**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Урок** кубановедения, 4 класс.

**Тема урока:** «Краснодар (Екатеринодар) – многонациональный город».

**Тип урока:** вводный.

**Цели урока:**

*Обучающая* – познакомить учащихся с историей заселения Краснодарского края и его многонациональным составом населения; расширить кругозор учащихся о народах, проживающих на территории края, их традициями, особенностями быта;

*Развивающая* – развивать мышление, внимание, речь учащихся, обогащать словарный запас;

*Воспитывающая* – воспитывать чувство толерантности, уважение к культуре и традициям других народов, проживающих на территории Краснодарского края

**Учебное оборудование:** учебник «Кубановедение» 3-4 класс Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыкина, Г. В. Шевченко ОИПЦ «Перспективы образования» 2006г., карта РФ, плакат « Эх, Кубань, ты, наша Родина!».

**ТСО:** мультимедийный комплекс.

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

- Где находится наш край?

- Какими морями он омывается?

- С какими регионами граничит?

**2. Целеполагание и построение проекта урока.**

- Люди каких национальностей живут рядом с вами, учатся в одной школе? Многонационален состав жителей Краснодарского края. Сегодняшний урок посвящен дружбе народов, проживающих на Кубани.

 Древние люди появились на Кубани более 500 тысяч лет назад.Это были меоты, скифы, сарматы, гунны. Главными занятиями древних людей были охота и собирательство.

 В 6 в. До н.э. на берегах Черного и Азовского морей стали появляться и греки, создавая большие греческие поселения. Постепенно они стали образовывать целые города колонии, которые позже объединились в Боспорское царство.

 Жители городов – колоний выращивали хлеб, разводили сады и виноградники, строили корабли, обрабатывали металл, обжигали посуду, строили дома, дворцы, храмы. До сих пор у нас в крае замечательные сады и виноградники, многие из построек имеют элементы греческой архитектуры – колонны и, конечно же, на Кубани выращивают очень много пшеницы. Греческие поселения повлияли на культуру нашего края, на его развитие. Это часть истории Кубани и мы должны знать о ней, беречь ее.

 В 15 веке правобережье Кубани было занято ногайцами – кочевниками, которые выделились из состава Золотой Орды. Воинственный характер и кочевой образ жизни этого народа демонстрируют их главные занятия: набеги на чужую территорию и грабежи, коневодство.

 С конца 18 века на Кубани начинают формироваться украинская и русская народные группы – черноморское казачество. Это были запорожские и донские казаки, которые занимались скотоводством, земледелием, строительством и охраной южных границ.

***Рассказ ученика об адыгейцах.***

Бжедуги до середины 17 века проживали на Черноморском побережье Кавказа между нынешним Сочи и Туапсе. В дальнейшем перешли через главный Кавказский хребет на север и поселились в долине р. Псекупс. По легенде, к ним в 16 веке переселились султаны, родственники крымского хана. Опасаясь его гнева, они смогли уговорить местные племена уйти с моря в безопасное место. Переселение было очень трудным, другие племена тоже имели желание жить в благодатном краю. Поэтому по пути приходилось участвовать в боях. Сейчас можно встретить курганы, в которых хоронили князей. Кавказская война не мешала горцам, порой, откладывать оружие и приезжать в казачьи станицы, где было радушие и гостеприимство. Казаки с удовольствием приезжали в гости в горный аул с ответным визитом. За праздничным столом казаки и горцы узнавали друг о друге. Это способствовало постепенному установлению надежных отношений.

***Рассказ учителя***

В конце 19 века произошли значительные изменения в национальном составе населения Кубани. Переселяются целыми общинами эстонцы и молдоване. Основными их занятиями были гончарное дело и строительство.

Армяне жили на Кубани со средневековья. В 19 веке они основали селение Армавир. Армяне занимались виноградарством и виноделием, торговлей, чеканкой по металлу, изготовлением посуды из серебра и меди, ткачеством ковров.

***Физминутка.***

***Рассказ учителя***

На сегодняшний день у нас в крае проживают свыше 100 народов.

Русские – 4 миллиона 300 тысяч человек;

Украинцы – 200 тысяч человек;

Белорусы – 38 тысяч человек;

Греки – 30 тысяч человек;

Армяне – свыше 240 тысяч человек.

Также на территории края проживают абхазы, адыги, корейцы, азербайджанцы, немцы, поляки, кубанские казаки, крымские татары и др.

 Много невзгод и трудностей выпало на долю нашего многонационального народа. Когда пришла беда, ни один человек не стал задумываться, какой он национальности. Все, как один вышли на защиту Родины.

**3. Саморефлексия.**

- Вы убедились, что наш край многонациональный? Каждый народ имеет свою историю, свою культуру. Давайте подумаем вместе какие правила должны соблюдать народы, живущие на одной территории, чтобы их проживание было мирным? Составляем с детьми правила.

1. Уважать чужой образ жизни, обычаи, мнения, религии.

2. Достигать взаимного уважения, понимания.

3.Принимать другого человека таким, каков он есть, проявлять терпимость.

4.Уметь жить, не мешая другим.

Все эти правила являются признаком толерантности. Это слово произошло от латинского слова терпение. Это означает терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. 16 ноября – международный день толерантности, объявленный ООН ежегодным.

**4. Итог урока.**

- Что нового вы узнали из истории заселения Кубани с древнейших времен?

- Проанализируйте род занятий каждого народа.

- Какой из них чаще встречается и почему?

- Какие новые понятия узнали, и что они обозначают?

**5. Домашнее задание.**

Исследуйте генеалогическое древо вашей семьи. Укажите, кто, как, когда и где из членов вашей семьи появился на территории нашего края.