

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
(МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева)

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева  
28.03. 2022 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева  
\_\_\_\_\_ Р.Х.Хубиев  
\_\_\_\_\_ 2022г. Приказ № \_\_\_\_\_



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КАЧЕСТВА  
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

## ПАСПОРТ

Наименование программы	Антирисковая программа по направлению «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Снижение к маю 2024 учебного года доли обучающихся с рисками пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психолого - педагогическое сопровождения обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, имеющих особые образовательные потребности.</li> <li>2. Проведение диагностики уровня сформированности метапредметных навыков обучающихся 5-7 классов, выявление трудностей обучающихся в учебной деятельности и корректирование методики работы учителя и рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности.</li> <li>3. Внедрение в систему работы педагогов методов диагностического и формирующего оценивания, ведение диагностических карт.</li> <li>4. Ежегодное направление педагогов школы (20%) на курсы повышения квалификации (в том числе по вопросам организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ).</li> <li>5. Разработка основных общеобразовательных программ, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе адаптированных программ и индивидуальных учебных планов к сентябрю 2022 года.</li> <li>6. Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии МБУ ДО ЦДО «Радуга», учреждениями СПО к сентябрю 2022 года.</li> <li>7. Постоянное формирование воспитательной среды в том числе через организацию внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение качества школьной образовательной и воспитательной среды в соответствии с ФГОС</li> <li>2) доля обучающихся, участвующих в реализации школьного проекта «Дневник культуры школьника» до 10%</li> </ol>

	<p>3) Развитие образовательной среды школы</p> <p>4) доля педагогов, участвующих в проектной деятельности школьников, 10%;</p> <p>5) доля выпускников, обучающихся в профильных классах, 20%;</p> <p>6) расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства;</p> <p>7) формирование позитивного имиджа школы</p> <p>8) Использование оборудования центра «Точка роста»;</p> <p>9) Проведение мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и профориентации</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации.</b></p>	<p>1. Анкетирование, опрос, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, опрос.</p> <p>2. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> <p>3. Диагностика достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (функциональная грамотность, ВПР) Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО, проводится педагогами в электронном виде или на бумажном носителе (функциональная грамотность – 2 раза в год: сентябрь и апрель, ВПР – 1 раз в год - апрель.)</p> <p>4. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с девиантным поведением, рисками учебной неуспешности (социально – психологическое сопровождение), активность во внеурочной деятельности и допобразовании). Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, проводится классными руководителями в электронном виде или на бумажном носителе (2 раза в год: сентябрь и май).</p> <p>5. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, анкетирование родителей.</p> <p>6. Количество положительных отзывов родителей,</p>

	принимающих участие в школьной жизни.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	
I этап 2022 год – апрель-май «подготовительно-ориентационный»	Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (разработка Концепции и программы, внесение изменений и разработка положений, укрепление материальной базы). информирование участников Программы; подготовка к запуску мероприятий Программы; разработка системы мониторинга проведение диагностики, аудита; разработка методического сопровождения и др. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на каждом этапе. дорожные карты; протоколы
II этап: 2022 год июнь – ноябрь «этап внедрения»	Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка, апробация новых способов решения проблем и др. Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе, аналитические справки, отчеты, протоколы, программы мероприятий, информационные ресурсы и др.
III этап: 2022 год – декабрь «аналитический»	Анализ результатов программы, оценка её эффективности. проведение анализа результатов реализации Программы обобщение опыта реализации Программы разработка рекомендаций определение перспективных направлений, оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании). - Выявление новых проблем для совершенствования УВП школы на последующий период, отчеты аналитические справки описания синтезированного опыта планы стратегические программы аналитические справки
Основные мероприятия или проекты	Организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами и родителями Проведение уроков, семинаров, «круглых столов» с обучающимися, родителями Эффективная организация кружковой и внеурочной деятельности для обучающихся; Организация психолого–педагогического сопровождения обучающихся, профилактика

	<p>деструктивного поведения подростков;          Организация системной профориентационной работы;          Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности и ОВЗ, включенных во внеурочную деятельность (на 5%), занимающихся проектной и исследовательской деятельностью (на 5%), дополнительным образованием (на 5%), участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 5%)</li> <li>- организована психологическая поддержка и тьюторское сопровождение обучающихся;</li> <li>- организовано сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Радуга» с целью ранней профилизации обучающихся</li> <li>- организованы дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности для «слабых» обучающихся по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке для 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- организован внутришкольный обучающий семинар по проблемам комфортной образовательной среды, с целью выявления трудностей и путей их преодоления, трансляции успешного опыта работы педагогов.</li> </ul>
<p>Механизм реализации программой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочих группы, ответственные за его реализацию программы.</li> <li>2. Отчет о работе групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.</li> <li>3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.</li> <li>4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.</li> <li>5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.</li> <li>6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, социально - педагогическая служба школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность,</p>

	социальные партнёры школы: МБУ ДО «Радуга», ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум», ГАПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», КДЦ им.Буренкова, ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ», УСЗН в Брюховецком районе
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет педагогический совет и директор школы, корректировка программы и внесение изменений в ход её реализации осуществляется по результатам мониторинга каждого этапа программы.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

## Дорожная карта

Риски	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Постоянно	Заместитель директора по НВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
	Повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка.	Создание клуба «Любителей английского языка».	апрель 2022	Директор	Учителя иностранного языка
	Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: учитель-ученик, ученик-ученик.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Активизация работы шахматного клуба Школьный турнир по шахматам.	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, имеющих низкий уровень мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2022	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	1-11 классы
	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности (работа секций «Самбо», «Шахматы»).	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
	Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Иннополис, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по МР	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профилизации обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Заместители директора	Учащиеся Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Май, октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся и родителям в разращении конфликтных ситуаций	Профилактическая программа работы с родителями «Служба школьной медиации в разрешении конфликтов»	постоянно	Социально-психологическая служба	Родители 1-11 классы
Разработать программу родительского всеобуча «Повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе».	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями	Май, октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Родители 1-11 классы
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации классного руководителя.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги-психологи, классные
Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Проведение родительского ликбеза по вопросам доступной психолого-педагогической помощи.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги-психологи, классные руководители
Использование оборудования Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»	Количество проведенных уроков - в соответствии с учебным планом. Количество освещенных мероприятий и проектов.	постоянно	Руководитель центра	Учителя-предметники

	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2024г	Администрация	Педагогические работники
	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка - успех школы»	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей тьюторских технологий работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты	До 30 мая 2022 г.	Директор, заместитель директора по УМР	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Обеспечение системной проектной деятельности школьного сообщества, направленной на формирование позитивного имиджа школы в районе и на совместную деятельность учащихся, родителей и учителей	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

	Увеличить долю родителей регулярно посещающих родительские собрания. (охват родителей анкетированием)	Анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.	Апрель 2022г - декабрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, ВР	Классные руководители, родители
--	---	---	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

### **Механизм реализации программы**

Управление реализацией программы осуществляет педагогический совет и лично директор школы.

Методическое сопровождение осуществляет Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на методических объединениях.

Корректировка программы и внесение изменений в ход её реализации осуществляется по результатам мониторинга каждого этапа программы.