Муниципальное образование Брюховецкий район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Брюховецкой имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (МАОУ СОШ №2 им. А.П.Маресьева)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от 31.08. 2022 года протокол № 1 Председатель Р.Х.Хубиев.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов 510

1

Учителя: <u>Закубрина Татьяна Александровна, Кошуба Наталья Ивановна, Репич Ирина Борисовна, Яковенко Наталья Эдуардовна</u>

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

- с учетом Примерной рабочей программы основного общего образования Английский язык (для 5—9 классов образовательных организаций), Москва, 2021; Примерной программой воспитания, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. № 2/20); программы «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы», авторы: В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Москва «Просвещение», 2020 год
- с учетом УМК «Английский в фокусе» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Ю.Е. Ваулина. Москва «Просвещение», 2019 год

1. <u>Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета</u> «Английский язык»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе:

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. <u>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального</u> благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернетсреде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6.Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, станицы, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. 8.**Ценности научного познания**:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой:

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
 - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
 - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

A. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудированиии:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию.

в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

<u>Компенсаторная компетенция</u> — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
 - В. В ценностно-ориентационной сфере:
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.
 - Γ . В эстетической сфере:
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном

языке и средствами иностранного языка;

• развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.
- E. В физической сфере:
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровы образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы, соблюдение правильной интонации в различных типах

предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознания и употребления в речи. Знание основных способов словообразования.

Грамматическая сторона речи

- В 5-ом классе предполагается расширение объёма значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями:
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространённых и распространённых простых предложений, предложения с начальным It и с начальным There + to be
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, , Present Continuous);
- Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.
- Знание признаков и навыки распознания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Future, Past Simple, Present Continuous);
- Модальные глаголов (can//must//should);
- Определённый, неопределённый и нулевой артикль;
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow),
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (good-better-the best);
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном падежах (me), а также в абсолютной форме (mine);
- Неопределённых местоимения (some, any);
- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- Количественные числительные выше 100, порядковых числительных выше 20.
- Предложения с конструкциями as... as, not soas, either... or, neither ... nor.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения: «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство:

- с фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- с оригинальными или адаптированными материалами детской прозы и поэзии;
- с иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (с флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т. д. в странах изучаемого языка;

- со словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка;
- социокультурным портретом стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сёл/деревень, в которых живут школьники;
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

3. Тематическое планировании

5 класс (102 часа)

В рабочей программе уменьшено общее количество часов (на 4 часа), в соответствии с установленным количеством часов (в 5 классе – 102 часа) по учебному плану МАОУ СОШ № 2.

Содержание курса, количество часов	Модуль учебника	Основные виды учебной деятельности	Основные направле ния воспита тельной
			деятель ности
1. Моя семья. Взаимоотноше ния в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотноше ния с друзьями и в школе. (12ч.)	I'm from (1 ч), My things (1 ч) (Module 2); My family (1 ч), Who is who (1 ч), Famous people (1 ч), English in use 4 (1 ч), Extensive reading 4 (1ч) (Module 4); Home-reading lessons (5 ч)	-вести этикетный диалог в стандартной ситуации общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамка предложенной тематики; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение; - заполнять анкеты, формуляры; - писать личные письма, поздравления; - составлять список любимых вещей из своей коллекции; кратко описывать внешность и характер своих родственников - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воиспроизводить	2,3

			1
		краткие диалоги;	
		- употреблять have got в	
		утвердительной,	
		вопросительной, отрицательной	
		форме;	
		- изучать и употреблять в речи	
		указательные местоимения,	
		модальный глагол can,	
		притяжательные местоимения и	
		прилагательные;	
		- правильно воспроизводить и	
		произносить звуки;	
		- правильно употреблять в речи	
		словообразовательные	
		суффиксы – ish,- ian, -er, -ese.	
2. Свободное	My collection (1 ч),	- воспринимать на слух и	3,4
время. Досуг	` ` ' '	повторять числа;	7
и увлечения	(Module 2);	- воспринимать на слух и	
(музыка,	Weekends (1 4),	выборочно понимать	
чтение;	English in use 6 (1 ч)	аудиотексты;	
посещение	(Module 6);	- воспринимать на слух и	
театра,	Dress right (1 ч),	правильно воспроизводить	
кинотеатра,	English in use 7 (1 ч)	реплики из диалога;	
музея,	(Module 7);	- вести диалог-расспрос о своей	
выставки).	Going shopping (1 ч),	коллекции, о том как проводят	
Виды отдыха.	Let's go (1 4), Don't	свободное время;	
	miss it! (1 4), Extensive	- расспрашивать собеседника и	
Поход по магазинам.	reading 9 (1 4)	отвечать на его вопросы;	
Карманные	(Module 9);	- описывать тематические	
деньги.	Travel and leisure (1 4),		
Молодежная	English in use 10 (1 4)	картинки;	
	(Module 10);	- читать и понимать содержание	
мода.	Home-reading lessons	аутентичных текстов по теме;	
Путешествия.	<u>C</u>	- писать электронное письмо	
Путешествия	(5 ч)	друг другу, о том как проводят	
по России и		свободное время;	
странам		- писать о своём любимом	
изучаемого		фильме;	
языка.		- произносить и различать	
Транспорт.		звуки;	
(17 ч)		- соблюдать нормы	
		произношения звуков	
		английского языка в чтении	
		вслух и коррктно произносиь	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		притяжательный падеж имени	
		существительного; Present	
		Simple, Present Continuous;	
		определённый и	
		неопределённый артикли,	

		модальные глаголы can, must	
3. Здоровы	Wake up! (1 ч)	- воспринимать на слух и	5,6
образ жизни.	(Module 6);	выборочно понимать	2,0
Режим труда и	Celebrations (1 ч),	аудиотексты;	
отдыха,	Master Chef (1 4), It's	- воспринимать на слух и	
занятия	my birthday (1 ч),	правильно воспроизводить	
спортом,	English in use 8 (1 ч),	реплики из диалога;	
здоровое	Extensive reading 8 (1	- вести диалог, высказывать	
питание, отказ	ч) (Module 8);	просьбу, предложение;	
от вредных	Just a note (1 ч),	- вести диалог - распрос	
-	Extensive reading 10 (1	- описывать тематические	
привычек. Спорт. Виды	ехtensive reading 10 (1 ч) (Module 10);		
-	Home-reading lessons	картинки;	
спорта.	<u> </u>	- читать и понимать содержание	
Спортивные	(3 ч)	аутентичных текстов по теме;	
игры.		- писать небольшой рассказ о	
Спортивные		празднике своей страны,	
соревнования.		описывать распорядок дня,	
(12ч)		излагать план празднования дня	
		рождения;	
		- произносить и различать	
		звуки;	
		- соблюдать нормы	
		произношения звуков	
		английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия времени, предлоги	
		времени, исчисляемые	
		неисчисляемые	
		существительные;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи.	
4. Школа.	School! (1 ч), First day!	- воспринимать на слух и	1,8
Школьная	(1 ч), Favourite	повторять числа от 1 до 20;	
жизнь.	subjects (1 ч), English	- воспринимать на слух и	
Правила	in use 1 (1 ч),	выборочно понимать	
поведения в	Extensive reading 1 (1	аудиотексты;	
школе.	ч) (Module 1);	- воспринимать на слух и	
Изучаемые	It's fun (1 ч)	правильно произносить	
предметы и	(Module 7);	названия школьных предметов;	
отношения к	Summer fun (1 ч)	- вести диалог, высказывать	
ним.	(Module 10);	просьбу, предложение;	
Внеклассные	Home-reading lessons	- расспрашивать собеседника и	
мероприятия.	(3 ч);	отвечать на его вопросы,	
Кружки.	Video lessons (2 ч)	запрашивать нужную	
Школьная		информацию;	
форма.		- читать и понимать	
Каникулы.		содержание аутентичных	

ритмико-интонационных

особенностей;

текстов по теме;

Переписка с

		- правильно употреблять в речи	
		Present Continuous;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи.	
6.Окружающй	At home (1 4), Move in	- воспринимать на слух и	7,8
мир	(1 ч), My bedroom	выборочно понимать	
Природа:	(1 ч), English in use 3	аудиотексты;	
растения и	(),	- воспринимать на слух и	
животные.	3 (1 ч) (Module 3);	правильно произносить	
Погода.	Amazing creatures (1	реплики диалога;	
Проблемы	ч), At the zoo (1 ч), My	- воспринимать на слух и	
экологии.	pet (1 ч), English in use	правильно произносить	
Защита	5 (1 ч), Extensive	названия школьных предметов;	
окружающей	reading 5 (1 ч), Furry	- вести диалог, высказывать	
среды. Жизнь в	friends (1 ч)	просьбу, предложение;	
городе/ в	(Module5);	- расспрашивать собеседника и	
сельской	Extensive reading 6 (1	отвечать на его вопросы,	
местности.	ч) (Module 6);	запрашивать нужную	
(20 ч).	Year after year (1 ч),	информацию;	
	Extensive reading 7 (1	- представлять монологическое	
	ч), The Alaskan	высказывание о реалиях своей	
	Climate (1 ч)	страны и страны изучаемого	
	(Module 7);	языка;	
	Going shopping (1 ч),	- читать несложные	
	It was great (1 ч) (Module 9);	аутентичные тексты разных	
	Home-reading lessons	жанров, понимать, оценивать полученную информацию,	
	(3 y);	выражать свою точку зрения;	
	(3-1),	- описывать тематические	
		картинки;	
		- писать небольшой рассказ о	
		своей квартире, комнате диких	
		животных	
		- произносить и различать	
		звуки;	
		- соблюдать нормы	
		произношения звуков	
		английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		Present Simple; конструкцию	
		there is/ there are; предлоги	
		места;	
		- изучить и правильно	
		употреблять глаголы в простом	
		прошедшем времени;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
<u> </u>		r 1	1

		томо и употроблять их в рочи	
7 Canava	Schools in England (14)	теме и употреблять их в речи	2-4
7.Страны	Schools in England (1ч) (Module 1);	- воспринимать на слух и	Z- 4
изучаемого	UK souvenirs (1 ч)	выборочно понимать	
языка и	(Module 2);	аудиотексты;	
родная страна Страны,	A Typical English	- воспринимать на слух и правильно произносить	
столицы,	House (1 4)	реплики диалога;	
крупные	(Module 3);	- узнать об особенностях образа	
города.	American TV Families	жизни и быта, культуры страны	
Государственн	(1 ч) (Module 4);	изучаемого языка;	
ые символы.	Landmarks (1 ч)	- сформировать представление	
Географическо	(Module 6);	о сходстве и различив	
е положение.	Thanksgiving (1 ч),	традициях своей страны и стран	
Климат.	(Module 8);	изучаемого языка;	
Население.	Busy spots in London	- понимать роль владения	
Достопримеча	(1 ч) (Module 9);	иностранным языком в	
тельности.	All aboard (1 ч)	современном мире;	
Культурные	(Module 10);	- выполнять индивидуальные,	
особенности:	School life(1 ч) (Sp on	парные и групповые проекты;	
национальные	R, Module 1);	- вести диалог, высказывать	
праздники,	Our country (1 ч) (Sp	просьбу, предложение;	
памятные	on R, Module 2);	- расспрашивать собеседника и	
даты,	Homes (1 ч) (Sp on R,	отвечать на его вопросы,	
исторические	Module 3);	запрашивать нужную	
события,	Hobbies (1 ч) (Sp on R,	информацию;	
традиции и	Module 4);	- представлять монологическое	
обычаи.	Animals (1 ч) (Sp on R,	высказывание по теме;	
Выдающиеся	Module 5);	- читать и полностью понимать	
люди и их	Fame (1 ч) (Sp on R,	содержание текста по теме;	
вклад в науку	Module 6);	- описывать тематические	
и мировую	Seasons (1 ч) (Sp on R,	картинки;	
культуру. (23 ч)	Module 7);	- писать электронные письма по	
(23 4)	Festivals (1 ч) (Sp on R, Module 8);	теме;	
	Museums (1 ч) (Sp on	 произносить и различать звуки; 	
	R, Module 9);	- соблюдать нормы	
	Holidays (1 ч) (Sp on	произношения звуков	
	R, Module 10);	английского языка в чтении	
	Home-reading lessons	вслух и корректно произносить	
	(5 y)	предложения с точки зрения их	
	\- - /	ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи	
Итого: 102			

Содержание	Модуль учебника	Основные виды учебной	Основные
курса,		деятельности	виды

количество			воспитате
часов			воспитате льной
часов			
			деятельно сти
1. Моя семья.	Family members (1 ч),	-вести этикетный диалог в	2,3
Взаимоотноше	Who are you? (1 ч),	стандартной ситуации общения;	2,3
ния в семье.	English in use 1 (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
Конфликтные	(Module 1);	отвечать на его вопросы в	
ситуации и	English in use 2 (1 ч)	рамка предложенной тематики;	
способы их	(Module 2);	- рассказывать о себе, своей	
решения.	English in use 7 (1 ч)	семье, друзьях, своих	
Мои друзья.	(Module 7);	интересах.	
Лучший друг/	Home-reading lessons	- читать аутентичные тексты с	
подруга.	(5 y)	выборочным и полным	
Внешность и		пониманием, выражать своё	
черты		мнение;	
характера.		- заполнять анкеты, формуляры;	
Межличностн		- писать личные письма,	
ые		поздравления;	
взаимоотноше		- составлять список любимых	
ния с друзьями		вещей из своей коллекции;	
и в школе.		кратко описывать внешность и	
(10 ч)		характер своих родственников	
		- воспринимать на слух и	
		выборочно понимать	
		аудиотекст, воиспроизводить	
		краткие диалоги;	
		- употреблять have got в	
		утвердительной,	
		вопросительной, отрицательной	
		форме;	
		- изучать и употреблять в речи	
		указательные местоимения,	
		модальный глагол can,	
		притяжательные местоимения и	
		прилагательные;	
		- правильно воспроизводить и	
		произносить звуки;	
		- правильно употреблять в речи	
		словообразовательные	
2 Crosowaa	My naighbourhood (1	суффиксы – ish,- ian, -er, -ese.	2267
2.Свободное	My neighbourhood (1 ч) (Module 2);	- воспринимать на слух и повторять числа;	2,3,6,7
время. Досуг и	Free time (1 4), Game	- воспринимать на слух и	
увлечения	on! (1 4), Pastimes (1	выборочно понимать	
(музыка,	ч), English in use 6 (1	аудиотексты;	
чтение;	ч), Extensive reading 6	- воспринимать на слух и	
посещение	(1 4) (Module 6);	правильно воспроизводить	
театра,	English in use 5 (1 ч)	реплики из диалога;	
кинотеатра,	(Module 5);	- вести диалог-расспрос о своей	
музея,	English in use 8 (1 ч)	коллекции, о том как проводят	
выставки).	(Module 8);	свободное время;	

Виды отдыха.	English in use 9 (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
Поход по	(Module 9);	отвечать на его вопросы;	
магазинам.	Weekend fun (1 ч)	- описывать тематические	
Карманные	(Module 10);	картинки;	
деньги.	Home-reading lessons	- читать и понимать содержание	
Молодежная	(5 ч)	аутентичных текстов по теме;	
мода.		- писать электронное письмо	
Путешествия.		друг другу, о том как проводят	
Путешествия		свободное время;	
по России и		- писать о своём любимом	
странам		фильме;	
изучаемого		- произносить и различать	
языка.		звуки;	
Транспорт. (15		- соблюдать нормы	
4).		произношения звуков	
1)•		английского языка в чтении	
		вслух и коррктно произносиь	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		притяжательный падеж имени	
		существительного; Present	
		Simple, Present Continuous;	
		определённый и	
		неопределённый артикли,	
2.0	II (1)	модальные глаголы can, must	1.5.7
3.Здоровы	Happy times (1 ч)	- воспринимать на слух и	1,5,7
образ жизни.	(Module 2);	выборочно понимать	
Режим труда и	Day in, Day out (1 ч),	аудиотексты;	
отдыха,	My favourite day (1 ч),	- воспринимать на слух и	
занятия	English in use (1 ч)	правильно воспроизводить	
спортом,	(Module 4);	реплики из диалога;	
здоровое	Food and drink (1 ч),	- вести диалог, высказывать	
питание, отказ	On the menu! (1 ч),	просьбу, предложение;	
от вредных	Let's cook (1 ч),	- вести диалог - расспрос	
привычек.	Extensive reading 9	- описывать тематические	
Спорт. Виды	(1 ч) (Module 9);	картинки;	
спорта.	English in use 10 (1 ч)	- читать и понимать содержание	
Спортивные	(Module 10);	аутентичных текстов по теме;	
игры.	Home-reading lessons	- писать небольшой рассказ о	
Спортивные	(2 ч)	празднике своей страны,	
соревнования.		описывать распорядок дня,	
(11 ч).		излагать план празднования дня	
		TO STATISTICAL	
		рождения;	
		- произносить и различать	
		- произносить и различать звуки;	
		- произносить и различать звуки; - соблюдать нормы	
		произносить и различатьзвуки;соблюдать нормыпроизношения звуков	
		 произносить и различать звуки; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении 	
		произносить и различатьзвуки;соблюдать нормыпроизношения звуков	

	T	T	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия времени, предлоги	
		времени, исчисляемые	
		неисчисляемые	
		существительные;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи.	
4.Школа.	Extensive reading 4 (1	- воспринимать на слух и	1-4
Школьная	ч) (Module 4);	выборочно понимать	
жизнь.	That's the rule (1 ч),	аудиотексты;	
Правила	Rules and regulations	- воспринимать на слух и	
поведения в	(1 ч) (Module 8);	правильно произносить	
школе.	Holiday plans (1 ч)	названия школьных предметов;	
Изучаемые	(Module 10);	- вести диалог, высказывать	
предметы и	Home-reading lessons	просьбу, предложение;	
отношения к	(3 ч)	- расспрашивать собеседника и	
ним.		отвечать на его вопросы,	
Внеклассные		запрашивать нужную	
мероприятия.		информацию;	
Кружки.		- читать и понимать	
Школьная		содержание аутентичных	
форма.		текстов по теме;	
Каникулы.		- описывать тематические	
Переписка с		картинки;	
зарубежными		- писать расписание;	
сверстниками.		- заполнять формуляр;	
(7 ч)		- описывать фотографию по	
		образцу;	
		- произносить и различать	
		звуки;	
		- соблюдать нормы	
		произношения звуков	
		английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия неопределённый	
		артикль a/an, личные	
		местоимения, глагол to	
		be,Future Simple;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи.	
6.Окружающй	Extensive reading 1 (1	- воспринимать на слух и	7-8
мир	ч) (Module 1);	выборочно понимать	
Природа:	My place (1 ч),	аудиотексты;	
растения и	Extensive reading 2 (1	- воспринимать на слух и	

	T		
животные.	ч), (Module 2);	правильно произносить	
Погода.	Road safety (1 ч),	реплики диалога;	
Проблемы	On the move (1 ч), Hot	- воспринимать на слух и	
эколо- гии.	wheels (1 ч), English in	правильно произносить	
Защита	use 3 (1 ч) (Module 3);	названия школьных предметов;	
окружающей	In the past (1 ч)	- вести диалог, высказывать	
среды. Жизнь в	(Module 7);	просьбу, предложение;	
городе/ в	Shall we? (1 ч),	- расспрашивать собеседника и	
сельской	Across the curriculum 8	отвечать на его вопросы,	
местности.	(1 ч) (Module 8);	запрашивать нужную	
(18 ч).	What is the weather	информацию;	
	like? (1 ч), Extensive	- представлять монологическое	
	reading 10 (1 ч)	высказывание о реалиях своей	
	(Module 10);	страны и страны изучаемого	
	Home-reading lessons	языка;	
	(6 ч)	- читать несложные	
		аутентичные тексты разных	
		жанров, понимать, оценивать	
		полученную информацию,	
		выражать свою точку зрения;	
		- описывать тематические	
		картинки;	
		- писать небольшой рассказ о	
		своей квартире, комнате диких	
		животных	
		- произносить и различать	
		звуки;	
		- соблюдать нормы	
		произношения звуков	
		английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		Present Simple; конструкцию	
		there is/ there are; предлоги	
		места;	
		- изучить и правильно	
		употреблять глаголы в простом	
		прошедшем времени;	
		- овладевать новыми	
		лексическими единицами по	
		теме и употреблять их в речи	
7Средства	How about? (1 ч)	- воспринимают на слух и	1-4
массово	(Module 4);	выборочно понимают	
информации	Home-reading lessons	аудиотексты,	
Роль средств	(2 ч)	- записывают на слух	
массовой		необходимую информацию;	
информации в		- введут диалоги, выражая	
жизни		свои предпочтения, предлагая	
общества.		для просмотра те или иные	

Средства		телепередачи;	
массовой		- читают и полностью	
информации:		понимают диалог;	
пресса,		- пишут анализ опроса о	
телевидение,		предпочтениях в	
радио,		телепрограммах	
Интернет.		одноклассников;	
(3 ч).		- овладевают, тренируют и	
		правильно употребляют в	
		речи Present Simple (краткие	
		ответы);	
Страны	My country (1 ч), The	- воспринимать на слух и	1-4
изучаемого	United Kingdom (1 ч),	выборочно понимать	
языка и	Life in Moscow (Sp on	аудиотексты;	
родная страна	R) (1 ч) (Module 1);	- воспринимать на слух и	
Страны,	Famous streets (1 ч),	правильно произносить	
столицы,	Russian Dachas (Sp on	реплики диалога;	
крупные	R) (1 ч) (Module 2);	- узнать об особенностях образа	
города.	Extensive reading 3 (1	жизни и быта, культуры страны	
Государственн	ч), Getting around	изучаемого языка;	
ые символы.	London (1 ч),	- сформировать представление	
Географическо	Moscow's metro (Sp	о сходстве и различив	
е положение.	on R) (1 y) (Module 3);	традициях своей страны и стран	
Климат.	Teenage life in Britain	изучаемого языка;	
Население.	(1 ч), My Daily routine	- понимать роль владения	
Достопримеча	(Sp on R) (1 ч)	иностранным языком в	
тельности.	(Module 4);	современном мире;	
Культурные	Festive times (1 ч),	- выполнять индивидуальные,	
особенности:	Let's celebrate (1 ч),	парные и групповые проекты;	
национальные	Special days (1 4), The	- вести диалог, высказывать	
праздники,	Highland games (1 4),	просьбу, предложение;	
памятные	Extensive reading 5 (1	- расспрашивать собеседника и	
даты,	ч), White nights in St	отвечать на его вопросы,	
исторические	Petersburg (Sp on R) (1	запрашивать нужную	
события,	ч) (Module 5);	информацию;	
традиции и	Board games (1 ч),	- представлять монологическое	
обычаи.	Leisure activities (Sp	высказывание по теме;	
Выдающиеся	on R) (1 4) (Module 6);	- читать и полностью понимать	
люди и их	Halloween spirit (1 ч),	содержание текста по теме;	
вклад в науку	Famous firsts (1 ч),	- описывать тематические	
и мировую	Superman (14), Toying	картинки;	
культуру. (38	with the past (1 4),	- писать электронные письма по	
ч).	Alexander Pushkin (Sp	теме;	
	on R) (1 ч) (Module 7);	- произносить и различать	
	Building Big (1 4),	звуки;	
	Moscow Zoo (Sp on R)	- соблюдать нормы	
	(1 ч) (Module 8);	произношения звуков	
	Places to eat in the UK	английского языка в чтении	
	(1 ч), Mushrooms (Sp	вслух и корректно произносить	
	on R) (1 ч) (Module 9);	предложения с точки зрения их	
	The Edinburgh	ритмико-интонационных	
	experience (1 ч), Sochi	особенностей;	

(Sp on R) (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons	- овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи	
(8 ч); Online classes (1 ч)		

	7 I	сласс (102 часа)	
Содержание курса, количество часов	Модуль учебника	Основные виды учебной деятельности	Основные направлени я воспитател ьной деятельност
Моя семья. Взаимоотношен ия в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношен ия с друзьями и в школе. (10 ч)	Lead the way! (1 ч), Who's who? (1 ч), Against all odds (1 ч) (Module 3); English in use 5 (1 ч) (Module 5); English in use 9 (1 ч) (Module 9); Home-reading lessons (3 ч); Project-classes (2 ч)	-вести этикетный диалог в стандартной ситуации общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамка предложенной тематики; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием , выражать своё мнение; - заполнять анкеты, формуляры; - писать личные письма, поздравления; - составлять список любимых вещей из своей коллекции; кратко описывать внешность и характер своих родственников - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воиспроизводить краткие диалоги; - употреблять have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме; - изучать и употреблять в речи указательные местоимения, модальный глагол сап, притяжательные местоимения и прилагательные; - правильно воспроизводить и произносить звуки; - правильно употреблять в речи словообразовательные суффиксы — ish,- ian, -er, -ese.	1-4
Свободное	Hanging out (1 ч),	- воспринимать на слух и повторять	1-4
время.	English in use 1 (1 ч)	числа;	
Досуг и	(Module 1);	- воспринимать на слух и выборочно	
увлечения	Bookworms (1 ч), A	понимать аудиотексты;	

7	1	
Z	╛	

г.,	T	I	
(музыка,	classic read (1 ч),	- воспринимать на слух и правильно	
чтение;	Vanished! (1 ч), English	воспроизводить реплики из диалога;	
посещение	in use 2 (1 ч)	- вести диалог-расспрос о своей	
театра,	(Module 2);	коллекции, о том как проводят	
кинотеатра,	English in use 3 (1 ч)	свободное время;	
музея,	(Module 3);	- расспрашивать собеседника и	
выставки).	The fun starts here! (1 ч)	отвечать на его вопросы;	
Виды отдыха.	(Module 6);	- описывать тематические картинки;	
Поход по	DVD frenzy (1 प), In the	- читать и понимать содержание	
магазинам.	charts (1 ч), English in	аутентичных текстов по теме;	
Карманные	use 7 (1 ч), Extensive	- писать электронное письмо друг	
деньги.	reading 7 (1 ч)	другу, о том как проводят свободное	
Молодежная	(Module 7);	время;	
мода.	Can I help you? (1 ч),	- писать о своём любимом фильме;	
Путешествия.	Gifts for everyone (1 ч),	- произносить и различать звуки;	
Путешествия	Extensive reading 9 (1 4)	- соблюдать нормы произношения	
по России и	(Module 9);	звуков английского языка в чтении	
странам	Home-reading lessons (3	вслух и коррктно произносить	
изучаемого	y);	предложения с точки зрения их	
языка.	Ргоject-classes (2 ч)	ритмико-интонационных	
Транспорт.	1 Toject-classes (2 4)	особенностей;	
		· ·	
(20 ч).		- правильно употреблять в речи	
		притяжательный падеж имени	
		существительного; Present Simple,	
		Present Continuous; определённый и	
		неопределённый артикли, модальные	
		глаголы can, must	2 4 7
Здоровы	Better safe than sorry (1	- воспринимать на слух и выборочно	2-4,5
образ жизни.	ч) (Module 1);	понимать аудиотексты;	
Режим труда и	Teen camps (1 ч),	- воспринимать на слух и правильно	
отдыха,	English in use 6 (1 ч),	воспроизводить реплики из диалога;	
занятия	Extensive reading 6 (1 ч)	- вести диалог, высказывать просьбу,	
спортом,	(Module 6);	предложение;	
здоровое	You are what you eat (1	- вести диалог - расспрос	
питание, отказ	ч), Idioms and sayings	- описывать тематические картинки;	
от вредных	about food (1 ч)	- читать и понимать содержание	
привычек.	(Module 9);	аутентичных текстов по теме;	
Спорт.	C44000 func (1)	писоти изболи изой позоков о	
	Stress free (1 ч),	- писать небольшой рассказ о	
Виды спорта.	Accident-prone (1 ч),	празднике своей страны, описывать	
Виды спорта. Спортивные		_	
-	Accident-prone (1 ч),	празднике своей страны, описывать	
Спортивные	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч),	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план	
Спортивные игры.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч),	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения;	
Спортивные игры. Спортивные	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки;	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употреблять в речи	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употреблять в речи наречия времени, предлоги времени,	
Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Accident-prone (1 ч), Doctor, doctor! (1 ч), English in use 10 (1 ч), Extensive reading 10 (1 ч) (Module 10); Home-reading lessons (4 ч);	празднике своей страны, описывать распорядок дня, излагать план празднования дня рождения; - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - правильно употреблять в речи	

		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять их	
		в речи.	
Школа.	What's your opinion?	- воспринимать на слух и выборочно	1-3
Школьная	(1 ч) (Module 5),	понимать аудиотексты;	
жизнь.	A whale of a time! (1 ч)	- воспринимать на слух и правильно	
Правила	(Module 6);	произносить названия школьных	
поведения в	Home-reading lessons	предметов;	
школе.	(2 y);	- вести диалог, высказывать просьбу,	
Изучаемые	Project-classes (2 ч)	предложение;	
предметы и		- расспрашивать собеседника и	
отношения к		отвечать на его вопросы,	
ним.		запрашивать нужную информацию;	
Внеклассные		- читать и понимать содержание	
мероприятия.		аутентичных текстов по теме;	
Кружки.		- описывать тематические картинки;	
Школьная		- писать расписание;	
форма.		- заполнять формуляр;	
Каникулы.		- описывать фотографию по образцу;	
Переписка с		- произносить и различать звуки;	
зарубежными		- соблюдать нормы произношения	
сверстниками.		звуков английского языка в чтении	
(6 ч)		вслух и корректно произносить	
•		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия неопределённый артикль	
		a/an, личные местоимения, глагол to	
		be,Future Simple;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять их	
		в речи.	
Окружающй	A city mouse or a	- воспринимать на слух и выборочно	2,8
мир	country mouse? (1 ч)	понимать аудиотексты;	
Природа:	(Module 1);	- воспринимать на слух и правильно	
растения и	Predictions (1 ч)	произносить реплики диалога;	
животные.	(Module 5);	- воспринимать на слух и правильно	
Погода.	Save the Earth (1 ч),	произносить названия школьных	
Проблемы	Eco-helpers (1 ч), Born	предметов;	
экологии.	free (1 ч), English in use	- вести диалог, высказывать просьбу,	
Защита	8 (1 ч), Extensive	предложение;	
окружающей	reading 8 (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
среды. Жизнь в	(Module 8);	отвечать на его вопросы,	
городе/ в	Home-reading lessons	запрашивать нужную информацию;	
сельской	(3 ч);	- представлять монологическое	
местности.	Project-classes (2 ч)	высказывание о реалиях своей	
(12 ч)		страны и страны изучаемого языка;	
		- читать несложные аутентичные	
		тексты разных жанров, понимать,	
		оценивать полученную информацию,	
		выражать свою точку зрения;	

\neg	\neg
	≺
_	\cup

		- описывать тематические картинки; - писать небольшой рассказ о своей	
		квартире, комнате диких животных	
		- произносить и различать звуки;	
		- соблюдать нормы произношения	
		_ = =	
		звуков английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		Present Simple; конструкцию there is/	
		there are; предлоги места;	
		- изучить и правильно употреблять	
		глаголы в простом прошедшем	
		времени;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять их	
		в речи	
Средства	News stories (1 ч), Did	- воспринимают на слух и	1-4
массово	you hear about? (1 ч),	выборочно понимают аудиотексты,	
информации	Take action! (1 ч),	- записывают на слух необходимую	
Роль средств	Teenage magazines (1 ч),	информацию;	
массовой	English in use 4 (1 ч),	- введут диалоги, выражая свои	
информации в	Extensive reading 4	предпочтения, предлагая для	
ингиж	(1 ч), School magazine	просмотра те или иные	
общества.	(Sp on R) (1 ч)	телепередачи;	
Средства	(Module 4);	- читают и полностью понимают	
массовой	Computer camp (Sp on	диалог;	
информации:	R) (1 ч) (Module 6);	- пишут анализ опроса о	
пресса,	Gadget madness (1 ч),	предпочтениях в телепрограммах	
телевидение,	Extensive reading 5	одноклассников;	
радио,	(1 ч), High-tech teens	- овладевают, тренируют и	
Интернет.	(1 ч) (Module 5);	правильно употребляют в речи	
(17 ч).	Home-reading lessons (3	Present Simple (краткие ответы);	
	ч);		
	Project-classes (3 ч)		
Страны	Landmarks of the British	- воспринимать на слух и выборочно	1-4
изучаемого	Isles (1 ч), Extensive	понимать аудиотексты;	
языка и	reading 1 (1 4), Teens	- воспринимать на слух и правильно	
родная страна	(Sp on R) (1 ч)	произносить реплики диалога;	
Страны,	(Module 1);	- узнать об особенностях образа	
столицы,	The gift of storytelling	жизни и быта, культуры страны	
крупные	(1 ч), Extensive reading	изучаемого языка;	
города.	2 (1 ч), Chekhov (Sp on	- сформировать представление о	
Государственн	R) (1 ч) (Module 2);	сходстве и различив традициях своей	
ые символы.	The Yeoman Warders	страны и стран изучаемого языка;	
Географическо	(1 ч), Extensive reading	- понимать роль владения	
е положение.	3 (1 ч), Activity time (Sp	иностранным языком в современном	
Климат.	on R) (1 ч) (Module 3);	мире;	
Население.	Space museum (Sp on R)	- выполнять индивидуальные, парные	
Достопримеча	(1 ч) (Module 5);	и групповые проекты;	

тельности.	Theme parks (1 ч)	- вести диалог, высказывать просьбу,	
Культурные	(Module 6);	предложение;	
особенности:	Walk of fame (1 ч),	- расспрашивать собеседника и	
национальные	Culture Corner 7 (1 ч),	отвечать на его вопросы,	
праздники,	TV (Sp on R) (1 ч)	запрашивать нужную информацию;	
памятные	(Module 7);	- представлять монологическое	
даты,	Scotland's National	высказывание по теме;	
исторические	Nature Reserves (1 ч),	- читать и полностью понимать	
события,	Eco-camping (Sp on R)	содержание текста по теме;	
традиции и	(1 ч) (Module 8);	- описывать тематические картинки;	
обычаи.	Party time (Sp on R) (1	- писать электронные письма по	
Выдающиеся	ч) (Module 9);	теме;	
люди и их	Australia (1 ч), Health	- произносить и различать звуки;	
вклад в науку	matters (Sp on R) (1 ч)	- соблюдать нормы произношения	
и мировую	(Module 10);	звуков английского языка в чтении	
культуру. (19		вслух и корректно произносить	
ч).		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять их	
		в речи	

Содержание	Модуль учебника	Основные виды учебной	Основные
курса		деятельности	виды
			воспитател
			ьной
			деятельност
			И
Моя семья.	Reading and vocabulary	-вести этикетный диалог в	1-4
Взаимоотношен	(1 ч), Listening and	стандартной ситуации общения;	
ия в семье.	speaking (1 ч), Grammar	- расспрашивать собеседника и	
Конфликтные	in use (1 ч), Vocabulary	отвечать на его вопросы в рамка	
ситуации и способы их	and speaking (1 ч),	предложенной тематики;	
решения.	Writing skills (1 ч),	- рассказывать о себе, своей семье,	
Мои друзья.	English in use (1 ч),	друзьях, своих интересах.	
Лучший друг/	Across the curriculum	- читать аутентичные тексты с	
подруга.	(1 ч) (Module 1);	выборочным и полным пониманием	
Внешность и	Reading and vocabulary	, выражать своё мнение;	
черты	(1 ч), Vocabulary and	- заполнять анкеты, формуляры;	
характера.	speaking (1 ч), Writing	- писать личные письма,	
Межличностные	skills (1 ч) (Module 4);	поздравления;	
взаимоотношен	Grammar in use (1 ч)	- составлять список любимых	
ия с друзьями	(Module 8);	вещей из своей коллекции;	
(14 ч)	Home-reading lessons (3	кратко описывать внешность и	
	ч)	характер своих родственников	
		- воспринимать на слух и	
		выборочно понимать аудиотекст,	
		воиспроизводить краткие диалоги;	
		- употреблять have got в	

		T	
		утвердительной, вопросительной,	
		отрицательной форме;	
		- изучать и употреблять в речи	
		указательные местоимения,	
		модальный глагол can,	
		притяжательные местоимения и	
		прилагательные;	
		- правильно воспроизводить и	
		произносить звуки;	
		- правильно употреблять в речи	
		словообразовательные суффиксы –	
		ish,- ian, -er, -ese.	
Свободное	Listening and speaking	- воспринимать на слух и повторять	1-4
время.	(1 ч), Grammar in use	числа;	
Досуг и	(1 ч), English in use (1 ч)	- воспринимать на слух и	
увлечения	(Module 2);	выборочно понимать аудиотексты;	
(музыка,	Listening and speaking	- воспринимать на слух и правильно	
чтение;	(1 ч), English in use (1 ч)	воспроизводить реплики из диалога;	
посещение	(Module 4);	- вести диалог-расспрос о своей	
театра,	Reading and vocabulary	коллекции, о том как проводят	
кинотеатра,	(1 ч), Listening and	свободное время;	
музея,	speaking (1 ч), Grammar	- расспрашивать собеседника и	
выставки).	in use (1 ч), English in use	отвечать на его вопросы;	
Виды отдыха.	(1 ч) (Module 6);	- описывать тематические картинки;	
Поход по	Reading and vocabulary	- читать и понимать содержание	
магазинам.	(1 ч) (Module 8);	аутентичных текстов по теме;	
Карманные	Home-reading lessons	- писать электронное письмо друг	
деньги.	(3 ч)	другу, о том как проводят	
Молодежная		свободное время;	
мода.		- писать о своём любимом фильме;	
Путешествия.		- произносить и различать звуки;	
Путешествия		- соблюдать нормы произношения	
по России и		звуков английского языка в чтении	
странам		вслух и корректно произносиь	
изучаемого		предложения с точки зрения их	
языка.		ритмико-интонационных	
Транспорт.		особенностей;	
(13 ч).		- правильно употреблять в речи	
		притяжательный падеж имени	
		существительного; Present Simple,	
		Present Continuous; определённый и	
		неопределённый артикли,	
		модальные глаголы can, must.	
Здоровы	Writing skills (1 ч)	- воспринимать на слух и	3-5
образ жизни.	(Module 2);	выборочно понимать аудиотексты;	
Режим труда и	Writing skills (1 ч)	- воспринимать на слух и правильно	
отдыха,	(Module 3);	воспроизводить реплики из диалога;	
занятия	Listening and speaking	- вести диалог, высказывать	
спортом,	(1 ч), Vocabulary and	просьбу, предложение;	
здоровое	speaking (1 ч), Writing	- вести диалог - расспрос	
питание, отказ	skills (1 ч), English in use	- описывать тематические картинки;	
от вредных	(1 ч) (Module 8);	- читать и понимать содержание	
1 77	- //	r 1	25

	T	1	
привычек.	Home-reading lessons	аутентичных текстов по теме;	
Спорт.	(2 ч)	- писать небольшой рассказ о	
Виды спорта.		празднике своей страны, описывать	
Спортивные		распорядок дня, излагать план	
игры.		празднования дня рождения;	
Спортивные		- произносить и различать звуки;	
соревнования.		- соблюдать нормы произношения	
(8 ч).		звуков английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия времени, предлоги	
		времени, исчисляемые	
		неисчисляемые существительные;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
III	Dooding and vasabulany	их в речи.	1 /
Школа. Школьная	Reading and vocabulary	- воспринимать на слух и	1-4
	(1 ч), Grammar in use	выборочно понимать аудиотексты;	
жизнь.	(1 ч), Vocabulary and	- воспринимать на слух и правильно	
Правила	speaking (1 ч) English in	произносить названия школьных	
поведения в	use (1 ч), Across the	предметов;	
школе.	curriculum 3 (1 ч)	- вести диалог, высказывать	
Изучаемые	(Module 3);	просьбу, предложение;	
предметы и	Writing skills (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
отношения к	(Module 6);	отвечать на его вопросы,	
ним.	Grammar in use (1 ч),	запрашивать нужную информацию;	
Внеклассные	English in use (1 ч)	- читать и понимать содержание	
мероприятия.	(Module 7);	аутентичных текстов по теме;	
Кружки.	Home-reading lessons	- описывать тематические картинки;	
Школьная	(2 ч);	- писать расписание;	
форма.	Project-classes (2 ч)	- заполнять формуляр;	
Каникулы.		- описывать фотографию по	
Переписка с		образцу;	
зарубежными		- произносить и различать звуки;	
сверстниками.		- соблюдать нормы произношения	
(12 ч).		звуков английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия неопределённый артикль	
		а/ап, личные местоимения, глагол to	
		be,Future Simple;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
		их в речи.	
Выбор	Listening and speaking	Имеет свою точку зрения о	2,3,6
профессии	(1 ч) (Module 3);	профессии, учебных предметах;-	_,_,_
профессии	(- 1) (1.104410 0),	To queening J rectibilit in pertine taxis,	26

Мир	Listening and speaking	начинают, ведут/продолжают и	
профессий.	(1 ч) (Module 7);	заканчивают диалоги в стандартных	
Проблема	Home-reading lessons	ситуациях общения	
выбора	(4 ч);	(сообщение/реакция на новости,	
профессии.	Project-classes (2 ч)	просьба о совете,	
Роль		способы выражения советов);	
иностранного		- воспринимают на слух и	
языка в планах		полностью понимают речь учителя,	
на будущее.		одноклассников;	
(8 ч)		- воспринимают на слух и	
		выборочно понимают аудиотексты,	
		выделяя нужную информацию;	
		- воспринимают на слух и	
		понимают основное содержание	
		аудиотекстов;	
		- читают аутентичные тексты	
		разных жанров и стилей	
		(объявление о работе, диалоги) с	
		разной глубиной понимания;	
		- оценивают прочитанную	
		информацию и выражают свое	
		мнение;	
		- составляют план, тезисы	
		устного/письменного сообщения;	
		- распознают и употребляют в речи	
		изученные лексические единицы и	
		грамматические конструкции;	
		- воспринимают на слух и	
		правильно воспроизводят	
		интонацию вопросительных	
		предложений	
Окружающй	Going green 2 (1 ч)	- воспринимать на слух и	7-8
мир	(Module 2);	выборочно понимать аудиотексты;	
Природа:	Going green 4 (1 ч)	- воспринимать на слух и правильно	
растения и	(Module 4);	произносить реплики диалога;	
животные.	Reading and vocabulary	- воспринимать на слух и правильно	
Погода.	(1 ч), Listening and	произносить названия школьных	
Проблемы	speaking (1 ч), Grammar	предметов;	
экологии.	in use (1 ч), Vocabulary	- вести диалог, высказывать	
Защита	and speaking (1 ч),	просьбу, предложение;	
окружающей	Writing skills (1 ч),	- расспрашивать собеседника и	
среды. Жизнь в	English in use (1 ч),	отвечать на его вопросы,	
городе/ в	Across the curriculum	запрашивать нужную информацию;	
сельской	(1 ч) (Module 5);	- представлять монологическое	
местности.	Vocabulary and speaking	высказывание о реалиях своей	
(17 ч).	(1 ч), Going green 6 (1 ч)	страны и страны изучаемого языка;	
	(Module 6);	- читать несложные аутентичные	
	Going green 8 (1 ч)	тексты разных жанров, понимать,	
	(Module 8);	оценивать полученную	
	Home-reading lessons (3	информацию, выражать свою точку	
	ч);	зрения;	
	Project-classes (2 ч).	- описывать тематические картинки;	

7	0
Z	0

		- писать небольшой рассказ о своей	
		квартире, комнате диких животных	
		- произносить и различать звуки;	
		- соблюдать нормы произношения	
		звуков английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		Present Simple; конструкцию there	
		is/ there are; предлоги места;	
		- изучить и правильно употреблять	
		глаголы в простом прошедшем	
		времени;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
		их в речи	
Средства	Reading and vocabulary	- воспринимают на слух и	1-4
массово	(1 ч), Vocabulary and	выборочно понимают	
информации	speaking (1 ч), Writing	аудиотексты,	
Роль средств	skills (1 ч), Across the	- записывают на слух необходимую	
массовой	curriculum (1 ч)	информацию;	
информации в	(Module 7);	- введут диалоги, выражая свои	
жизни	Home-reading lessons	предпочтения, предлагая для	
общества.	(2 ч);	просмотра те или иные	
Средства	Project-classes (2 ч);	телепередачи;	
массовой	Online classes (2 ч)	- читают и полностью понимают	
информации:		диалог;	
пресса,		- пишут анализ опроса о	
телевидение,		предпочтениях в телепрограммах	
радио,		одноклассников;	
Интернет.		- овладевают, тренируют и	
(10 ч)		правильно употребляют в речи	
		Present Simple (краткие ответы);	
Страны	Culture corner 1 (1 4),	- воспринимать на слух и	2-4
изучаемого	Socialising (Sp on R) (1 ч)	выборочно понимать аудиотексты;	
языка и	(Module 1);	- воспринимать на слух и правильно	
родная страна	Culture corner 2 (1 ч),	произносить реплики диалога;	
Страны,	Food and shopping (Sp on	- узнать об особенностях образа	
столицы,	R) (1 ч) (Module 2);	жизни и быта, культуры страны	
крупные	Culture corner 3 (1 ч),	изучаемого языка;	
города.	Great minds (Sp on R)	- сформировать представление о	
Государственн	(1 ч) (Module 3);	сходстве и различив традициях	
ые символы.	Grammar in use (1 ч),	своей страны и стран изучаемого	
Географическо	Culture corner 4 (1 ч),	языка;	
е положение.	Special interests (Sp on R)	- понимать роль владения	
Климат.	(1 ч) (Module 4);	иностранным языком в	
Население.	Culture corner 5 (1 4),	современном мире;	
Достопримеча	Natural world (Sp on R)	- выполнять индивидуальные,	
тельности.	(1 ч) (Module 5);	парные и групповые проекты;	
Культурные	Culture corner 6 (1 ч),	- вести диалог, высказывать	

особенности:	Cultural exchange (Sp on	просьбу, предложение;	
национальные	R) (1 ч) (Module 6);	- расспрашивать собеседника и	
праздники,	Culture corner 7 (1 ч),	отвечать на его вопросы,	
памятные	Education (Sp on R) (1 ч)	запрашивать нужную информацию;	
даты,	(Module 7);	- представлять монологическое	
исторические	Culture corner 8 (1 ч),	высказывание по теме;	
события,	Pastimes (Sp on R) (1 ч)	- читать и полностью понимать	
традиции и	(Module 8);	содержание текста по теме;	
обычаи.	Home-reading lesson (1	- описывать тематические картинки;	
Выдающиеся	ч);	- писать электронные письма по	
люди и их	Project-classes (2 ч)	теме;	
вклад в науку		- произносить и различать звуки;	
и мировую		- соблюдать нормы произношения	
культуру.		звуков английского языка в чтении	
(20 ч).		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
		их в речи	

Содержание	Модуль учебника	Основные виды учебной	Основные
YAYYO O O	деятельности		направлени
курса			Я
			воспитател
			ьной
			деятельност
			И
Моя семья.	Listening and speaking	-вести этикетный диалог в	1-4
Взаимоотношен	(1 ч), Grammar in use	стандартной ситуации общения;	
ия в семье.	(1 ч), Writing skills (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
Конфликтные	(Module 2);	отвечать на его вопросы в рамка	
ситуации и способы их	Listening and speaking	предложенной тематики;	
	(1 ч), Grammar in use	- рассказывать о себе, своей семье,	
решения. Мои друзья.	(1 ч) (Module 3);	друзьях, своих интересах.	
Лучший друг/	Home-reading lessons	- читать аутентичные тексты с	
подруга.	(2 ч);	выборочным и полным пониманием	
Внешность и	Project-classes (2 ч).	, выражать своё мнение;	
черты	-	- заполнять анкеты, формуляры;	
характера.		- писать личные письма,	
Межличностные		поздравления;	
взаимоотношен		- составлять список любимых	
ия с друзьями		вещей из своей коллекции;	
(9 ч)		- описывать внешность и характер	
		своих родственников	
		- воспринимать на слух и	
		выборочно понимать аудиотекст,	
		воиспроизводить диалоги;	

\neg	7	٦
≺	ı	
\mathcal{L}	r	J
_		_

		- употреблять have got в	
		утвердительной, вопросительной,	
		отрицательной форме;	
		- изучать и употреблять в речи	
		указательные местоимения,	
		модальный глагол can,	
		притяжательные местоимения и	
		прилагательные;	
		- правильно воспроизводить и	
		произносить звуки;	
		- правильно употреблять в речи	
		словообразовательные суффиксы –	
		ish,- ian, -er, -ese.	
Свободное	Grammar in use (1 ч),	- воспринимать на слух и повторять	1-4
1	Vocabulary and speaking	числа;	1 7
время. Досуг и	(1 ч), Writing skills (1 ч),		
1 ' ' •	· · · ·	- воспринимать на слух и	
увлечения	English in use (1 ч)	выборочно понимать аудиотексты;	
(музыка,	(Module 1);	- воспринимать на слух и правильно	
чтение;	Vocabulary and speaking	воспроизводить реплики из диалога;	
посещение	(1 ч), Writing skills (1 ч),	- вести диалог-расспрос о своей	
театра,	English in use (1 ч)	коллекции, о том как проводят	
кинотеатра,	(Module 3);	свободное время;	
музея,	Reading and vocabulary	- расспрашивать собеседника и	
выставки).	(1 ч) (Module 4);	отвечать на его вопросы;	
Виды отдыха.	Listening and speaking	- описывать тематические картинки;	
Поход по	(1 ч), Grammar in use	- читать и понимать содержание	
магазинам.	(1 ч), Vocabulary and	аутентичных текстов по теме;	
Карманные	speaking (1 ч), Writing	- писать электронное письмо друг	
деньги.	skills (1 ч), English in use	другу, о том как проводят	
Молодежная	(1 ч) (Module 5);	свободное время;	
мода.	Home-reading lessons	- писать о своём любимом фильме;	
Путешествия.	(2 ч);	- произносить и различать звуки;	
Путешествия	Project-classes (3 ч)	- соблюдать нормы произношения	
по России и	_	звуков английского языка в чтении	
странам		вслух и корректно произносить	
изучаемого		предложения с точки зрения их	
языка.		ритмико-интонационных	
Транспорт.		особенностей;	
(18 ч)		- правильно употреблять в речи	
()		притяжательный падеж имени	
		существительного; Present Simple,	
		Present Continuous; определённый и	
		неопределённый артикли,	
		модальные глаголы can, must4	
Здоровы	Reading and vocabulary	- воспринимать на слух и	3,4,5,7
образ жизни.	(1 ч), Listening and	выборочно понимать аудиотексты;	, ·,·,·
Режим труда и	speaking (1 4), Grammar	- воспринимать на слух и правильно	
отдыха,	in use (1 4), Vocabulary	воспроизводить реплики из диалога;	
•	and Speaking (1 4),		
занятия		- вести диалог, высказывать	
спортом,	Writing skills (1 ч),	просьбу, предложение;	
здоровое	English in use (1 ч),	- вести диалог - расспрос	
питание, отказ	Across the curriculum	- описывать тематические картинки;	30

от вредных	(1 ч) (Module 7);	- читать и понимать содержание	
привычек.	Reading and vocabulary	аутентичных текстов по теме;	
Спорт.	(1 ч), Listening and	- писать небольшой рассказ о	
Виды спорта.	speaking (1 ч), Grammar	празднике своей страны, описывать	
Спортивные	in use (1 ч), Vocabulary	распорядок дня, излагать план	
игры.	and speaking (1 ч)	празднования дня рождения;	
Спортивные	(Module 8);	- произносить и различать звуки;	
соревнования.	Home-reading lessons	- соблюдать нормы произношения	
(18 ч)	(4 ч);	звуков английского языка в чтении	
	Project-classes (3 ч)	вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия времени, предлоги	
		времени, исчисляемые	
		неисчисляемые существительные;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
		их в речи.	
Школа.	Across the curriculum	- воспринимать на слух и	1-4
Школьная	(1 ч) (Module 3);	выборочно понимать аудиотексты;	
жизнь.	Grammar in use (1 ч),	- воспринимать на слух и правильно	
Правила	English in use (1 ч)	произносить названия школьных	
поведения в	(Module 4);	предметов;	
школе.	Reading and vocabulary	- вести диалог, высказывать	
Изучаемые	(1 ч), Across the	просьбу, предложение;	
предметы и	curriculum (1 ч)	- расспрашивать собеседника и	
отношения к	(Module 5);	отвечать на его вопросы,	
ним.	Home-reading lessons	запрашивать нужную информацию;	
Внеклассные	(2ч);	- читать и понимать содержание	
мероприятия.	Project-classes (2 ч)	аутентичных текстов по теме;	
Кружки.	,	- описывать тематические картинки;	
Школьная		- писать расписание;	
форма.		- заполнять формуляр;	
Каникулы.		- описывать фотографию по	
Переписка с		образцу;	
зарубежными		- произносить и различать звуки;	
сверстниками		- соблюдать нормы произношения	
9 ч)		звуков английского языка в чтении	
,		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		наречия неопределённый артикль	
		а/ап, личные местоимения, глагол to	
		be, Future Simple изучают,	
		тренируют и правильно	
		употребляют в речи <i>Past</i>	
		Perfect/Past	
		Perfect Continuous; Past Simple;	
	1	Jest Sommers, Test Sompte,	

Continuous:

сложные

Past

	(1) (M 11 ()		
местности.	green 6 (1 ч) (Module 6);	высказывание о реалиях своей	
(19 ч)	English in use (1 4), Going	страны и страны изучаемого языка;	
	green 8 (1 4) (Module 8);	- читать несложные аутентичные	
	Home-reading lessons	тексты разных жанров, понимать,	
	(4 ч);	оценивать полученную	
	Project-classes (2 ч)	информацию, выражать свою точку	
		зрения;	
		- описывать тематические картинки;	
		- писать небольшой рассказ о своей	
		квартире, комнате диких животных	
		- произносить и различать звуки;	
		- соблюдать нормы произношения	
		звуков английского языка в чтении	
		вслух и корректно произносить	
		предложения с точки зрения их	
		ритмико-интонационных	
		особенностей;	
		- правильно употреблять в речи	
		Present Simple; конструкцию there	
		is/ there are; предлоги места;	
		- изучить и правильно употреблять	
		глаголы в простом прошедшем	
		времени;	
		- овладевать новыми лексическими	
		единицами по теме и употреблять	
		их в речи	
Средства	Listening and speaking	- воспринимают на слух и	2-4
массово	(1 ч), Vocabulary and	выборочно понимают	
информации	speaking (1 ч), Writing	аудиотексты,	
Роль средств	skills (1 ч) (Module 4);	- записывают на слух необходимую	
массовой	Home-reading lessons	информацию;	
информации в	(2 ч);	- введут диалоги, выражая свои	
ИНЕИЖ	Project-lesson (1 ч)	предпочтения, предлагая для	
общества.		просмотра те или иные	
Средства		телепередачи;	
массовой		- читают и полностью понимают	
информации:		1	
		диалог;	
пресса,		- пишут анализ опроса о	
телевидение,		- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах	
телевидение, радио,		- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников;	
телевидение, радио, Интернет.		- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и	
телевидение, радио,		 пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи 	
телевидение, радио, Интернет. (6 ч)	Reading and vocabulary	 пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы); 	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны	Reading and vocabulary (1 प), Listening and	 пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i>); воспринимать на слух и 	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого	(1 ч), Listening and	 пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы); воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; 	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого языка и	(1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture	 пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i>); воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; воспринимать на слух и правильно 	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого языка и родная страна	(1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special	- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i>); - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; - воспринимать на слух и правильно произносить реплики диалога;	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого языка и родная страна Страны,	(1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special days (Sp on R) (1 ч),	- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы); - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; - воспринимать на слух и правильно произносить реплики диалога; - узнать об особенностях образа	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы,	(1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special days (Sp on R) (1 ч), Across the curriculum	- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы); - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; - воспринимать на слух и правильно произносить реплики диалога; - узнать об особенностях образа жизни и быта, культуры страны	1-4
телевидение, радио, Интернет. (6 ч) 8 Страны изучаемого языка и родная страна Страны,	(1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special days (Sp on R) (1 ч),	- пишут анализ опроса о предпочтениях в телепрограммах одноклассников; - овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи Present Simple (краткие ответы); - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; - воспринимать на слух и правильно произносить реплики диалога; - узнать об особенностях образа	1-4

(Module 2); символы. своей страны и стран изучаемого ые Reading and vocabulary Географическо языка; положение. (1 y), Culture corner 3 - понимать роль владения Климат. (1 ч), Ghost stories (Sp on иностранным языком в R) (1 ч) (Module 3): Население. современном мире; Достопримеча Culture corner 4 (1 ч), - выполнять индивидуальные, тельности. Robot technology (Sp on парные и групповые проекты; Культурные R) (1 ч) (Module 4); - вести диалог, высказывать особенности: Culture corner 5 (1 ч), просьбу, предложение; национальные Great works of art (Sp on - расспрашивать собеседника и праздники, R) (1 ч) (Module 5); отвечать на его вопросы, памятные Grammar in use (1 ч), запрашивать нужную информацию; Culture corner 6 (1 ч), - представлять монологическое даты, исторические Beautiful buildings (Sp on высказывание по теме; события, R) (1 y) (Module 6); - читать и полностью понимать традиции Culture corner 7 (1 ч), содержание текста по теме; И обычаи. Problem solving (Sp on R) - описывать тематические картинки; Выдающиеся (1 ч) (Module 7); - писать электронные письма по Culture corner 8 (1 ч) люди И теме: вклад в науку - произносить и различать звуки; - соблюдать нормы произношения мировую звуков английского языка в чтении культуру. (20 y)вслух и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различии в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире;пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют

Перечень контрольных работ

индивидуальные, парные и

употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран

групповые проекты;

изучаемого языка;

Объектами контроля являются 2 контрольные работы каждую четверть: **«Контроль навыков чтения и говорения» и «Контроль навыков аудирования и письма».** В связи с периодом адаптации в 5 классе в 1 четверти контрольные работы не предусматриваются.

Таким образом, общее количество контрольных работ составит 38, что соответствует следующему распределению:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Комплексная контрольная	6	8	8	8	8
работа					
ИТОГО			38		

Оценка результатов комплексной контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
84-100 %	5
55-83 %	4
22-54%	3
менее 21%	2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей иностранного языка
МАОУ СОШ № 2
от «26» августа 2022 года №1
Руководитель МО ______

35

/Т.Н. Быстрова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
______ /А.А. Лях /
«30» августа 2022 г.