

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
(МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева)

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева  
28.03. 2022 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева  
\_\_\_\_\_ Р.Х.Хубиев  
\_\_\_\_\_ 2022г. Приказ № \_\_\_\_\_



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева

ст. Брюховецкая 2022

## ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Цель и задачи программы	<p>1. Обеспечение развития образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Совершенствование внутришкольной системы контроля за качеством образования.</p> <p>3. Организация системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности школы.</p> <p>4. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся: обеспечение образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации учащихся в образовательной среде.</p> <p>Учитывая «рисковый профиль» развития МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, выделяем направления деятельности и приоритетные проблемы, требующие решения.</p>
	<p><b><u>Направление 1: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и несформированность внутренней системы повышения квалификации»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> К маю 2024 года совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения и повышения квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Оценка возможностей кадрового потенциала школы.</p>

	<p>2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, совершенствование профессионально-значимых личностных качеств педагогов, развитие педагогического творчества в школе.</p> <p>3. Совершенствование системы наставничества за молодыми специалистами.</p> <p>4. Ежегодное направление педагогов школы (20%) на курсы повышения квалификации</p> <p>5. Ежегодный мониторинг педагогической компетентности учителя: достижение показателей: оптимальный уровень профессиональной педагогической компетентности -(41%): достаточный уровень -(59%).</p> <p>6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников (не менее 20% ежегодно).</p> <p>7. Использование образовательных онлайн-площадок для самообразования до 20% от общего числа ежегодно;</p> <p>8. Организация на базе школы педагогических практик для студентов, обучающихся по специальностям «Педагогика», «Психология», «Дефектология», «Социальная педагогика», «Логопедия», «Коррекционная педагогика» и др.</p> <p>9. Организация сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования, с целью ранней профориентации обучающихся и учреждениями СПО.</p> <p>10. Ежегодная организация внутришкольного обучающего семинара с целью трансляции опыта работы, выявления трудностей и путей их преодоления.</p> <p>11. Создание «ситуации успеха» для обучающихся с риском учебной неуспешности, увеличение доли педагогов использующих в образовательном процессе технологии дифференцированного обучения и тьюторства.</p>
	<p><b>Направление 2:</b> <u>«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»</u></p> <p><b>Цель:</b> Снижение к маю 2024 учебного года доли обучающихся с рисками пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Организация психолого - педагогическое</p>

	<p>сопровождения обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>2. Проведение диагностики уровня сформированности метапредметных навыков обучающихся 5-7 классов, выявление трудностей обучающихся в учебной деятельности и корректирование методики работы учителя и рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Внедрение в систему работы педагогов методов диагностического и формирующего оценивания, ведение диагностических карт.</p> <p>4. Ежегодное направление педагогов школы (20%) на курсы повышения квалификации (в том числе по вопросам организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ).</p> <p>5. Разработка основных общеобразовательных программ, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе адаптированных программ и индивидуальных учебных планов к сентябрю 2022 года.</p> <p>6. Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии МБУ ДО ЦДО «Радуга», учреждениями СПО к сентябрю 2022 года.</p> <p>7. Постоянное формирование воспитательной среды в условиях инклюзивного образования через организацию внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><b>Направление 1: <u>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и несформированность внутренней системы повышения квалификации»</u></b></p> <p>1) 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. Количество педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом -30 %.</p> <p>2) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической</p>

деятельности (30% от общего числа)

3) доля педагогов, демонстрирующих обмен опытом, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета через открытые уроки, мероприятия (20% от общего числа);

4) Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.

5) Пополняется копилка «успешных практик», используемых с целью повышения результативности урока.

6) Доля участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. (15 % от общего числа)

7) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации; (8%)

8) доля педагогов, участвующих в школьной системе наставничества (20%)

9) Увеличение количества обучающихся и учителей среднего звена, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Иннополис, Учи.ру, РЭШ и т.п.) на 10%

10) Наличие программы наставничества «Учитель - учителю»

11) Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий 30 %

12) Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 20%.

**Направление 2: «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

1) Обеспечение качества школьной образовательной и воспитательной среды в соответствии с ФГОС

2) доля обучающихся, участвующих в реализации школьного проекта «Дневник культуры школьника» до 10%

3) Развитие образовательной среды школы

4) доля педагогов, участвующих в проектной деятельности школьников, 10%;

5) доля выпускников, обучающихся в профильных классах, 20%;

6) расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства;

7) формирование позитивного имиджа школы

	<p>8) Использование оборудования центра «Точка роста»;</p> <p>9) Проведение мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и профориентации</p>
	<p><b>Методы сбора и обработки информации.</b></p> <p>1. Анализ кадрового состава школы, контент – анализ документов. Организация, свод и анализ диагностики осуществляют заместители директора по УВР, УМР, и, ответственный за курсовую подготовку в электронном виде или на бумажном носителе 1 раз в год (сентябрь).</p> <p>2. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p> <p>3. Диагностика запросов и методических затруднений педагогов, Удовлетворенность педагогов результатами и ходом внедрения технологий. (Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УМР, проводится и руководителями ШМО в электронном виде или на бумажном носителе (2 раза в год, май, декабрь).</p> <p>4. Посещение уроков: администрация школы, руководители ШМО, взаимопосещение педагогами. Опрос, анкетирование педагогов об использовании в практике преподавания технологии дифференцированного обучения и методов диагностического и формирующего оценивания. (Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УМР, проводится руководителями ШМО в электронном виде или на бумажном носителе (2 раза в год: сентябрь и май).</p> <p>5. Проведение анализа работы методических объединений образовательной организации.</p> <p>6. Система аттестации педагогических кадров - организацию осуществляет заместитель директора по УМР, проводится и руководителями ШМО в течение года.</p> <p>7. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, опрос.</p> <p>8. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической</p>

	<p>компьютерной базы;</p> <p>9. Диагностика достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (функциональная грамотность, ВПР) Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО, проводится педагогами в электронном виде или на бумажном носителе (функциональная грамотность – 2 раза в год: сентябрь и апрель, ВПР – 1 раз в год - апрель.)</p> <p>10. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с девиантным поведением, рисками учебной неуспешности (социально – психологическое сопровождение), активность во внеурочной деятельности и допобразования). Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, проводится классными руководителями в электронном виде или на бумажном носителе (2 раза в год: сентябрь и май).</p> <p>11. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, анкетирование родителей.</p> <p>12. Количество родителей, принимающих участие в школьной жизни.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	
<p>I этап 2022 год – апрель-май – «подготовительно - ориентационный»</p>	<p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (разработка Концепции и программы, внесение изменений и разработка положений, укрепление материальной базы). информирование участников Программы; подготовка к запуску мероприятий Программы; разработка системы мониторинга проведение диагностики, аудита; разработка методического сопровождения и др.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на каждом этапе. дорожные карты; протоколы</p>
<p>II этап: 2022 год июнь – ноябрь «этап внедрения»</p>	<p>Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка, апробация новых</p>

	<p>способов решения проблем и др.</p> <p>Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе, аналитические справки, отчеты, протоколы, программы мероприятий, информационные ресурсы и др.</p>
<p>III этап: 2022 год–декабрь</p> <p>«аналитический»</p>	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. проведение анализа результатов реализации Программы обобщение опыта реализации Программы разработка рекомендаций определение перспективных направлений, оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании).</p> <p>- Выявление новых проблем для совершенствования УВП школы на последующий период, отчеты аналитические справки описания синтезированного опыта планы стратегические программы аналитические справки</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Механизм реализации программы основан на разработке и выполнении подпрограмм по основным направлениям.</p> <p><b>1. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»</b> Проведение открытых уроков, семинаров, «круглых столов» с педагогами, родителями; Проведение мониторингов и диагностических процедур среди педагогов; Реализация проекта «Наставничество» Сетевое взаимодействие со школами, социальными партнерами. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.</p> <p><b>2. Подпрограмма «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».</b> Организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами и родителями Проведение уроков, семинаров, «круглых столов» с педагогами, родителями Эффективная организация кружковой и внеурочной деятельности для обучающихся; Организация психолого–педагогического сопровождения обучающихся, профилактика деструктивного поведения подростков; Организация системной профориентационной работы; Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов.</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>- повышение образовательного потенциала педагогов;</p>



<p>конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;</li> <li>- совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через - получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам)</li> <li>- 30 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>- повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям на базе ГБОУ ИРО КК и других образовательных учреждений ДПО.</li> <li>- пополняется копилка «успешных практик», используемых с целью повышения результативности урока.</li> <li>- организована работа школы «Учитель - наставник» - - увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания новые педтехнологии до 20% от общего числа;</li> <li>- повышение уровня познавательной активности школьников;</li> <li>- создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении</li> <li>- повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</li> <li>- проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов, определена траектория развития профессиональных навыков</li> <li>- организовано сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Радуга» с целью ранней профилизации обучающихся</li> <li>- организована психологическая поддержка и тьюторское сопровождения обучающихся;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности и ОВЗ, включенных во внеурочную деятельность (на 5%), занимающихся проектной и исследовательской деятельностью (на 5%), дополнительным образованием (на 5%), участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 5%)</li> <li>- организованы дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности для «слабых» обучающихся</li> </ul>
---	--

	<p>по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке для 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>- организован внутришкольный обучающий семинар по проблемам комфортной образовательной среды, с целью выявления трудностей и путей их преодоления, трансляции успешного опыта работы педагогов.</p>
Механизм реализации программой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.</li> <li>2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.</li> <li>3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.</li> <li>4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.</li> <li>5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.</li> <li>6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.</li> </ol>
Исполнители	<p>Администрация школы, социально - педагогическая служба школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы: МБУ ДО «Радуга», ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум», ГАПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», КДЦ им.Буренкова, ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ», УСЗН в Брюховецком районе</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет педагогический совет и директор школы, корректировка программы и внесение изменений в ход её реализации осуществляется по результатам мониторинга каждого этапа программы.</p>
Приложение	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.</p>

## Дорожная карта

Риски	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и несформированность внутренней системы повышения квалификации»</b>	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март 2022	Директор	Педагогические работники
	Повышение показателей (процент выполнения) профессиональной диагностики учителей школы (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной).	Проведение профессиональной диагностики педагогов.	Май -июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Внедрить систему наставничества учитель -учитель	Реализация программы наставничества: учитель-учитель.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -	Июнь, октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования (ВКО).	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги

	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по НМР	Педагоги
<b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и несформированность внутренней системы повышения квалификации»</b>	Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	Август 2022	Директор	Педагогический коллектив
	Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Май, август, октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
	Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива (взаимопосещение уроков и классных часов, семинары лучших	Апрель-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Участвовать в семинарах и вебинарах ИРО КК, ФИОКО	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах ИРО КК, ФИОКО и др.	апрель - декабрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества	Апрель-май 2022 г.	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Выявление дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение онлайн-диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. Диагностика уровня профессионализма педагогов.	Апрель-май 2022 г	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники

	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам;	Апрель-декабрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации:	Проведение с педагогами серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель-декабрь 2022 г	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников:	Заседание методического совета школы по темам: Включение в деятельность методических объединений образовательной организации мероприятий успешных педагогических практик.	Апрель-май 2022 г	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.	Обучение педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.	До 30 мая 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Разработать алгоритм действий по раннему выявлению деструктивного поведения педагогов	Мероприятия по профилактике профессиональной деформации педагогов и деструктивному поведению	До 30 мая 2023 г.	Директор, педагог-психолог	учителя-предметники
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Постоянно	Заместитель директора по НВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
	Повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка.	Создание клуба «Любителей английского языка».	апрель 2022	Директор	Учителя иностранного языка
	Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: учитель-ученик, ученик-ученик.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Активизация работы шахматного клуба Школьный турнир по шахматам.	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, имеющих низкий уровень мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2022	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	1-11 классы
	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности (работа секций «Самбо», «Шахматы»).	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Иннополис, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по МР	Педагоги
	Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профиликации обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Заместители директора	Учащиеся Педагоги
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Май, октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
	Оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся и родителям в разрешении конфликтных ситуаций	Профилактическая программа работы с родителями «Служба школьной медиации в разрешении конфликтов»	постоянно	Социально-психологическая служба	Родители 1-11 классы
	Разработать программу родительского всеобуча «Повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе».	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями	Май, октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Родители 1-11 классы

	Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации классного руководителя.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги-психологи, классные
	Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Проведение родительского ликбеза по вопросам доступной психолого-педагогической помощи.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги-психологи, классные руководители
	Использование оборудования Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»	Количество проведенных уроков - в соответствии с учебным планом. Количество освещенных мероприятий и проектов.	постоянно	Руководитель центра	Учителя-предметники
	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2024г	Администрация	Педагогические работники
	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка - успех школы»	Апрель 2024 гг.	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей тьюторских технологий работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты	До 30 мая 2022 г.	Директор, заместитель директора по УМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Обеспечение системной проектной деятельности школьного сообщества, направленной на формирование позитивного имиджа школы в районе и на совместную деятельность учащихся, родителей и учителей	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Увеличить долю родителей регулярно посещающих родительские собрания. (охват родителей анкетированием)	Анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.	Апрель 2022г - декабрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, ВР	Классные руководители, родители

### **Механизм реализации программы**

Управление реализацией программы осуществляет педагогический совет и лично директор школы.

Методическое сопровождение осуществляет Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на методических объединениях.

Корректировка программы и внесение изменений в ход её реализации осуществляется по результатам мониторинга каждого этапа программы.