

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 17.04.2025 года, протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
им. А.П. Маресьева

Р.Х. Хубиев
приказ от 17.04.2025 г. № 188

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

Почтовый адрес: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район,
ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1

**Отчёт о результатах
самообследования за 2024 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения о МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	3
2.	Система управления учреждением	3
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.4.	Оценка организации учебного процесса	11
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
2.7.	Оценка материально-технической базы	15
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.9.	Оценка достижений обучающихся	21
3.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2024 год, подлежащие самообследованию.	29

Раздел 1. Аналитическая часть
отчета деятельности МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
за 2024 год

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Юридический адрес: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Телефон/факс: 886156-32273

Электронный адрес: 2bru@2bru.ru.

Директор школы Хубиев Руслан Ханapieвич.

Учредителем общеобразовательного Учреждения является муниципальное образование Брюховецкий район. Функции и полномочия учредителя от имени Брюховецкого района осуществляет администрация муниципального образования Брюховецкий район в лице Управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.11.2021 г. № 04285; Серия 23101 № 0002117, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2011 № 02251 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) от 05.12.2002 № 276;

Устав школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 25.09.2014 № 1037);

Постановление администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551.

Раздел 2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

В целях реализации принципа преемственности общего образования МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева организует обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева обеспечивается Основной общеобразовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева состоит из двух частей: образовательной и формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для 1-9 классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 10-11 классах – федеральный, региональный компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10-11 классы), при составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям.

Учебные программы выполнены по всем предметам.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному гражданскому самоопределению в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева введено профильное обучение по учебным планам, расширяющее возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах с этой целью было организовано обучение в профильных группах (социально-экономической направленности и естественнонаучной).

В школе сделан акцент на изучение предметов математики, обществознания, химии, биологии, педагогики и психологии, основ финансовой грамотности в рамках работы профильных классов социально-экономической и естественнонаучной направленностей.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. Образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

2.2. Оценка системы управления организации.

МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, привлекает сотрудников к совместной деятельности на основе развития и саморазвития по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

Деятельность всей структуры управления в МАОУ СОШ № 2 им. А.П.Маресьева регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор и его заместители.

Политика МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности, обучающихся;

реализуется принцип информационной открытости и публичности.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

общее собрание работников;

Управляющий совет;

педагогический совет;

наблюдательный совет;

Совет обучающихся;

Совет родителей.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость деятельности:

школьный сайт;

отчеты на заседаниях Управляющего совета;

отчеты на общешкольных родительских собраниях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева осуществляется мониторинг качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и

итоговой аттестации по учебным предметам. Результаты административных контрольных работ, обучающихся 2-4 классов, 5-8, 10 классов и результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показали, что 99,8 % обучающихся овладели базовым уровнем образования. Четверо обучающихся не освоили обязательный минимум содержания образования и переведены в следующий класс условно.

По итогам года аттестованы 740 обучающихся (без обучающихся 1 классов – 70 человек и переведённых с академической задолженностью – 4 человека) – 99,5 % успеваемость. Качество знаний по школе составляет 48,7 % Условно переведены в 6 класс 1 человек, в 7 класс 1 человек, в 9 класс 2 человека. По итогам ликвидации академической задолженности оставлены на повторный курс обучения Самойлов Тимофей 6 «В» класс, Микаелян Артур 8 «Г» класс.

Качество знаний

Уровень обучения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начальная	55	60,1	65	68,1	51,6
Основная	44	38,6	48,6	38	26,8
Средняя	67	59,2	55	45,2	46,3
по школе	55,3	52,6	55	48,7	36,3

В истекшем учебном году на «4» и «5» закончили учебный год 270 обучающихся (36,3 %), из них отличники – 94 человека (12,6 %). С одной «4» окончили учебный год 31 человек (4,7 %). Наибольшее количество таких учащихся во 2-4 классах, с одной «3» - 49 человек (6,6 %).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне образовательной подготовки обучающихся, о тенденции развития общего образования. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

9 класс окончили 95 обучающихся, допущены к экзаменам 93 обучающихся, 2 обучающихся окончили школу со свидетельством об окончании основного общего образования, 7 обучающихся в форме семейного образования также успешно прошли итоговую аттестацию по программе основного общего образования и получили аттестаты, 4 обучающихся не прошли итоговую аттестацию в основной период, прошли её повторно успешно в дополнительный период в сентябре и также получили аттестаты об основном общем образовании.

В истекшем учебном году ГИА для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ проводилась по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и сдавшим успешно ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году 1 обучающийся 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании в основной период и по итогам пересдачи в дополнительный период – не сдал 4 предмета (русский язык, математику, обществознание, информатику). По заявлению родителей и выпускника оформлен на обучение в форме семейного образования. По достижению совершеннолетия выпускник написал заявление о прекращении образовательных отношений.

Получили аттестат 93 обучающихся, из них 8 аттестатов об основном общем образовании с отличием, 2 обучающихся получили свидетельство об образовании.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам:

Русский язык: средний балл по школе – 3,9

Математика: средний балл по школе – 3,9

География: средний балл по школе – 3,5

Химия: средний балл по школе – 5

Обществознание: средний балл по школе – 3,4

Информатика: средний балл по школе – 3,4

Физика: средний балл по школе – 3,8

Биология: средний балл по школе – 4,1

В новом учебном году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями и ориентировать их не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса нарушений порядка проведения экзаменов и требований к информационной безопасности не отмечено.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения классных и родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов завершилась в срок, обозначенные нормативными документами.

ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году проводилась на основании приказа Минпросвещения России от 04.04.2023 года № 233-552, Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план (Дорожная карта) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- проведено информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проводились индивидуальные беседы с родителями;
- на педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся организации подготовки и проведения ЕГЭ в 2024 году;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике.

Среднее общее образование получили 20 выпускников, из них 3 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. В 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Высокие баллы получили Барилов Артём – 81, Ревва Екатерина – 86, Тенякова Дарья – 94, Чумак Валерия – 81. Средний балл составил 68,6 баллов (по району – 68,3 балла).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов. Средний балл составил 4,3 балла (по району – 4,3 балла);

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов. Высокий балл получила Овод Анастасия – 84 балла. Средний балл составил 66,3 баллов (по району – 67 баллов).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 12 человек, высокий балл получила Бакшеева Юлия – 81 балл. Средний балл составил 63,5 (по району – 62,3);
- физику – 3 человека, средний балл составил 57,3 баллов (по району – 59,5);
- информатику – 3 человека, средний балл составил 52,7 балла (по району – 55,4); химию – 4 человека, высокий балл набрал Исаев Ярослав – 81 балл. Средний балл составил 57 балла (по району – 66,1);
- историю – 5 человек, средний балл составил 47,6 баллов (по району – 61,5);
- биологию – 4 человека, высокий балл набрал Исаев Ярослав – 81 балл. Средний балл составил 58,8 (по району – 59,9);

- литературу – 5 человек, средний балл составил 52,8 баллов (по району – 66,1).

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	медали	Поступление в ВУЗ, ССУЗ
2019-2020	18	0	18	4	14 (77,8%)
2020-2021	32	1	31	4	29 (90,6%)
2021-2022	32	0	32	5	22 (68,7%)
2022-2023	17	0	17	3	17 (100 %)
2023-2024	20	0	20	4	20 (100 %)

Государственная итоговая аттестация в целом прошла без каких-либо нарушений и отклонений, в штатном режиме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки. Поэтому для улучшения показателей сдачи государственной итоговой аттестации необходимо: на предметных МО, заседании методического совета школы проанализировать работу школы, учителей-предметников с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить и обозначить проблемы, усилить предметную подготовку и мониторинг качества знаний обучающихся 9-11 классов.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- наметить пути решения выявленных проблем в 2023-2024 учебном году;
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми;
- на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос о методике подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации, обозначить проблемы и наметить пути их решения;
- в 2024-2025 учебном году усилить контроль за преподаванием предметов, сдаваемых обучающимися на ЕГЭ и объективностью оценивания по предметам с целью контроля за подготовкой к итоговой аттестации, способствующей повышению среднего балла ЕГЭ по всем предметам, особенно претендентов на медаль;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к государственной итоговой аттестации.

Учебно-воспитательная система школы способствует формированию целостной личности обучающихся и творчеству педагогов, позволяет воспитывать креативно-мыслящих учеников, востребованных в современном обществе и производстве.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева функционирует 33 класса: 12 классов на уровне начального общего образования – 324 обучающихся, 19 классов на уровне основного общего образования – 458 обучающихся, 2 класса на уровне среднего общего образования – 42 обучающихся. Вся школа обучается в 1 смену.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 824 обучающихся.

Годовой календарный учебный график составлен на 34 учебных недели в 2-4 классах и 5-8,10 классах, 34 недели в 9,11 классах, 33 недели – в 1 классах.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

Организация учебной деятельности в начальной школе осуществлялась строго в соответствии с учебным планом школы. Обучение велось в первую смену. В первых классах учебные занятия проводились в режиме пятидневной рабочей недели (учебная нагрузка – 21 час), обучающиеся 2-4 классов в режиме пятидневной рабочей недели (учебная нагрузка – 23 часа).

Реализация ФГОС проводилась посредством УМК:

«Начальная школа XXI века»;

1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «Б», 7 «В», 8 «Г» - классы казачьей направленности.

Учебные занятия в школе начинались в 8 ч. 30 мин. Для обучающихся 1-х классов были организованы дополнительные недельные каникул в середине третьей четверти с 19.02.2024 по 25.02.2024 г.

В первых классах осуществлялось безотметочное обучение. Обучение первоклассников проводилось без домашних заданий в течение всего учебного года (во втором полугодии, по степени необходимости, задавались домашние задания творческого, поискового характера с целью формирования навыков самостоятельной деятельности, продолжительностью не более 1 часа), организация оценочного обучения во 2-4 классах по пятибалльной системе.

С 1-го по 4-й класс организована накопительная система оценивания в виде портфолио учащихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в 1-4

классах утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Качество знаний по начальной школе за 2023-2024 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества	Отличников
1		н/оц	-
2	100%	54 %	16
3	100%	46,6 %	11
4	100%	52,5 %	17
ИТОГО	100%	51,6 %	44

Обучающимися начальной школы по итогам года было получено в прошлом году **38** похвальных листов, в этом - **47**.

Анализ результатов позволяет заключить, что уровни достижения **планируемых результатов** выпускниками начальной школы по всем предметам сопоставимы со средними значениями соответствующих показателей по Краснодарскому краю и РФ.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2024 году 95 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 5 % - в ССУЗы. В ВУЗы, ССУЗы Краснодарского края поступили 50 %, в ВУЗы России 50 % выпускников.

2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение.

В МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева работает стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

Квалификационные категории: первая категория 10 человек – 24%, высшая категория 25 человек – 61 %.

Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды/ ученую степень	Кол-во
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	2
Нагрудный знак «Почетный работник»	6
Почётная грамота министерства образования и науки РФ	8

Другое: медаль «Патриот России», Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	5
Звание «Ветеран труда»	9
Нагрудный знак Минпросвещения России «Молодость и профессионализм»	1

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на достижение широкого постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет от 20 до 25 %. Общий фонд печатных изданий 21320 единицы, фонд печатных изданий – 20468 экземпляров, из них: фонд учебной литературы 11818, фонд справочной литературы – 550 единиц, фонд электронных носителей – 852, фонд художественной литературы – 8100 единиц.

Библиотека МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева находится на 1 этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, письменными библиотечными столами, компьютером с выходом в Интернет, ксероксом. Фонд библиотечно-информационных ресурсов представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Учитывая особенности развития учебной деятельности, библиотека выполняет следующие задачи:

полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева;

формирование у школьников навыков независимого пользователя информационной культуры чтения;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

предоставление доступа к информации;

обеспечение учебной литературой.

В учебном процессе педагогами МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева используются электронные приложения к учебникам, интерактивные наглядные пособия, словари. Доля педагогических работников, использующих соответствующие электронные образовательные ресурсы составляет 90 % (систематически – 67 %, эпизодически – 23 %).

Наиболее популярными федеральными коллекциями цифровых образовательных ресурсов являются - school-collection, fcior.edu.ru, nachalka.com, nachalka.info, LeagpingApps. Доля педагогических работников, использующих контент образовательных ресурсов составляет 100 %. Наиболее активны учителя начальных классов, математики, истории и обществознаний.

2.7. Оценка материально-технической базы.

2.7. Оценка материально-технической базы.

МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева располагается в трехэтажном здании основной и средней школы и двухэтажном здании начальной школы общей площадью 5 700 кв.м. Учебные занятия проводятся в 44 учебных кабинетах.

Перечень учебных и иных помещений

Кабинет математики - 4

Кабинет физики - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет информатики - 2

Кабинет русского языка и литературы - 5

Кабинет истории и обществознания - 2

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЗР - 1

Кабинет труда (технологии) - 3

Кабинет ИЗО - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет иностранного языка - 5

Спортивный зал - 2

Читальный зал - 1

Библиотека - 1

Кабинет начальных классов - 12

Кабинет внеурочной деятельности-1

Актальный зал - 1

Музей - 1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - 1 столовая на 206 мест

Медицинский кабинет - 1

Типография -1;

Наименование	показатель
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Библиотечный фонд, в том числе: - художественной литературы - учебной литературы (включая учебники для учащихся с интеллектуальными нарушениями и нарушениями зрения) - изданий для педагогов - количество названий выписываемых периодических изданий	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе:	260
Компьютеры	
Ноутбуки	136
Интерактивные доски	33
Мультимедийные проекторы	44
Интерактивные панели	2
Планшетные компьютеры	63
Принтеры	35
Сканеры	2
МФУ	40
3D принтер	1
Документкамеры	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Наличие сети Интернет.	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да, 100%
Обеспеченность АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	Да, 100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да, 100%
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала	да
Станки	6
Типография	1

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. В школе гардероб, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН и имеются участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

2. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм СанПиНа**:

- заключен договор от 09.01.2024 года № 09/01-24-1 (на 2024 год) между ГБУЗ «БЦРБ» МЗ КК и МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева «Об организации медицинского обслуживания учащихся», имеется лицензия (№ ЛО-23-01-014914 от 12.11.2020 года) на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии);

- заключены договоры на 2024 год: на отпуск питьевой воды (договор от 09.01.2024 года № 1), на прием сточных вод (договор от 09.01.2024 года № 2), на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (договор от 09.01.2024 года № 21179/БХ);
- проводились работы по дератизации, дезинсекции, дезинфекции помещений, акарицидной обработке территории (договор от 16.01.2024 года № 11/01 ООО «Кубанская санитарно-эпидемиологическая служба»);
- выполнены работы по обследованию технического состояния системы вентиляции с проведением инструментальных измерений объемов вытяжки воздуха в помещениях школы (договор от 14.05.2024 года № 27 ООО «Краевая Управляющая Компания»);
- выполнены работы по капитальному ремонту спортивного зала основной школы (договор от 28.03.2024 г. № 2024.48409 ООО «ДВС Строй») 4 192,983 тысяч рублей;

- выполнены работы по текущему ремонту тепловых сетей (договор от 12.08.2024 года № 2024.159243 ООО «ДВС Строй») 614,412 тысяч рублей;
- выполнены работы по установке нового циркуляционного насоса и ремонту труб водоснабжения в котельной МАОУ СОШ № 2 им.А.П.Маресьева (договор от 30.08.2024 года № 124 ООО «ЮГ-Теплосервис») 132,493 тысяч рублей;
- в течение года проводились мероприятия по поддержанию санитарного состояния территории школьного двора.

2. В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (05.04.2024 г.; 03.05.2024 г.; 21.05.2024 г.; 01.07.2024 г.; 16.09.2024 г.; 25.10.2024 г.);
- проводились инструктажи по пожарной безопасности (16.02.2024 г.; 22.05.2024 г.; 30.08.2024 г.; 28.11.2024 г.);
- систематически проводилось обслуживание комплекса технических средств автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (договор № 74 от 09.01.2024 г. ООО «Прометей» на 2024 год);
- систематически проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт комплекса технических средств систем пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор № 129 от 09.01.2024 г. ООО «Прометей» на 2024 год);
- выполнены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок (договор от 10.06.2024 года № 17 «Брюховецагропромэнерго»);
- выполнены работы по поверке приборов учета в котельной (договор от 29.05.2024 года № 45-102/П//Р);
- выполнены работы по обследованию пожарной сигнализации (2006 года) здания основной школы (договор от 22.07.2024 года № 153-ИЛ ООО «ЮгСпецТех»);
- выполнены работы по ремонту пожарной сигнализации здания основной школы (договор от 22.07.2024 № 9 ИП Е.С. Каменский);
- выполнены работы по техническому обслуживанию огнетушителей (договор от 12.08.2024 года № 5 ИП Е.С. Каменский);
- выполнены работы по монтажу пожарной сигнализации в спортивном зале основной школы (договор от 15.10.2024 года № 16 ИП Е.С.Каменский);
- систематически проводилась уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

- 2 человека обучены в специализированной организации мерам пожарной безопасности (договор от 18.11.2024 года № 143/03 АНО ДПО «ЦПП и ПК «Кубанский»).

3. В целях обеспечения **антитеррористической безопасности**:

- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю от 09.01.2024 года «Договор на оказание услуг контроля кнопки тревожной сигнализации» № 0600444, на 2024 год;
- заключен договор на оказание услуги по физической охране МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева с ООО ЧОО «Легион» от 01.01.2024 г. № 20/1.;
- систематически проводилось техническое обслуживание комплекса технических средств системы оповещения и управления эвакуацией оперативного информирования лиц, об угрозе совершения или совершении террористического акта (договор № 231 от 09.01.2024 г. ООО «Прометей»);
- заключен договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения (договор от 09.01.2024 года № 14 ИП Горбунов).

4. В целях соблюдения требований по осуществлению **безопасных перевозок** учащихся:

- заключен договор № 2 от 27.07.2023 года (на 2023-2024 учебный год) по перевозке обучающихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева проживающих на х. Поды, пос. Лиманский, мкр. Северный с МКУ «ЦРО» Брюховецкого района;
- заключен договор № 88 от 09.08.2024 года (на 2024-2025 учебный год) по перевозке обучающихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева проживающих на х. Поды, пос. Лиманском, мкр. Северный с МКУ «ЦРО» Брюховецкого района.

5. **Охрана труда:**

- проводится День охраны труда (25.01.2024 г.; 16.02.2024 г.; 22.03.2024 г.; 25.04.2024 г.; 22.05.2024 г.; 24.10.2024 г.; 21.11.2024 г.; 26.12.2024 г.);
- заключено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом на 2024 год (соглашение зарегистрировано 30.01.2024 г.);
- проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников (договор от 28.03.2024 года № 42 ООО «МЕД» г. Краснодар);
- проведен углубленный медицинский осмотр работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами (уборщики служебных помещений, дворник);
- проведен технический осмотр зданий и сооружений, испытание спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов и спортивной площадки;

- обучено по охране труда (программа 46А и 46Б) в специализированной организации 4 чел., (договор от 07.10.2024 года № 118/09 НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»);
- проведено обучение вопросам охраны труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (программа 46Б) 64 человека (договор от 20.11.2024 года № 148/01 НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»);
- проведено обучение 62 работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (договор от 01.10.2024 года № 120/01 НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»).
- выполнены работы по спилу аварийных деревьев на территории школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

качество образовательных результатов, обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных

программ по государственному и социальному стандартам);

качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса;

цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы.

Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля. В ходе контроля были проверены:

состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану школы; организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации педагогов;

состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому;

подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов;

организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью.

2.9. Оценка достижений обучающихся.

Научное общество.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию универсальных учебных действий через учебно-исследовательскую, изобретательскую, опытно-экспериментальную работу.

Цель: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской

деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей; научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодежи; распространение и популяризация научных знаний.

Также научное общество осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В структуру школьного научного общества входят отделения, объединяющие все предметы школьной программы:

В 2023-2024 учебном году в школе работали 9 кафедр руководителями которых являются следующие педагоги:

1. Согдаева Татьяна Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

2. Сиволап Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла;

3. Галдина Людмила Георгиевна, учитель математики высшей квалификационной категории руководитель школьного методического объединения учителей технического цикла (математика, информатика);

4. Пирогова Надежда Ивановна, учитель биологии, экологии высшей квалификационной категории руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла.

5. Быстрова Татьяна Николаевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка.

6. Хилько Наталья Григорьевна, учитель кубановедения высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классов казачьей направленности среднего общего образования.

7. Иваненко Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения духовно – нравственной направленности (ОПК, ОДНКНР, ОРКСЭ).

1.8. Ольховская Ольга Геннадьевна, учитель обществознания высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

1.9. Гурская Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения социально – экономической направленности (история, обществознания, экономика и география).

Программа НОУ «Эврика», прежде всего, решает проблемы формирования УУД через развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности. В содержании программы подробно изложены требования и подходы к осуществлению данного вида деятельности.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций общества учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах.

Но приоритетным направлением остается научно - исследовательская деятельность, которая позволяет развить у ребят умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области.

Научно-исследовательская деятельность школьников является составной частью учебно-воспитательного процесса, в котором происходит вооружение учащихся методикой научного поиска, формирование творческого подхода к решению практических проблем, повышается продуктивность усвоения учебного материала и творческого применения его на практике.

На основании плана работы школы и научного общества учащихся «Эврика» с целью развития творческой, исследовательской деятельности, интеллектуального самовыражения учащихся в течение учебного года проведено 4 заседания Совета НОУ, определены основные направления исследовательской деятельности, утверждены темы исследовательских работ на учебный год по каждой из кафедр, также активно велась работа по подготовке к предметным олимпиадам.

В соответствии с планом работы с 20.03-25.03 2024 года проведена предварительная защита научно-исследовательских работ учащихся, где было представлено 24 работ. По итогам предзащиты жюри предоставило рекомендации по подготовке работ к итоговой защите на научно-практической конференция школьников «Первые шаги в науку».

На основании плана работы школы и научного общества учащихся «Эврика» с целью развития творческой, исследовательской деятельности, интеллектуального самовыражения учащихся в апреле проводилась школьная Неделя науки, в которой принимали участие учащиеся школы с 1-й по 11-й классы.

В рамках Недели науки прошла научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Хочется отметить, что с каждым годом растет качество исследовательских работ, практически 90% представленных работ становятся победителями и призерами по итогам конференции.

Результаты защиты исследовательских работ НОУ «Эврика»

Учебный год	Кол-во работ	Победители	Призеры	Лауреаты
2018-2019	21	10	2	9
2019-2020	26	Не состоялась защита из-за карантинных мер		
2020-2021	20	10	6	4
2021-2022	22	12	8	2
2022-2023	21	11	9	1
2023-2024	24	12	10	2

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных, региональных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

С каждым годом растет число учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, в банке данных одаренных детей внесено 198 участников - членов НОУ. Об эффективности работы Программы НОУ «Эврика» свидетельствуют и высокие результаты участия в муниципальных, зональных, краевых, всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся.

К сожалению, наблюдалась тенденция снижения количества обучающихся, представляющих свои исследовательские работы на конкурсы и конференции. Поэтому данное направление работы было активизировано с большим уклоном на создание проектов в 2023-2024 учебном году, что показало высшие результаты от предыдущего учебного года. На методических объединениях обсудить вопросы организации работы исследовательской и проектной деятельностью, участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Выработать стратегию исправления сложившейся ситуации.

Результаты олимпиад.

В 2023-2024 учебном году было организовано участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проведены олимпиады по предметам в начальных классах, среднем и старшем звене).

Количественные показатели участия в муниципальных, краевых всероссийских олимпиадах и конкурсах учащихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева.

Учебный год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Всего победителей и призёров
2020-2021	Победителей - 6 Призёров - 49	Не проводился	Победителей - 1 Призёров - 2 Участников - 6	58
2021-2022	Победителей - 50 Призёров - 49	Не проводился	Победителей - 1 Призёров - 1	99
2022–2023	Победителей - 44 Призёров - 155	Победителей - 1 Призёров - 3	Победителей - 1 Призёров - 4 Участников - 6	214
2023-2024	Победителей - 55 Призёров - 175	Победителей - 1 Призёров - 6	Призёров - 7 Участников - 12	256

В соответствии с планом работы управления образованием на 2023-2024 учебный год, муниципальных мероприятий и других мероприятий, с целью распространения эффективного педагогического опыта, педагоги начальной школы приняли участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.

Учащиеся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева принимали активное участие в муниципальных, региональных конкурсах и викторинах:

Конкурсы	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань-мой дом родной»	2 призера	
Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	2 победителя, 2 призера	
Конкурс в рамках краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	1 победитель, 1 призер	
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	1 победитель, 6 призеров	
Краевой конкурс «Безопасный труд»	1 победитель, 1 призер	
Краевой конкурс чтецов «Кубань-наш общий дом»	2 победителя	

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	1 победитель, 2 призера	
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 победитель, 1 призер	
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	1 победитель, 8 призеров	
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2 победителя	
Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1 победитель	
Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	2 победителя	1 призер
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 победитель, 1 призер	1 победитель

Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы школы и каждого педагога. В начальной школе было проведено множество мероприятий:

- Конкурс плакатов и поделок к празднику "Золотая осень";
- Конкурс рисунков, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новому году;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Выставка рисунков «Наши лучшие работы»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Стихи Победы».

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии со школьной Программой воспитания и социализации обучающихся. Основным направлением этой Программы являются: развитие детского самоуправления, дополнительного образования учащихся, система профилактической работы. Целью Программы является осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданина своей страны и края.

Основными направлениями реализация Программы воспитания являются подпрограммы: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровьесберегающее воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Нравственное и духовное воспитание».

Реализация подпрограмм осуществлялась через работу Штаба воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, соцпедагог, психолог, 34 классных руководителя, школьный инспектор, руководитель спортклуба, педагоги дополнительного

образования, руководитель школьного музея, главный редактор школьной газеты.

Система воспитательной работы осуществлялась через внеурочную деятельность классных руководителей, детскую организацию «Российское движение школьников», спортклуб «Старт», школьный музей, газету «Школьная страна», волонтерский клуб «Мы», внеурочную занятость учащихся.

Подпрограмма **«Гражданско-патриотическое воспитание»** была направлена на воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества, на формирование у учащихся активной гражданской позиции.

За 5-11 классами закреплены ветераны Великой Отечественной войны, труда и тыла. Все ветераны в течение года были поздравлены с календарными и профессиональными праздниками.

В рамках патриотического направления работы ребята нашей школы приняли участие в ежегодных районных мероприятиях.

В работе районного Поста №1 у мемориала Скорбящей матери.

В рамках празднования 79-й годовщины победы советского народа в Великой отечественной войне были проведены мероприятия в режиме онлайн: акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Сад Победы», «Письмо ветерану», «79 слов ...»

79-летию со дня Победы были посвящены фестивали песен для 5-8, 9-11 классов.

Подпрограмма **«Нравственное и духовное воспитание»** направлена на всестороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В течение учебного года кружки и секции различной направленности посещают 789 учащихся, 98,5 % детей.

Школьники участники различных районных конкурсов. Мониторинг участия таков:

Год/учащ.	1 место	2 место	3 место	Всего
2017-2018	45	33		78
2018-2019	74	49		123
2019-2020	22	45		67
2020-2021	18	51		69
2022-2023	47	39		86
2023-2024	14	41		55

Подпрограмма **«Здоровьесберегающее воспитание»** направлена на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности подростка. На укрепление здоровья учащихся, привитие им здорового образа жизни направлены: обследования, беседы, линейки, спортивные мероприятия, организация питания, секции спортивной направленности.

Внеурочная занятость учащихся.

В учебном году были введены ставки педагогов дополнительного образования спортивной направленности (1,5 ставки). Это такие секции как: баскетбол (В.Ф. Гадецкая, О.С. Щербина, Л.П. Тыртышникова), туризм (Н.Г. Хилько), общий охват – 67 учащихся.

В течение учебного года классными руководителями, руководителем спортклуба проводились классные часы, беседы о здоровье.

В этом году школа стала призером Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» и Спартакиады школьников среди учащихся Брюховецкого района.

Подпрограмма «Правовое воспитание и культура безопасности» направлена на формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

С целью профилактической работы был разработан план мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни.

По состоянию на 1 августа 2024 года в школе на различных видах учета состоят:

№ п/п	Количество несовершеннолетних и семей	Вид учета
1.	2 семьи	ВШУ, ОПДН
2.	2	<u>КДН, ОПДН, ВШУ</u>
3.	4	<u>ОПДН, ВШУ</u>
4.	4	<u>ВШУ</u>

Ежемесячно проводятся рейды в рамках операции «Подросток» совместно с инспектором ПДН, заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. За весь учебный период было проведено 11 заседаний СП, где рассматривались дела учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и пропуски уроков, задержанных по закону № 1539.

Инспектор ПДН Н.А. Мартынова проводила совместно с членами штаба беседы с учащимися, родителями, принимала участие в проведении родительских собраний.

В рамках работы с родителями в 2023-2024 учебном году были проведены 4 общешкольных родительских собрания.

Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	824 человек	Численность всех учащихся на конец учебного года – N N = 1.2 + 1.3+1.4

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – Nпр
		36,3 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N_{\text{пр}} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	93 человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9
		1 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B9рЯ
		1,1 %	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9_{\text{рЯ}} * 100 / B9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - B9мат
		1,1 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $B9_{\text{мат}} * 100 / B9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - B11
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - B11ря
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $B11_{\text{ря}} * 100 / B11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - B11мат
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого

			государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = B_{11\text{мат}} * 100 / B_{11}$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $B_{9\text{ат}}$
		1,1 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B_{9\text{ат}} * 100 / B_9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B_{11\text{ат}}$
		0 %	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B_{11\text{ат}} * 100 / B_{11}$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B_{9\text{отл}}$
		8,6 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B_{9\text{отл}} * 100 / B_9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B_{11\text{отл}}$
		20 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты

			о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11_{отл} * 100 / B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N_{ол}$
		75.2 %	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N_{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N_{пр}$
		35%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N_{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	28	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N_{кр}$
		2,8%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N_{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	2	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N_{фед}$
		0,2%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N_{фед} * 100 / N$

1.19. 3	Международного уровня	0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N_{мн}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N_{мн} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N_{угл}$
		3,8 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N_{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N_{проф}$
		5,1 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N_{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N_{дис}$
		0,1 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий,

			электронного обучения, в общей численности учащихся % = $N_{\text{дис}} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N_{\text{сет}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = $N_{\text{сет}} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDв
		92 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PDв * 100 / PD$

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDвп
		92 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD_{вп} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDср
		8 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD_{ср} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDсрп
		8 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD_{срп} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		72 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации

			присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	26	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV_{выс}$
		52 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV_{выс} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	10	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV_{пер}$
		20 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV_{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD_{5,30} = PD_{<5} + PD_{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		34 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD_{<5} + PD_{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)

1.30. 1	До 5 лет	1	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD < 5$
		2 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD < 5 * 100 / PD$
1.30. 2	Свыше 30 лет	16	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD > 30$
		32%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD > 30 * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD30$
		10 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD30 * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD55$
		20 %	2. Удельный вес численности

			педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = PD55 *100/ PD
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		61	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –Rпк
		100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = Rпк*100/R

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –Rфгос
		100%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R_{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	396 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		336 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКоб
		0,4 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21320	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э

		25 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $Э_{уч} = Э / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824 человека	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N_{ин}$
		100 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N_{ин} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5700 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские,

			актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		6.92 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)