

**Методические рекомендации
для общеобразовательных учреждений Краснодарского края
о преподавании курса ОПК в 2016– 2017 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание **регионального предмета Основы православной культуры** в 2016–2017 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от

27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

13. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04. 2010 г. № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.

15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

3. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 07.10.2015 года № 47-15582/15-14 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2016 году».

6. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.03. 2016 г № 47-4067/16-14 «Об организации

сетевого взаимодействия».

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.07. 2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год».

8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010 - 24с.

3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296.

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-1509/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

2. Организация образовательной деятельности по предмету (курсу) ОПК

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 87. «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования») **выбор учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» (далее ОПК) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и оформляется их заявлением.**

Выбор форм преподавания учебного предмета (курса) ОПК в рамках реализации основной образовательной программы и его учебно-методического обеспечения относится к компетенции образовательной организации.

При преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году **сохраняются традиции его изучения;**

- **в классах и группах казачьей направленности учебный предмет (курс) «Основы православной культуры» является обязательным для изучения в каждом классе** и может быть реализован как предмет, курс или кружок;

- в профильных 10-11 классах гуманитарной и социально-педагогической направленности (ФКГОС-2004) ОПК преподается в качестве элективного курса;

- в 7-9 классах, обучающихся по ФКГОС-2004, преподавание учебного предмета (курса) ОПК организуется через уроки, факультативы и кружки, в том числе в межклассных или разновозрастных группах.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества **рекомендуем организовать изучение ОПК в 1-3, 5-6 классах в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС).**

3. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета (курса) ОПК рекомендуем использовать завершённые предметные линии.

1. Программа учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Бородиной А.В. Издательство «Экзамен») для 1-11 классов, 2015 год.

2. Программа учебного предмета Православная культура (духовно-нравственная культура). Л.Л. Шевченко 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.

4. Список учебных пособий для реализации учебного предмета (курса) «Основы православной культуры»

1. Бородин А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. Учебное пособие. – М.: МОФ ОПК, 2013 г.

2. Бородин А. В. «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас»: Учебное пособие для 2 класса. – Изд-е 6-е. – М., 2014 г.

3. Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. – Изд-е 3. – М., 2015 г.

4. Бородин А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся 4 класса. – Изд-е 6-е. – М., 2014 г.

5. Бородин А. В. Основы православной культуры: Основы духовности языка. 5 класс. Учебное пособие. – М.: МОФ ОПК, 2014 г.

6. Бородин А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для 6 класса. – М., 2015 г.

7. Бородин А. В. «Основы православной культуры: Раннее христианство»: Учебник для 7 класса.

8. Бородин А. В. Основы православной культуры. Христианство: IV – XI вв. Учебное пособие для 8 класса. – М., 2014 г.

9.А.Н.Сахаров. Учебное пособие «История религий» М., «Русское слово».2009 г.

Демонстрационные пособия для работы в классе

1.Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 5–9 классы:** «Православная культура и история христианства». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2008.

2.Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 10–11 классы:** «Религии мира». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2008.

3.Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 1–4 классы:** «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

4. DVD - аудиодиски формата MP-3. «Основы православной культуры» с лекциями Московской Духовной Академии 2013г.

5. Комплекты из 2-х DVD-видеодисков третьего выпуска цикла телепередач «Святые места Кубани».

6. Бородина А.В. Основы православной культуры: словарь – справочник-2-е изд. – М.: СофтИздат, 2010.

7. Христианство и религии мира. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.

8. Российская семья – основа развития духовности и патриотизма: сборник научных статей, концептуально-программных и методических материалов/ под общ. ред. В.И. Лутовинова. – М.: Русское слово-РС, 2010.

9. Большой и разнообразный материал в помощь учителю ОПК можно найти в таких журналах, как: «Фома» (православный журнал одобрен Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви), «Духовно-нравственное воспитание» (издательство «Школьная Пресса»), научно-популярный журнал «Наука и религия» (издатель ООО «НИР Лтд»).

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

www.hram-rh.ru - сайт Храма Рождества Христова.

<http://darkaterina.narod.ru> - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.prokimen.ru> – Русская Православная Церковь. Отдел религиозного образования и катехизации.

<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm> – Библейская хронология.

<http://www.ork.ru> – Общество. Религия. Культура.

<http://www.religare.ru/> – Религия и СМИ.

www.kuraev.ru – Сайт диакона Андрея Кураева.

3. Особенности преподавания курса ОПК в 2016-2017 учебном году

1. «Основы православной культуры» – это, в первую очередь, культурологический курс. На уроках ОПК учителю важно учитывать возрастные особенности учащихся, обращать внимание на формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотических чувств. Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. Поэтому православное и патриотическое воспитание неотделимо друг от друга. Методы преподавания должны подбираться с особой тщательностью, так как необходимо разбудить в каждом ребенке природную любознательность, сформировать общие учебные умения и создать условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

2. Знакомство с основами православной культуры не может ограничиться одним предметом. Оно должно проходить единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и т.п.

3. Домашние задания для уроков ОПК отличаются от традиционных. Они предусматривают чтение дополнительных художественных и информационных текстов, интервью с членами семьи, творческую работу, поиск дополнительной информации. Можно использовать дифференцированную систему домашних заданий, индивидуальные опережающие задания – одному-двум ученикам или группе.

Рекомендуются вариативные домашние задания, например, к одному и тому же уроку могут быть на выбор предложены задания разных типов: творческие, на информационный поиск, на систематизацию изученного и т.д., которые будут выполняться разными учениками или группами. Предложенные УМК по ОПК укомплектованы рабочими тетрадями на печатной основе, их также можно рассматривать как ресурс для домашних заданий.

Особенностью внеурочной деятельности является выполнение долгосрочных индивидуальных, групповых учебно-исследовательских или проектных работ учащимися. Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении наиболее значимых (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов.

Предполагается, что каждый ученик в течение года выберет и выполнит одно из подобных заданий.

При планировании внеурочной деятельности необходимо учитывать конкретную образовательную ситуацию в школе, региональные особенности, многонациональный и многоконфессиональный состав учащихся класса.

Учитель может организовать туристические и виртуальные экскурсии по святым местам Кубани и России, создать совместно с родителями и детьми

школьную, классную газету на православную тематику, разработать путеводители, связанные с разными периодами истории Православной церкви. Необходимо продумать, какие формы и способы проверки результатов выполнения задания будут использованы.

4. Для повышения мотивации школьников к изучению предмета особую роль играет индивидуальный подход. Подготовка и участие в ежегодной Общероссийской предметной олимпиаде школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную!», открытой Всероссийская интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», а также другим интеллектуальным и литературно-творческим конкурсам, связанных с православной тематикой: Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Участие в подобных интеллектуальных олимпиадах конкурсах формирует у школьников навыки исследовательской и проектной деятельности, а также умение самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках и осмысливать ее.

5. Немаловажную роль играет работа с родительской общественностью. На родительских собраниях необходимо систематически проводить информационно-разъяснительную работу о целях и задачах преподавания предмета «Основы православной культуры». Изучение православной культуры является серьезным подспорьем в общем гуманитарном образовании, позволяет лучше и легче учиться по гуманитарным дисциплинам. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, при подготовке и проведении государственных и церковных праздников, конкурсов, фестивалей.

Заведующая кафедрой
начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Е.И. Прынь

Старший преподаватель кафедры
начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

И.В. Ивко

Согласовано:

проректор по учебной работе

Л.Н. Терновая