Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

начальное общее образование (1-4 класс)

1. Документы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- примерной образовательной программы учебного предмета «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). http://fgosreestr.ru/
- методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I-IV классах в 2021-2022 учебном году.
- методических рекомендаций по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021 2022 учебном году.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ
 СОШ №2 им. А.П. Маресьева.

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

при реализации содержательной линии «Мир детства»:

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

при реализации содержательной линии «Россия – Родина моя»:

соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва; создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями

3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева. В соответствии с годовым учебным планом МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1 - 4 классах в объёме не менее 135 часов (33 часа - в 1 классах, по 34 часа – во 2-4 классах).

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева.

.