**Эссе «Я – учитель»**

**Подготовила:** учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2

ст.Брюховецкая

Набатникова Ольга Юрьевна

«Учитель, педагог – это не просто профессия, но и …призвание, нелёгкая миссия. Настоящий учитель всегда даёт гораздо больше, чем заложено в школьной программе, он помогает ребёнку понять себя, раскрыть лучшие человеческие качества, найти в конечном итоге свою дорогу в жизни. Найти в каждом ученике ту искру, которая может сделать его выдающимся человеком… здесь многое зависит от личных качеств, навыков и компетенции преподавателя» - сказал В.В. Путин

 Учитель начальных классов – это не просто человек, который обучает и воспитывает, это человек, который любит, переживает, ежедневно несёт ответственность за своих маленьких «почемучек». А еще учитель начальной школы – это генератор доброты, это человек, находящийся рядом с ребенком в самом начале нелегкого пути восхождения к индивидуальности. Дети в начальной школе очень наивны, доверчивы и чисты. Заслужить любовь и доверие маленького человечка очень дорогого стоит. Как радуется сердце, когда видишь первые успехи своих подопечных. В тот момент, когда дети смотрят на меня своими горящими и широко открытыми глазами, я понимаю, что даю им знания не просто так, а вижу отдачу с их стороны, и это чудесное чувство.

Жизнь, как разноцветное полотно, как сделать, чтобы оно всегда сияло яркими красками, лучезарно улыбалось, чтобы гармонично рисовалось? Этот путь созидательный, создаю я – учитель начальных классов. К этому пути лежит моя душа, потому что детская мечта исполнилась: я – учитель. Профессия – учитель. Как много в слове волнения, трепета, труда и, самое главное, любви.

Работая в школе, ощущаешь себя молодым, дети всегда заставляют тебя жить, радоваться жизни и постоянно двигаться вперёд. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – это именно те качества, к обладанию которыми должен стремиться учитель.

Профессия учителя всегда заставляет идти в ногу со временем. Учитель учится вместе со своими учениками, ведь порой в головках этих маленьких непосед возникают яркие идеи, неординарные мысли, проявляются таланты, о которых даже порой и не догадывался, и ты понимаешь, что мозаичное полотно твоей жизни вдруг раскрашивается яркими красками, на нем проявляется коллективный портрет: учитель в окружении своих учеников.

Размышляя над темой эссе, пришли на память строки из стихотворения Льва Ивановича Ошанина «Учитель»

*Понимаешь, мама, я учитель.*

*Видишь, я вхожу, бледнее в класс.*

*Это мне решили поручить их,*

*Двадцать душ и сорок глаз.*

*Учитель…*

*Сколько надо любви и огня,*

*Чтобы слушали,*

*Чтобы верили…*

 И вот уже двенадцать лет я ежедневно погружаюсь в прекрасный мир детства, раскрываю тайны человеческих сердец, живу в гармонии с собой и миром, работая учителем в школе. В школе, где есть радость и горечь, взлёты и падения, тепло ученических глаз и свет детских улыбок, часто бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: тетради, журналы, уроки. А, по сути своей, она радостная, так как с нами самые чистые, искренние и добрые люди — наши дети. И очень ответственная, потому что нам доверили самое дорогое — ребёнка. Я люблю детей просто, потому что они дети — яркие, эмоциональные, добрые. Ребёнок — изначально беззащитное существо, исполненное надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий; душа, открытая миру. И год за годом ищу к каждому ученику индивидуальный подход, к каждому подбираю свой ключик. Одному даёшь нужный совет, с другого – спрашиваешь строго, к третьему – относишься по-матерински, с нежностью. С детьми важно быть самим собой, фальшь дети чувствуют, как никто. Необходимо с уважением и пониманием, но в то же время требовательно и строго, относится к формированию личности каждого учащегося. Для того чтобы обучение стало успешным, необходимо, чтобы желание ученика и цели обучения совпали. Только тогда он легко принимает помощь учителя, заинтересованно и активно участвует в процессе обучения и воспитания. А здесь без взаимопонимания и сотрудничества между учителем и родителями не обойтись.

Собираясь на урок, я преследую цель: должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. Он должен постоянно, как говорит замечательный педагог Виктор Фёдорович Шаталов, находиться «в состоянии успеха». Поэтому на своих уроках стараюсь создавать проблемные, поисково-исследовательские ситуации с целью включения ребят в творческий поиск решения поставленных учебных задач.

*Есть такие люди…делают сильнее,*

*Это как лекарство раненой душе.*

*Добрая улыбка, слово, что нужнее,*

*И тепло по пульсу просится уже.*

*Есть такие люди… с тёплым-тёплым сердцем,*

*Раскрывают душу и дают войти.*

На своих уроках, я стремлюсь создать такие условия, при которых детям захотелось бы узнать, открыть что-то новое самостоятельно. Поэтому в своей работе я использую новые методы, формы и средства обучения и воспитания, стараюсь создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья детей. Я думаю, важно не просто обеспечить необходимый объем знаний покакому-либо предмету, а научить детей учиться, необходимо формировать способности к самостоятельной учебной деятельности, которая на моих уроках является важным компонентом учебного процесса.

В.А. Сухомлинский говорил: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. И чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». Каждый урок учителя — это маленький спектакль, затрагивающий тонкие струны детских душ, и, если они звучат, как единая мелодия, значит, Учитель состоялся. Надо верить, что каждый из нас способен стать неповторимым, уникальным мастером педагогического труда, и нужно, чтобы каждый из нас умел раскрывать свои силы и возможности, умел вдохновляться.