Протокол совещания

Заместитель директора по воспитательной работе



С.В. Париева