МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П. Маресьева (МАОУ СОШ № 2)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ.БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ.БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Ростовская, 1", L=Брюховецкая, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ.БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022303524462, СНИЛС=12664260856, ИНН ЮЛ=2327005025, ИНН=090200984310, E=2bru@2bru.ru, G=Руслан Ханапиевич, SN=Хубиев, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ.БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.01 16:17:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по НМР	Решением педагогического совета
_____Лях А.А..	_____Хубиев Р.Х.
Протокол №1	Приказ № 1
от "29 " августа 2022 г.	от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Кубановедение»
для 5 А. Б, В классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хилько Наталья Григорьевна
учитель кубановедения

ст. Брюховецкая 2022

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16, на основе программы курса «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2020».

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую деятельность дает обучающимся возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Краснодарского края.

Преподавание предмета в 2022-2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими **нормативными и распорядительными документами**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
8. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте ййрзУ/Арггн/Универсальный кодификатор;

9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
11. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.
14. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Основные содержательные линии кубановедения определены тематикой фундаментального содержания основного общего образования, отражают основные требования Федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам и составлены с учетом Концепции преподавания учебного курса «История России», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Актуальность и обоснованность курса «Кубановедение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в разных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного и особенного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Рабочая программа по Кубановедению 5 класс разработана на основе учебника Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебное пособие для 5 класса для общеобразовательных организаций /Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурава, Т.А. Науменко - Краснодар: Перспективы образования, 2022.-128 с.: ил.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов (34 часа в год, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

•Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое, настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми.

8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.
4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение»: - в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений. навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенное подростков;

Содержание учебного предмета «Кубановедение»

5 класс - 34 часа

Введение. ***Кубановедение как предмет*** **- 1 час.**

Раздел I.

Кубань в эпоху каменного века - *6 часов*

Тема 1. Древние собиратели и охотники

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо.

Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика.

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники:

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Сто-янки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II.

Земледельцы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы -5 часов

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменномостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

Тема 5. Дольменная культура

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

Работа с текстом «Тайны Литейщика»

Раздел III.

Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке -8 часов

Темы 7. Кочевники кубанских степей

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном об ряде. Памятники сарматской культуры.

Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта».
Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта,

украшения, найденные в скифских курганах. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел IV.

Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей -*10 часов.*

Тема 10.Начало древнегреческой цивилизации

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст.Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань - Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

Темы 11. Античная мифология и Причерноморье Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Занятия жителей колоний

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

Тема 13. Боспорское царство.

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 14. Культура и быт греческих городов-колоний

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Споргивные состязания.

Тема 15. Культура и быт Боспора римского времени

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордеров, барельефы).

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Раздел V. Духовные истоки Кубани - *4 часа*

Тема 16. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды - источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

Тема 17. Появление первых христиан на территории нашего края.

Первые христианские храмы.Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема 18. Истоки христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 19. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит-проповедники христианства.

Учебные пособия для 5-11-х классов:

- Кубановедение: учебное пособие для 5 класса / под ред. Б. А. Трёхбратова. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2020.

Дополнительная литература по разделу

«Духовные истоки Кубани» в курсе «Кубановедение»

1. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.

2. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А. Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1-2.

3. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.

4. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.

5. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2012.

6. Монастыри Кубани: путеводитель // составители А. Сметанюк, М. Петрыкина, М. Кибальник под общей редакцией протоиерея А. Касатикова. Краснодар, 2008.

7. Православная азбука Кубани / сост. Е.Н. Ерёменко. Краснодар, 2015.

8. Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2014. Т. 1-2.

Методические пособия по преподаванию учебного предмета «Кубановедение»

1. Ивко И. В. Кубановедение. 5 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020.

Атласы и карты

1. Науменко Т. А., Терская И. А. Кубановедение: Атлас с комплектом контурных карт, 5-7 классы. Краснодар, 2019.

Наглядные пособия (плакаты, таблицы)

1. Карта Краснодарского края и РА, административная. (120х120 М 1:400 000).

2. Карта Краснодарского края и РА, физическая. (120х120, М 1:400 000).

3. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных

пособий по краеведению (4 л., А-3), 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru

2. Кубанское казачье войско: http://www.slavakubani.ru

3. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: http://www.patriotkuban.ru

4. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): https://felicina.ru

5. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru

6. Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru

7. Государственный академический орденов Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор:
http://kkx.ru/about

8. Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru.

Календарно - тематическое планирование, кубановедение, 5 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	Даты проведения				Основные виды учебной деятельности (УУД)	Материально-техническое оснащение
			план		факт.			
Введение (1 час)							**Личностные:** - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия; - использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий. **Регулятивные*:*** - целеполагание; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. **Познавательные*:*** - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. **Коммуникативные*:*** - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
1	Что и как изучает предмет кубановедение. Кубань – перекресток цивилизаций.							Карта Краснодарского края комплект таблиц «История Кубани в древности»;
Раздел I. Кубань в эпоху каменного века (5 часов)								
Тема 1. Древние собиратели и охотники.								
2	Древние собиратели и охотники.	1						Мультимедийная презентация «Ильская стоянка», карта «Кубанские земли и Причерноморье в эпоху каменного века».
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день».	1						DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней»
Тема 2. Появление человека современного облика.								
4	Древние люди в позднем палеолите.	1						Мультимедийная презентация «Мезолит» карта «Кубанские земли и Причерноморье в эпоху каменного века».
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1						DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней»
***Тема 3. Земледельцы и скотоводы*.**								
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник».	1						Мультимедийная презентация «Земледельцы и скотоводы».
Раздел II. Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы (5 часов)								
Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры.								
7	Майкопская и ямная археологические культуры. Общественное разделение	1					**Личностные:** - внутренняя позиция школьника; - личностная мотивация учебной	Мультимедийная презентация «Майкопская культура», карта «Энеолит и бронзовый век на Кубани»

	труда на Сев. Кавказе.						деятельности. **Регулятивные*:*** - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. **Познавательные*:*** - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. **Коммуникативные*:*** - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.	
Тема 5. Дольменная культура.								
8	Дольменная археологическая культура.	1						Мультимедийная презентация «Дольмены Кубани»
9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».	1						Карта «Энеолит и бронзовый век на Кубани»
Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.								
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры.	1						Карта «Энеолит и бронзовый век на Кубани» DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней»
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайна литейщика».	1						Карта «Энеолит и бронзовый век на Кубани»
Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов)								
Тема 7. Кочевники кубанских степей.								
12	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы	1					**Личностные:** - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. **Регулятивные*:*** - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; - планировать пути достижения целей. **Познавательные*:*** - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. **Коммуникативные*:***	DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней»
13	Племена сарматов в степях Кубани.	1						Мультимедийная презентация «Кочевники кубанских степей»
14	Античные авторы о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи».	1						Мультимедийная презентация «Знаменитые курганы Причерноморья»
Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа								
15	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1						DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней», карта «Ранний железный век и античная эпоха на Кубани»
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1						
Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.								

17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1					- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Мультимедийная презентация «Памятники искусства племен, населявших Кубань в эпоху раннего железа»
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура».	1						
19	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве.	1						
Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей (10 часов)								
Тема 10. Начало древнегреческой колонизации.								
20	Начало древнегреческой колонизации.	1					**Личностные:** - экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; - эмоциональное осознание себя и окружающего мира. **Регулятивные*:*** - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания. **Познавательные*:*** - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом. **Коммуникативные*:*** - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую	Мультимедийная презентация «Древнегреческая колонизация».
Тема 11. Античная мифология и Причерноморье.								
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1						DVD-фильм «История Кубани с древнейших времен до наших дней».
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1						
23	Мифы о Геракле, Прометее, амазонках.	1						
Тема 12. Союз греческих городов - полисов								
24	Боспорское царство.	1						Мультимедийная презентация «Боспорское царство»
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1						Мультимедийная презентация «Занятия жителей колоний».
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».	1						
Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени								
27	Культура и быт греческих городов-колоний.	1						Мультимедийная презентация «Греческое искусство»
28	Культура и быт Боспора римского времени.	1						Мультимедийная презентация «Греческое искусство»

29	Роль греческой колонизации и Боспорского царства. Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».	1					взаимопомощь	
Раздел V. Духовные истоки Кубани. (4 часа)								
30	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1					**Личностные:** - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. **Регулятивные:** - целеполагание; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. **Познавательные:** - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. **Коммуникативные:** - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
31	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1						
32	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1						
33	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1						
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)								
34	Кубань в древности. Культурно-исторические памятники Кубани мирового значения и их исследователи.	1			.			
	Итого	**34 ч**						