**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Урок** кубановедения, 4 класс.

**Тема урока:** «Береги землю родимую, как мать любимую».

**Тип урока:** вводный.

**Цели урока:**

1. формировать осознание ценности семьи, её традиций, нравственных устоев, расширить знания учащихся о многонациональном составе жителей Кубани;

2. развивать национальное самосознание, стремление быть терпимым в обществе людей, ответственность за свои поступки; 3. воспитывать бережное отношение к людям, уважение к представителям разных национальностей, любовь к малой родине Кубани.

**Учебное оборудование:** учебник «Кубановедение» 3-4 класс Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыкина, Г. В. Шевченко ОИПЦ «Перспективы образования» 2006г., текст китайской притчи, распечатанный на каждого ученика, раздаточный материал на тему: «Семейные ценности».

**ТСО:** мультимедийный комплекс.

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

***Слайд 1***

-Сегодня тема нашего урока: «Береги землю родимую, как мать любимую».

***1) Беседа.***

-Ребята! Что такое семья?

-Для чего она нам необходима? Почему человек не может обойтись без семьи?

**-** Почему важно в семье любить друг друга? Как выразить свою любовь к родителям?

 - Когда твои родители огорчаются, а когда радуются?

- В каких случаях радуешься и огорчаешься ты? - Как научиться не огорчать близких?

- Как вести себя, когда провинился?

- Как научиться понимать настроение родителей? Как улучшить их настроение?

-У вас на столах листочки. Выберите, что самое ценное в вашей семье. Раскрасьте таблички.

|  |
| --- |
| честностьчуткостьвзаимопониманиедобротавнимание друг к другублагополучиебогатствоподозрительностьвзаимопомощьмилосердиегрубостьвежливостькультура поведения |

-Какие ценности вы выбрали? Почему?

-Чем отличаются понятия богатство и благополучие?

Ребята, а как вы понимаете значение выражения: «Одна у человека мать, одна у него и родина»? Вспомните, сколько разных народов объединяет наша малая родина Кубань? (свыше 110 национальностей) Правильно, недаром её называют ДОМОМ СТА НАРОДОВ! Они живут на Кубани одной семьёй, хотя у каждого свои обычаи и традиции. Всех их объединяет одна родина – Краснодарский край.

Посмотрите вокруг

Зачарует краса

И нет края прекраснее нашего

Золотятся хлеба, зеленеют сады,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата- красавицы!

Кубань - это житница нашей страны

Стихами, песнями славится.

Круглый год здесь

что - то засевают

И что - то убирают,

И что-нибудь цветет

Кубань - зеленая такая:

От края и до края

Две Дании войдет.

Омытая морями,

Укрытая в леса,

Пшеничными полями

Глядится в небеса,

А снежные вершины,

Как воина седины,

Как мудрость старины.

Кубань — земля такая:

От хлеба золотая,

Степная сторона,

Гостей она встречает,

И песни запевает,

И душу открывает,

Прозрачную до дна.

На такой удивительно красивой земле живет народ, создавший самобытную культуру, уходящую своими корнями в творчество двух народов - русского и украинского, народ, сказавший свое слово о нашем крае и Кавказе. Если мы хотим чувствовать себя гражданами мировой цивилизации, мы должны знать культуру своего края. Должны перенять опыт обычаев и традиций, опыт воспитания трудолюбия, уважения к старшим у разных народов, и казаков в первую очередь. Это то, что накоплено многими поколениями, и мы должны передать его последующим.

 -Давайте вспомним, какие народы живут в Краснодарском крае ? (русские, белорусы, украинцы, греки, узбеки, грузины, армяне, татары и другие)

В чудесном краю, где растет виноград,

Хлеба колосятся и реки шумят,

Где солнце над морем лазурным встает

Тепло своё дарит почти круглый год.

Единой семьею народы живут,

Кубань хлебосольную «мамой» зовут.

На Кубани родной

Дружной, крепкой семьёй

Русский люд проживает

И печали не знает.

И украинцы здесь издавна жили,

Много традиций нам подарили.

Традиции эти мы помним и чтим,

И передать своим детям хотим.

Есть на Кубани народы - славяне,

Одних- белорусы зовут.

Лицом и душою красивы,

В согласье и дружбе живут.

На славной Кубани живут молдаване-

Сыны плодородной земли.

Веселые песни, горячие танцы

Они на Кубань принесли.

Родную Кубань полюбили навеки

Веселые, щедрые, вольные греки.

Покинув когда - то родную Элладу,

В Кубани цветущей нашли мы отраду.

Кубани мы песню свою посвящаем

И щедрое сердце ее прославляем.

В мире, согласье и дружбе живет

Трудолюбивый татарский народ.

Народ-хлебопашец, народ-садовод

На свой дастархан всю Кубань созовет.

С вершины Арарата, от древней земли

Обычаи предков с собой принесли,

Армяне, веселый и дружный народ,

Который прекрасные песни поет.

Живёт на Кубани и гордый грузин,

Просторов и горных вершин

верный сын.

Гостеприимен грузинский народ,

И с нетерпением в гости вас ждёт.

В краю кубанском без невзгод

Узбекский трудится народ.

И говорят, его язык

Журчит напевно, как арык.

И описать не хватит слов

Узбекский ароматный плов.

Адыги на земле моей живут,

Их издавна черкесами зовут.

Во имя счастья не прощают зла,

И славятся их добрые дела.

***2) Работа с художественным текстом***

- Давайте с вами прочитаем китайскую притчу. Во время чтения, подумайте, с чем мы можем сравнить китайскую семью, описанную в этом произведении (у ребят на партах текст притчи)

Китайская притча «Ладная семья»

 Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

 Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *любовь, прощение, терпение*. И в конце листа: *сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение*. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И *мира*тоже.

- Как вы думаете, с чем можно сравнить содержание этой притчи? (с нашим краем – 100 народов живут одной семьёй)

**3. Итог урока.**

 Люди разных национальностей похожи на ветви одного дерева, у которого общие корни, и только любовь и дружба творит чудеса, только они могут сделать нашу землю красивой и благодатной.

 В нашей школе обучаются и крепко дружат между собой мальчишки и девчонки из русских, армянских, грузинских, украинских, чеченских, азербайджанских, адыгейских, молдаванских, татарских семей. Давайте и мы сохраним то, что досталось от предыдущих поколений. Давайте преумножать богатства нашей кубанской земли, развивать культуру, сохраняя обычаи и традиции народов, населяющих кубанский край. Давайте жить в мире и согласии! Давайте будем дружить и никогда не будем ссориться! Мы – разные, но родина у нас одна!

Слово есть одно на свете,

Всем оно знакомо нам.

Подойдёт оно и детям,

И усатым старикам.

Верной дружбой мы богаты,

Разногласий в дружбе нет.

Шлют здесь русские ребята

Украинцам свой привет.

Вместе мы теперь навеки,

С нами дружат от души

Белорусы и узбеки,

Молдаване, латыши.

(звучит песня о дружбе)

**4. Домашнее задание.**

Дома составьте 10 правил дружбы для ребят разных национальностей.