

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ» среднее общее образование

1. Документы

Рабочая программа по истории для 10 класса (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.

2. Учебники:

- Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Горинов М.М., История России, 10 класс в 3 ч.
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 10- 11 класс»

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и

зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; – представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

4. Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МАОУ СОШ № 2 на изучение учебного предмета «История» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

5. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов
10 класс		
1.	Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1
2.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	4
3.	Россия в годы «великих потрясений»	10
4.	Межвоенный период (1918-1939)	12
5.	Советский Союз в 1920-1930 гг	13
6.	Вторая мировая война	10
7.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	17
8.	Итоговое повторение Проект «Человек в годы войны»	1
11 класс		
1.	Введение	1
2.	Соревнование социальных систем	25
3.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг	20
4.	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	15
5.	Итоговое повторение	4
7.	Итоговый урок Проект «Памятники событиям и личностям - их роль в человеческой цивилизации»	3
итого		136 часов

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.