

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

ВАРИАНТ № 1

1. Однажды стадо драгоце(н,нн)ых диких пятнистых оленей продв..гаясь к морю пр..шло на уз..нький мыс. 2. (С)перва мы пр..тянули за ними (по)перек вс..го мыса проволооч(?)ную сетку и пр..градили им путь в тайгу. 3. У оленей для питания много было и травы и кустарн..ка. 4. Нам ост..валось только охр..нять д..рогих г..стей наш..х от хищ(?)ников л..опардов волков, даж.. от орлов.

5. С выс..ты Тума(н,нн)ой горы я стал разгляд..вать скалу внизу. 6. Скоро я замет..л, что у самого моря, на высокой скале покрыт..й травой паслась самка оленя. 7. Возл.. нее в т..ни л..жал какой (то) желт..нький круж..к. 8. Ра..глядывая в хорош..й б..нокль я скоро увид..л, что кружком в тени л..жал мал..нький ол..нёнок. 9. Увид..ть такую к..ртину было большой удач..й. 10. Олени очень пугливы. 11. А самки с д..тёнышами особе(н,нн)о. 12. Я долго любовался увиде(н,нн)ым.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: «*От кого нужно было охранять оленей?*»

Ответ: _____

3. Замените слово *сперва* в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 4-5 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 6-7 выпишите все предлоги.

Ответ: _____

6. Среди 1-3 найдите предложение(-я) с деепричастным(-и) оборотом(-ами). Укажите номер(-а) предложения(-ий) и синтаксическую роль деепричастного(-ых) оборота (-ов).

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

ВАРИАНТ № 2

1. Вдруг там, где пр..бой швыря..т свои белые ф..нтаны стараясь как (будто) попасть ими в (не)доступные ему (тёмно) зеленые сосны поднялся б..льшой орел. 2. Он взвился выс..ко выглядел ол..нёнка и бросился. 3. Но чуткая мать услышала шум падающ..й гр..мадной птиц... 4. Она быстро схватилась и встрет..ла врага. 5. Мать встала на задние ноги против д..тёныша и п..редними к..пытцами старалась попасть в орла. 6. А он обозлѐ(н,нн)ый (не)ожид(н,нн)ым пр..пятствием стал наступать, пока одно острое к..пытце (не) попало в него. 7. Смятый орел с трудом оправ..лся лиш.. в воздух.. и пол..тел обратно в сосны, где у н..го было гн..здо. 8. Больш.. пр..летать он (не) рисковал. 9. Вскоре после этого мы раз..рили гн..здо хищ(?)ника. 10. А красивые скалы назвали Орли(н,нн)ым гн..здом в память о самоотверже(н,нн)ости мат..ри-оленихи.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: «**В память чего были названы скалы?**»

Ответ: _____

3. Замените слово **выглядел** в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 9-10 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 7-8 выпишите все частицы.

Ответ: _____

6. Среди 6-7 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер этого предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

ВАРИАНТ № 3

1. Однажды белоголовый орел осмел..лся спустит(?)ся к рыбакам и выхватить с их промысла с..рдину. 2. Орел поднял рыбу к себе на скалу. 3. А наш.. д..машние песцы (во) главе с Ванькой и Машкой сл..дили за действиями белоголового орла.

4. Вот (только) только прин..лся белоголовый кл..вать свою добыч... 5. Вдруг откуда (н..) воз(?)мись бел..хвостый орел. 6. Он наброс..лся на белоголового, что(бы) отнять у н..го с..рдину. 7. В это время песцы все..трелись своими зоркими глазами и как-то смекнули, что им делать. 8. Ванька остался с д..тёнышами, а Машка в к..роткое время с камушка на камуш..к добралась до верш..ны скалы схватила с..рдину и была так..ва. 9. Однако орлы её даж.. (не) замет..ли. 10. Дома, на наш..й в..ранде отдав добыч.. своим д..тёнышам песцы как (н..) в чем (н..) бывало прод..лжали с интересом сл..дить за борьбой орлов, т..перь уже (со) всем забывш..х о рыбе.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: «*Что осмелился сделать белоголовый орёл?*»

Ответ: _____

3. Замените слово *смекнули* в предложении 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 6-7 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 8 - 9 выпишите союзы.

Ответ: _____

6. Среди 8-10 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения и синтаксическую роль деепричастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

ВАРИАНТ № 4

1. Однажды мы пр..манили диких олен..й и стали их к..рмить в д..машнем п..томнике бобами и кукурузой. 2. Зимой в тайге с таким трудом оленю д..стает(?)ся корм, а они ели у нас г..товое и самое вкус(?)ное в п..томнике блюдо. 3. Они до того пр..выкли, что завидев у нас м..шок с бобами бегут к нам и толпят(?)ся возл.. к..рыта. 4. (И) так жадно суют морды и сп..шат есть, что бобы и кукуруза часто падают из к..рыта на землю. 5. Голуби замет..в это прил..тают кл..вать зерна под самыми к..пытами олен..й. 6. Бурундуки, эти (не)большие, (со)всем похож..е на белку п..лосатые зверьки, то(ж..) приб..гают соб..рать бобы падающие на землю. 7. И олени им уступают. 8. Трудно пер..дать, до чего ж пугливы эти п..тнистые олени, что только мож..т им померещит(?)ся! 9. В особе(н,нн)ости (же) пуглива у нас была самка, наша красавица-лань.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: *«Кто прибежал собирать падающую еду оленей?»*

Ответ: _____

3. Замените слово **померещиться** в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 2-3 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 6-7 выпишите все сочинительные союзы.

Ответ: _____

6. Среди 4-6 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения и синтаксическую роль деепричастного оборота.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

ВАРИАНТ № 5

1. Скр..пя и покач..ваясь бл..стя ш..нами воз подкатывает к в..ротам.

2. Дед поворач..вает лошадь и взявш..сь за конец оси с трудом валит тяж..лый воз. 3. Опять мы лез..м на сено опять попл..вав на руки (не)торопливо берет(?)ся за вилы наш дед. 4. Трудит(?)ся он (не)утомимо, все с удивлением смотр..т на него и старают(?)ся (не) отст..вать.

5. Только в обед, в самую жару, всё на час кое-как зат..хает. 6. Спит дед пр..крывши лицо от мух проп..телым выг..ревшим картузом. 7. Спит под т..легой подл..жив под гол..ву руку и прот..нувши босые ноги моя быстр..ногая с..стрёнка. 8. Спит забравш..сь под л..пухи и шелкая над..едливых мух дряхлый пес. 9. (Не) спит только конь сп..койно п..щипывающ..й траву и хв..стом о..гоняющий сл..пней. 10. Да св..стят режут синее небо купают(?)ся выс..ко в жарком воздухе и стрелами оп..дают над з..млею стриж...

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: «*Когда всё затихает?*»

Ответ: _____

3. Замените слово **дряхлый** в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 5-6 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 8-9 выпишите все частицы.

Ответ: _____

6. Среди 7-9 найдите предложение с причастным (-ми) оборотом (-ами). Укажите номер этого предложения и синтаксическую роль причастного(-ых) оборота (-ов).

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

ВАРИАНТ № 6

1. Со(?)нце выс..ко. 2. Под з..леной развес..стой б..резой леж..т седая р..са.

3. В тени по-утреннему пр..хладно св..жо. 4. Однако на крыльце уж очень (по) полуде(н,нн)ому нач..нает прип..кать. 5. Ш..рокая искус(?)но наведе(н,нн)ая за ноч.. паутина вся серебря(н,нн)ая от кап..лек росы отчетл..во, каждой своей ниточ(?)кой выделяет(?)ся на фоне густой темной листвы. 6. В небе нет (н..) обл..чка. 7. (Н..) еди(н,нн)ый (не) двинет(?)ся лист.

8. Через час пройдя (не) широкой тр..пинкой я уже был у неказистой заг..роди на б..регу реки. 9. На том б..регу, за извилист..й реч(?)кой заросш..й ч..рным орешн..ком (светло) зеленым морем ходит колышет(?)ся спеющ..я рож...

10. Со(?)нце стоит выс..ко сильно печ..т. 11. В сухом м..довом сене (не)уста(н,нн)о звенят куз(?)нечики. 12. Звон их уд..вительно сливает(?)ся с глубокой син..вой и (не)подвижн..стью сухо..о июльско..о дня.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, в котором есть ответ на вопрос: «Где колышется спеющая рожь?»

Ответ: _____

3. Замените слово *неказистой* в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 2-3 выпишите **наречие**, произведите его морфемный разбор. Укажите способ его образования и синтаксическую роль.

Ответ: _____

5. Из предложений 8 - 9 выпишите все предлоги.

Ответ: _____

6. Среди 8-10 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер этого предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____