ОУ:МАОУ СОШ №2

Преподаватель: Голубенко Ирина Олеговна

Предмет, класс: Музыка, 2 класс.

Апробация программного пособия:

Конспект урока

 **Тема: «Разыграй сказку»**

**Цели и задачи урока:**

1.Познакомить детей образцами русского народного фольклора

2.Научить выделять наиболее характерные интонации героев

3.Развить композиторские навыки с помощью

« Музыкального конструктора»

**Оборудование:** ноутбуки учащихся,DVD-диск, CD-диск, музыкальный центр, мультимедиа, детские музыкальные инструменты.

**Форма урока:** фронтальная, индивидуальная в работе с музыкальными инструментами, групповая работа с «Музыкальным конструктором».

 **Ход урока.**

**План урока**

1.Организационный момент

2.Углубление темы урока

3.Вывод

**1.Организационный момент.**

Ребята мы сегодня с вами разыграем сказку.

-Вы любите сказки?

-Назовите сказочных героев, которые живут во многих сказках( Кащей Бессмертный, Баба - Яга, Фея, Король, Королева, Принцесса и т.д.)

-Послушайте мелодию и отгадайте, какой персонаж сказки попал к нам в класс.

***Звучит пьеса «Баба – Яга» из «Детского альбома П.И.Чайковского.***

-В каком характере звучит музыка? (зловещем,таинственном,грозном,и т.д.)

Какая здесь мелодия?

(мелодия состоит из отдельных коротких фраз, их окончание подчеркнуто акцентами)

-О ком она рассказывает? (о добром или страшном герое?)

-Какой характер у незнакомца? (ответы детей)

-Раскрою вам тайну композитора – это «Баба – Яга».

-Давайте разучим с вами песенку о Бабе – Яге.

***Разучивание шуточной народной песни «Баба- Яга»***

Работа над интонационной выразительностью речи, пения, движений под музыку передающие характер сказочного персонажа.

-Молодцы ребята, вы настоящие артисты.

-Давайте откроем учебник-тетрадь на стр.52 и прочитаем сказку « Баба Яга».

***Чтение сказки «Баба Яга»*** (анализ литературного произведения)

-Ребята, а теперь мы все превращаемся в композиторов. Мы будем сочинять музыку для главной героини сказки.

**2.Углубление темы урока.**

 **С помощью «Музыкального конструктора» на компьютере. Готовы? Итак.(конструктор открыть заранее, т. к. ему для загрузки понадобится время)**

**-Перед вами музыкальный конструктор, раздел «Мелодия».**

**Прослушаем звуковое объяснение.(*На главном экране ученики рассматривают работу и возможности конструктора в данном разделе, а далее работа с учителем)***

**-А теперь приступим.**

***Учитель показывает пример на мультимедийном экране.Учащиеся выполняют задание на своих компьютерах.***

**-Левой кнопкой мыши кликнем один раз по разделу «Мелодия» (открылось окно с клавишами фортепиано, нажмите на них).**

 **Звук рояля, но его можно изменить.**

**-Наведите мышь на любой инструмент в верхней части панели, кликните левой кнопкой и нажимайте на клавиши фортепиано (на инструменте можно играть не только при помощи мыши, в верхней части панели клавиатура с буквами нажмите на нее и появятся буквы и цифры клавиатуры соответствующие клавишам фортепиано). Нажимайте на них и слушайте инструменты. (задание с выполнением занимает около 4 минут)**

**Задание №1**

**Давайте напишем музыку, которая будет отражать образ Бабы Яги.**

 **Вы уже выбрали инструмент, проиграли, послушали, а теперь запишем.**

**Задание №2**

**-Для записи, кликните левой кнопкой мыши на красный кружок с лева(идет запись)**

**-Наиграйте мелодию, а затем остановите, нажав на красный квадрат – который находится ниже красного кружка.**

**- Прослушаем, что получилось (с помощью зеленого треугольника) и сохраним. *Учитель подробно объяснят и показывает на экране.***

***Ученик повторяет действие учителя*.**

**Задание №3**

**-Чтобы сохранить, наведите курсор на дискету и щелкните левой кнопкой мыши.(появилось окно)**

**-В нижней части окна напишем название- «Баба-Яга» поставим**

**« галочку» с помощью мыши напротив MIDI, а далее на «ДА».**

**Наша мелодия сохранилась в папке для работы с ней в следующем разделе- «Оркестр».*Ученики успешно справляются с заданием, т.к. учитель подробно объясняет и показывает действие на экране.***

**3.Вывод**

Сказка зазвучала интереснее, когда у сказочного персонажа появилась мелодия, которую сочинили вы сами. А Баба - Яга подобрела. Но наша сказка только начинается и на следующем уроке мы напишем с вами музыку для всей сказки работая с разделом «Оркестр».

**Домашнее задание.**

Сочините дома музыку к другим персонажам сказки работая с разделом «Мелодия».