**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Урок** кубановедения, 4 класс.

**Тема урока:** «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

**Тип урока:** вводный.

**Цель урока:**

Устами нового поколения дать оценку героического прошлого Кубани на конкретных примерах*.*

**Задачи урока:**

*•* Воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории своего и других народов.

• Формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения.

• Продолжить воспитание в учащихся черт гражданина своего Отечества.

• Подвести итог знаний полученных на уроке.

**Учебное оборудование:** учебник «Кубановедение» 3-4 класс Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыкина, Г. В. Шевченко ОИПЦ «Перспективы образования» 2006г., фотографии, карта Краснодарского края, газетные материалы, грамзаписи, презентация.

**ТСО:** мультимедийный комплекс.

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

***Вступительное слово учителя.***

Давно отгремели военные грозы,  
Шестидесятидвухлетними стали березы,  
Снаряды не рвутся, и бомбы не воют,  
И мирно живем мы сегодня с тобою,   
На улицах шумных и поздно и рано   
Седые встречаются нам ветераны…   
Когда-то они, эти люди седые,   
В атаки ходили и кровь проливали…  
Красивые, сильные и молодые…   
Отчизну мою и твою защищали.

1. **Целеполагание и построение проекта урока.**

Сегодня наш урок посвящен героизму и мужеству кубанского народа, т.к. подрастающее поколение не должно забывать прошлое своей малой Родины, страны в целом, чтобы стать достойным примером для современного общества.

1. ***Просмотр презентации.***

Класс делится на две группы. Каждая группа ведет экскурсию по “ своим “ объектам с использованием необходимых фотографий.

1. ***Выступление первой группы.***

Неизвестная кубанская Хатынь.

Недалеко от Краснодара, на хуторе Восточном, есть обычный памятник, которых немало на Кубани: на невысоком постаменте – фигура солдата – освободителя. На самом постаменте и на могильной плите нет ни одной надписи, ухаживать за ним некому. Умирает хутор: из 117 дворов осталось около десятка, где доживают свой век старики, за которыми и самим уход нужен.

Между тем памятник в Восточном необычный. Поставлен он на месте братской могилы, в которой захоронено более ста советских людей, заживо сожженных фашистами. Но если белорусская Хатынь на весь мир звонит колоколами памяти, то кубанский хутор лишь аритмично стучит сердцами старожилов. Краснодарцы, живущие всего, в каких – то десятках километрах от него, и понятия не имеют о той трагедии, которая произошла здесь 62 года назад. Свидетельница страшных событий Ольга Григорьевна Кокора вспоминает: - 29 января 1943 года немцы отступали и гнали пленных. Были среди них и военные, и мирные жители. Ночь застала их в Восточном. На окраине хутора находились сараи. Немцы загнали туда подводы, а пленных разместили между сараями. Ночью ударил мороз… Пленные позамерзали, одежда на них худая была. Они выли от холода, и этот нечеловеческий вой стоял над хутором. Утром человек триста, которые могли передвигаться, немцы выстроили и погнали в соседнюю станицу. Остальных 60 человек затащили в сарай, потом облили бензином и подожгли. Некоторые пытались спастись. Но если кто вырывался наружу, его заталкивали назад. Женщинам удалось спасти двух пленных. Они схоронились в соломе, которая была в сарае. После того, как увели оставшихся в живых пленных, жители похоронили погибших в воронке от снаряда. В те дни вся дорога в соседнюю станицу была усыпана трупами. Всех их, жители в общую могилку закапывали. Сегодня на месте трагедии – голая земля. Нет даже деревца. В мирное время перенесли останки погибших в братскую могилу, которую вырыли поближе к сельсовету, и поставили памятник.

1. ***Выступление второй группы.***

Подвиг братьев Игнатовых. Об их подвиге знают миллионы людей на земле. Младший, Гений, был очень увлечен техникой. В 8 лет он сконструировал самолет. …Фашисты приближались к Кубани. Городской комитет партии формировал партизанский отряд особого назначения. Игнатовы всей семьей готовились в партизаны. Идеалом Гении был его родной брат Евгений. Женя после десятого класса за два месяца подготовился на второй курс института и в 20 лет получил диплом инженера. Жене, Краснодарский горком партии доверил формирование и подготовку партизанского отряда. Поначалу с отрядом отправился лишь Евгений. Геня накануне был в другом месте партизанской базы, и группа ушла на задание без него. Однако он нагнал товарищей в два часа ночи. Ведь дело касалось первой на Кубани минной железнодорожной диверсии. Испытывалась в деле мина партизанского производства – “волчий фугас”. …Мина на полотне была почти готова. Осталось только выдернуть последнюю шпильку у предохранителя. И вдруг, совсем не ко времени – поезд! А рядом с ним, по шоссе, мчались броневики. Надо немедленно уходить. Но в” волчьем фугасе” на полотне еще не снята шпилька с предохранителя. Мимо отца Петра Карповича промчались стрелой сыновья. Заряжая на бегу последние две мины, они побежали к шоссе. Быстро заминировали обе колеи и выскочили к железнодорожному полотну. Поезд был уже рядом. Ребята бросились ему навстречу. Разве можно было в этой кромешной тьме найти шпильку предохранителя? Они задумали другое : у них в руках противотанковые гранаты, от детонации которых взорвется “ волчий фугас”… По роковой жестокости судьбы день гибели сынов был днем рождения отца – 10 октября. Отчизна высоко оценила ратную доблесть партизан- комсомольцев Евгения и Гения Игнатовых - им посмертно присвоено звание Героев Советского Союза. На 22-м километре по шоссе от Краснодара на Новороссийск стоит скромный памятник с двумя фотографиями и рельефной звездой Героя. А в Краснодаре на братском кладбище в окружении зелени и цветов есть обелиск из черного гранита. По обе стороны на постаментах бронзовые бюсты Героев.

1. **Итог урока.**
2. ***Подведение итогов работы каждой группы****.*

Оценка качества проведенной каждой группой экскурсий.

-Ребята, скажите, спрашивала ли война национальность?

-Думали ли об этом люди, защищая землю Кубанскую?

Дети приходят к выводу, что все были одной национальности – Российской.

1. ***Благодарственное слово учителя в заключении.***

Дороги Победы трудны и туманны.  
Политы слезами, потом и кровью.   
Спасибо за все, наши дорогие ветераны,

За Краснодар дарить вам готовы низкий поклон и море цветов!!!