

## Проба пера

## СКАЗКА О ЛУЧЕ

-Я очень важен, потому что бесконечен! – хвалится Луч.  
-Не важничай! – сказала Точка. – ведь это я даю тебе начало, без меня тебе не обойтись. Да, если я ещё раз встану на твоём пути, то отрежу от тебя отрезок.  
-Чем же я хуже? – обиделась Прямая. Каждый должен идти к цели по прямой, иначе его ждут беды. Да к тому же по мне можно двигаться в обе стороны. А этого ты, Луч, не можешь себе позволить!  
Смутился Луч и отправился путешествовать, признав правоту своих родственников.

Валерия Мысляева,  
5а класс

## УЗНАЁТЕ?

Любимые словечки  
любимых учителей

- Изображение есть, а звука нет.
- Я вас научу
- Родину любить.
- Три с минусом. Минус до хаты.
- Немногожко понятно! Молодец, правильно! Садись - «2».
- Детвора, рисуем!
- Что за романтичные штанишки?!
- Кугутский ниндзя.
- Пароль – бахилы.
- А кто это в синенькой бобочке?
- Шпылечки снимайте! Колупать линолеум мне не надо. Я тебе тапочки дам!



# Школьная страна

Детская  
независимая газета



## КАК ЖИВЕТЕ, ПЯТИКЛАШКИ?

В пятом классе немножко непривычно. Сразу не получается всё освоить. Чувствуется, что мы вступили во взрослую жизнь.

**Прищепа А.**

Нравятся уютные и светлые кабинеты. В спортивном зале не только занимаемся спортом, но и проводим соревнования. В актовом зале отмечаем праздники. Учителя ведут уроки интересно, поэтому я иду в школу с удовольствием.

**Кузьмина Д.**

Появилось дежурство по столовой. Мы очень стараемся, но ещё пока не всё получается.

**Семенова А.**

Классный руководитель очень нравится, она не ругает, любит шутить, не ставит плохие оценки.

**Рыбалко Д.**

В пятом классе сложновато. Сумка тяжелая, по кабинетам сначала просто носились. Учителя задают интересное домашнее задание.

**Иванова Е.**

Мой любимый урок — литература. Он приходит в красивом кабинете, где мы смотрим фильмы, читаем и сами сочиняем сказки. Ещё мне нравится учитель русского языка Лариса Михайловна, она

всегда помогает, по субботам не задаёт ничего.

**Полякова А.**

Считаю: очень хорошо то, что нас не смешали с другим классом, все переживали. Мой любимый урок — технология. Мы будем делать указку, выжигать по дереву и многое другое.

**Розонов В.**

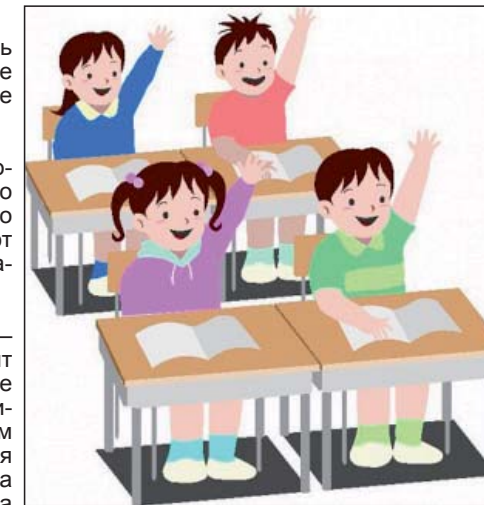
Ура, я пятиклассник! Появились новые предметы, они интересные. Здорово, что есть учителя — мужчины. Учиться стало труднее, ежедневно по 5-6 уроков и английский 4 раза в неделю. Это очень тяжело.

**Параев И.**

Пятый класс... Ох, эти перебежки из кабинета в кабинет, с одного этажа на другой.... Тетрадь с домашним заданием по математике, в спешке забытая в кабинете истории, легко может стать причиной двойки.

Мы все очень любим Надежду Ивановну, очень хорошего учителя и самого лучшего классного руководителя.

Гладышева Д.



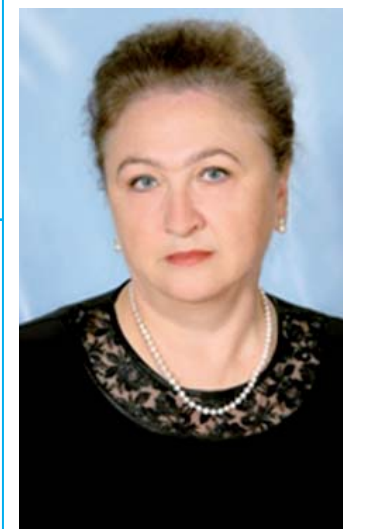
## ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ

Благодарим судьбу за то,  
Что нам так в жизни повезло,  
Что вы за руку привели,  
К началу трудного пути!  
Посеяли в сердцах добро,  
Распознавать учили зло,  
И справедливостью своей  
Вы покорили всех детей!  
Вы были нам поводырем  
При нашей встрече с букварем.  
Вы помогли нам мир открыть,  
Писать и с книгой дружить!  
Всегда для каждого из нас  
Вы время находили.  
И каждый день, и каждый час  
Вы терпеливы были!  
Мы любим вас от всей души  
И взрослые, и малыши,  
Девчонки наши и мальчишки,  
И тихие, и шалунишки  
Нам никогда не позабыть  
Лучистый свет любимых глаз,  
Желаем вам здоровой быть,  
Хотим счастливой видеть вас!

И. Тележенко,

10 класс

## С ЮБИЛЕЕМ



Поздравление мы шлем  
Киселевой  
Наталье Григорьевне,  
психологу нашей школы,  
ответственному работнику  
и творческому человеку,  
всех нас направляющему  
на успех.

Киселёва Н.Г.,  
психолог

## Диалоги у доски

— Для чего служит микроскоп?  
— Для микробов!

— Как избавиться от знаменателя этой дроби?  
— Нужно стереть его тряпкой!

— Придумай предложение со словами: санки, катался, крутой.  
— На санках с горки катался крутой мальчик!

— Учительница опять жалуется на тебя.  
— Но почему? Ведь я уже три дня не был в школе...

## «УШЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ»

## Ошибки в сочинениях

- Гагарин был первым проходивцем в космосе.
- Герасим любил Муму и от радости подмёл двор.
- Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.
- Дворец был построен крепостными руками графа Шереметьева.
- Девочка покраснела от корней волос.
- В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами.
- Шёл полк французов и кутузов.
- Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием.

ФОТОКОНКУРС  
«Я И МОЙ ДРУГ»

Редактор:  
Ананченко Л.В.  
Номер подготовили: А. Нестеренко, В.  
Мысляева, В. Михайлюк, И. Поздеев,  
К. Коноплева, В. Гудкова

Адрес: Краснодарский край,  
Брюховицкий район, ст. Брюховицкая,  
ул. Ростовская, 1. тел. 33-0-41.  
эл. почта: School2@bru.kubannet.ru  
сайт: 2bru.ru

Отпечатано  
в МАОУ СОШ № 2  
Тираж 80 экз.

## ПРОФЕССИИ ПРЕКРАСНЕЙ НЕТ НА СВЕТЕ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ

*На свете много разных есть профессий,  
Но есть одна, которая,  
Быть может, всех нужней,  
Профессия – учить детей.*

Кто такой учитель? Учитель – это наставник, помощник, друг. Учитель в школе – это человек, ведущий за собой в океане знаний, умный, ответственный, строгий и справедливый.

Педагог – это обычный человек, у которого есть семья, родные и близкие, есть свои личные и семейные проблемы, радости.

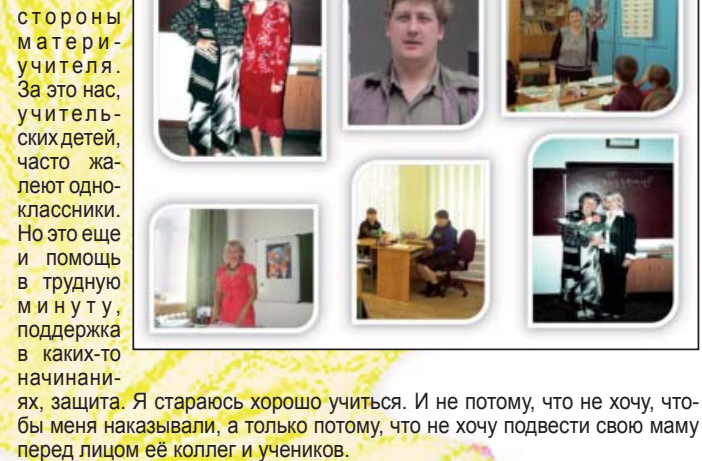
Семья, в которой есть учитель, – это особая семья. Всё здесь по-особому, всё не так.

В моей семье учителей много!

Это бабушка по маминой линии, Крыжановская Надежда Николаевна, – учитель русского языка и литературы, моя тетька, Костырко Светлана Николаевна, – учитель начальных классов. Именно она учила меня писать и читать. Бабушкина родная сестра, Клименко Ольга Николаевна, – учитель немецкого языка, и моя мамочка, Гурская Наталья Николаевна, – учитель истории и обществознания. Если вечером дома поговорим и все разговоры только о школе, значит, вся родня собралась к нам в гости!

Вся жизнь моей мамы регламентирована в соответствии со школьным расписанием. Каждое утро мы вместе идем в школу. Звенит звонок – и для неё, и для меня начинается урок, потому что я одна из ее учениц. Те, у кого родители не педагоги, наверное, никогда не поймут, что значит быть учительской дочерью.

Да, это постоянное наблюдение, контроль каждого шага и поступка со



сторона матери-учителя. За это нас, учительских детей, часто жалуют одноклассники. Но это еще и помощь в трудную минуту, поддержка в каких-то начинаниях, защита. Я стараюсь хорошо учиться. И не потому, что не хочу, чтобы меня наказывали, а только потому, что не хочу подвести свою маму перед лицом ее коллег и учеников.

Я горжусь тем, что моя мама – учитель и стараюсь быть достойной ее. От лица всех детей учителей прошу с уважением относиться к своим педагогам, так как они этого заслуживают. Они – очень ранимые люди и всегда переживают, когда что-то происходит на работе. Мне об этом известно как никому другому!

*Ксения Гурская,  
6б класс*

## НАША КЛАССНАЯ КЛАССНАЯ

Учитель – одна из самых сложных профессий. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, порой непослушных детей выросли умные, стремящиеся к своей цели люди!

Когда речь идет об учителях настоящих, справедливых, знающих свой предмет, мы сразу представляем себе нашего классного руководителя Любовь Евгеньевну Рыбалко.

Вспоминаем первое впечатление, оно было радостное, приятное, несмотря на то, что весь вид ее выражал строгость и сдержанность. Русые волосы красиво уложены, со вкусом подобрана элегантная одежда. Из-под красивых черных ресниц смотрели на

нас внимательные, умные глаза. Казалось, ее взгляд направлен на каждого из нас в отдельности, но в то же время она видела сразу весь класс. За те несколько минут, когда Любовь Евгеньевна молча, с улыбкой посмотрела на нас, создалось впечатление, что она успела проникнуть в душу каждого ученика, понять его характер, прочесть наши мысли.

Умная, с пронзительным взглядом и мягкой, доброй улыбкой – это наша классная. Мы ее очень любим, она в самом деле стала нашей второй мамой, а может быть, даже настоящим, лучшим другом. Девчонки доверяют ей свои секреты, бегают к ней за советом.

Да и мальчики, порой стесняясь, ищут здесь понимания и поддержки и находят их.

На уроках она серьезная, строгая и справедливая, но на переменах (а мы у нее в кабинете всегда пропадаем, случается даже опаздываем, за что получаем нарекания от других учителей) и после уроков

она такая же, как мы, живет нашими радостями и печальями, нашими уже почти взрослыми проблемами. Любовь Евгеньевна переживает за наши плохие оценки, за наши неудачи. Но она всегда нас понимает, старается всем помочь. Отношения у нас построены на взаимном уважении, никто из нас никогда не затаивает обиду на Любовь Евгеньевну, и в этом заслуга настоящего Учителя с большой буквы. «Такую классную надо еще поискать!» – слышали мы от своих родителей на недавнем собрании. Да мы и сами это знаем. Ведь как она радуется хорошей оценке Леши Савенко, настроенному на успех в выпускном классе Владу Белицкому, не пропускающей уроки Насте Гуржиянц.

Любовь Евгеньевна строго следит за дисциплиной, успеваемостью, внешним видом учеников. Вместе с родителями ремонтирует наш кабинет, следит за чистотой и уютом.

В классе мы проводим различные мероприятия, ездим на экскурсии в Краснодар и Горячий Ключ, прошлым летом, на полях одного из сельхозпредприятий зарабатывали первые в своей жизни деньги.

Девчонки и мальчишки, мы теперь выпускники... Мы знаем, что во всем и везде с нами рядом наша Любовь Евгеньевна, которая стремится, чтобы мы стали дружной семьей, воспитанными и порядочными людьми. Конечно, мы понимаем, как нелегко с нами, желаем ей терпения и успехов в работе.

*Мирошниченко Т., Масликова А.,  
Сафьянов В., 9"Б" класс*



## «УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ»

Любознательная, неугомонная, как всегда твердила мама, я до школы ещё умела читать, писать под диктовку, решать примеры. Как я ждала Первого сентября!

И вот торжественная линейка... Помню, как плыву над морем цветов, держу в руках школьный звонок. Гордились этим и я, и мама, и моя первая учительница, Голубь Валентина Викторовна.

Заходим в класс, и уже не так становится страшно, потому что нас встречает добрым взглядом и милой улыбкой наша учительница.

Оглядывая нас, испуганных и притихших, она увлеченно рассказывала об окружающем мире. Вспоминается, как четко и звонко звучал ее голос.

Валентина Викторовна всегда была строгим, но добрым учителем, жила нашими заботами и детскими проблемами. Она учила нас жить в коллективе, старалась сдружить ребят. Сколько ею вложено в каждого! Как она радовалась вместе со мной, когда весной на линейке объявили, что я, ее воспитанница, стала «Учеником года».



Мы хотим, чтобы наша первая учительница всегда гордилась нами. Мы ей благодарны за ее труд и говорим огромное спасибо. Послушных Вам учеников.

*Валерия Мыслева,*

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ГРИНЯКИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



*Светлана Викторовна, расскажите, пожалуйста, о своём педагогическом пути?*

– Я окончила пятнадцатую школу ст. Переясловской, после девятого класса решила поступить в Ленинградский педагогический колледж. Окончив колледж, получила среднее специальное образование, по диплому: социальный педагог, педагог-организатор. Проработала семь лет в «Радуге» ст. Брюховецкой. Сейчас оканчиваю пятый курс Славянского педагогического института.

*У вас была мечта стать педагогом или вам посоветовали родители?*

– У меня была мечта стать педагогом с детства.

*Тяжело ли вам работать с детьми-подростками, а если тяжело, то в чем проявляется этот нелёгкий труд?*

– Нет, мне не тяжело работать с детьми-подростками, очень нравится, но, как и у всех, бывают свои трудности, для каждого нужен особый подход, но, тем не менее, работать интересно и очень нравится.

*А есть ли у вас свой метод воспитания ребёнка. Ну, вот вы, например, идёте по коридору, а навстречу вам бежит ученик, вы его постараетесь, переубедить, объяснить, что так нельзя делать или сразу вызовите родителей?*

– Нет, я, конечно, переговорю с ним, постараюсь все-таки его научить и рассказать о том, что это школа и бегать здесь разрешено только в определённых местах, перемены нужны, чтобы отдышаться, а не носиться сломя голову и сбивать учителей и других учеников.

*А много ли трудных подростков обучаются в нашей школе, а если такие имеются, то в каких классах?*

– Так как я работаю всего лишь месяц, мне очень тяжело ответить на этот вопрос, но я думаю, что не так много трудных подростков обучаются у нас в школе, есть такие в 9-х классах. Ко всем нужен индивидуальный подход. Мы со всеми беседуем и всеми силами пытаемся помочь каждому обратившемуся к нам за помощью.

*Как вы считаете, несмотря на все особенности, нравится вам ваша профессия?*

– Очень! Мне очень нравится моя профессия, и я считаю, что выбрала её правильно!

*Интервью брали  
И. Поздеев и В. Михайлюк, 11 кл.*

## ЗНАКОМЬТЕСЬ!

БЫСТРОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

*Скажите, пожалуйста, что предопределило Ваш выбор профессии?*

С 5 класса полюбила этот предмет (немецкий язык), потому что уроки у Гончаровой Л.А. проходили очень интересно. Учителя менялись, но интерес к языку остался. Так и решила после школы поступать на ин.яз.

*Почему именно немецкий?*

Сама я не выбирала. Группы иностранных языков распределялись учителями в школе. Просто мои родители не возражали, и так я оказалась в немецкой подгруппе. А вообще у нас класс полностью изучал немецкий язык.

*Как вы оказались в нашей школе?*

Узнала, что требуется учитель немецкого языка и, не раздумывая, уволилась из Брюховецкого аграрного колледжа и пришла сюда. Это школа, в которой я училась, мне здесь всё знакомо. Такое ощущение, что работаю я здесь давно, потому что ощущаю доброе к себе отношение со стороны коллег.

*Вы сработались, как говорят, с учениками?*

На мой взгляд, у нас с учениками добрые взаимоотношения, разногласий пока не возникало. Будем надеяться так и будет дальше.

*Не было ли такого момента, чтобы Вам захотелось поменять профессию?*

Каждый человек задумывается о выборе своей будущей специальности. У меня возникали тоже сомнения в начале моей карьеры. Но сейчас я считаю, что хоть профессия учителя и не простая, но она нужная и полезная. Любые знания всегда приносят пользу, даже если мы думаем, что они нам не пригодятся.

P.S. Вспомнились строки из стихотворения, которое я читала на «Последнем звонке» в 1997 году: «... Вы знаете мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!»

*Интервью брали:  
Гудкова Валентина и  
Коноплева Кристина,  
10 класс.*

