*Выступление на совещании классных руководителей.*

*Классный руководитель 8 «Б» класса Репич И.Б.*

**Тема: «Портфолио как оценка достижений учащихся»**

***1.Актуальность темы.***

Сегодня в мире в целом, и в России в частности, растёт понимание того, что показателем высоких образовательных достижений на всех ступенях образования является не репродукция информации, полученной в образовательном учреждении, а те умения и навыки, которые необходимы учащимся для успешной реализации жизненных и профессиональных стратегий после его окончания.

Актуальной становится задача поиска таких средств, которые позволят оценить способности учеников выполнять задания в реальной ситуации, самостоятельно находить информацию и получать необходимые знания, решать проблемы, что создаёт для них основания быть успешными в любой деятельности. Одним из инструментов оценивания образовательных достижений учащихся призвано служить портфолио.

**2. Структура и содержание Портфолио**

Портфолио ученика представлено двумя составляющими: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть отражает уровень достижений академических знаний обучающегося, определенных ФГОС и уровнем образования в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией обучающегося. Вариативная часть портфолио ученика представляет собой портфолио внешних достижений и портфолио личностного развития.

Портфолио внешних достижений состоит из трех блоков – портфолио документов, портфолио работ и портфолио отзывов. Основное назначение каждого из этих блоков заключается в накоплении документальных данных, свидетельствующих об успешности во внеучебной деятельности школьника и динамике ее развития.

Портфолио личностного развития – это изучение школьником особенностей своей личности в системе ее социальных отношений и спланированная работа по их усовершенствованию для достижения новых качеств личности обучающегося.

Таким образом, представленная выше структура портфолио ученика является системной оценкой достижения требований к результатам обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).

*Титульный лист* : Портфолио содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс) и фото ученика.

*Портфолио имеет следующие разделы:*

Раздел "Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности":

* итоговые отметки по предметам базисного учебного плана;
* комплексные контрольные, диагностические работы, мониторинги;
* сведения об участии в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, интеллектуально-познавательных конкурсах, в проектной деятельности.

Раздел "Мои достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности":

* сведения об участии в самоуправлении класса; сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, праздники, социальные акции и т.д.);
* сведения об участии в школьных, районных, городских и всероссийских конкурсах различного направления (интеллектуально-познавательное, творческое, спортивное и т.д.);
* сведения об участии в проектной деятельности, в том числе участие в интернет-проектах.

Раздел "Мои грамоты" :

раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося в учебной или внеурочной деятельности.

Раздел "Творческая мастерская" :

в этом разделе помещаются творческие работы учащиеся: рисунки, стихи, проекты, исследовательские работы. Если выполнена объемная работа (поделка, большой формат бумаги и т.д., большой объем работы), помещается ее фотография или диск с соответствующим материалом. В разделе могут размещаться фотографии, отражающие участие ребенка в различных видах творческой, спортивной, социальной деятельности. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия.

Раздел "Отзывы о моей учебной и внеурочной деятельности":

* отзывы о деятельности ученика (классного руководителя, учителей-предметников, других педагогов, администрации, педагогов дополнительного образования, родителей);
* рецензии на работы учащихся;
* вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творческих работах.

Раздел "Мир моих увлечений" :

раздел содержит информацию об увлечениях ребенка в свободное от уроков время: хобби, занятость в дополнительном образовании, фотографии, отражающие его увлечения и т.д.

**3.Преимущества Портфолио как метода оценивания достижений учащихся:**

Портфолио, как инновационный продукт, носит системный характер. В образовательном процессе он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений учащихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика.

Портфолио сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия).