

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 « _____ »

ВАРИАНТ № 1

1) В августе в окрес..ных лесах п..является много гр..бов.
2) Собираемся и идем в лес.

3) За д..решней расстилаю(ть,т)ся ш..рокие п..ля. 4) По тр..пинке направляемся к дальней роще. 5) Здесь всегда много гр..бов. 6) Из-под листика виднее(ть,т)ся шля..ка сырое..ки, но мы решаем собирать только «благ..родные» гр..бы: белые подосиновики и подб..резовики. 7) Ребята расходя(ть,т)ся по лесу и далеко разнося(ть,т)ся их г..лоса.

8) Вот у б..резки два крепких б..ровика. 9) Они плотно прижались друг (к) другу. 10) Аккуратно срезаю их и оч..щаю (от)земли. 11) Л..сички!
12) Целая с..мейка разрослась у осинк... 13) И они поп..дают в к..рзину.

14) День выдался теплый и лес осв..щает яркие лучи солнца. 15) Вот проскакал зайчонок. 16) Уже не слышиш.. звонк..го пен..я птиц. 17) Они г..товя(ть,т)ся (к)отлету на юг.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 11-13 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 3-5 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4. Из предложений 14-16 выпишите слово с орфограммой «*Правописание неизносимых согласных в корне слова*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *звонкого(пения)* (16 предложение)

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

ш..рокие (3 предложение) _____

далеко (7 предложение) _____

много (1 предложение) _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 «_____»

ВАРИАНТ № 2

1) Многие растения раскрывают и закрывают венчики своих цв..тков по определенн..му расписанию.

2) Дневные цв..ты пробуждаю(ть,т)ся, когда начинается рассвет.

3) Птичка поет в саду и открывает г..лубые звездочки своих цв..тов ц..корий. 4) Расправляет ш..рокие лепестки ш..повник светя(ть,т)ся ог..ньки мак..в. 5) К шести ч..сам утра нач..нают тянуть к солнечным лучам ж..лтые г..ловки одуванчики а за ними ш..роко открывает свои л..пестки гв..здика.

6) Солнце сверкает и осв..щает осл..пительным свет..м все вокруг: лес поле речку. 7) Раскрывает на в..де свой белоснежный венчик лилия. 8) К солнечным луч..м тяне(ть,т)ся нарцисс. 9) Дневные цв..ты обычно первыми и засыпают.

10) Кончае(ть,т)ся летний день. 11) Солнце располагае(ть,т)ся все ниже к гор..зонт. 12) И тут начинают ож..вать н..чные цв..ты. 13) Ш..рох лист..ев плывет по саду. 14) Раздае(ть,т)ся ш..пот в зарослях крыж..вника: «Пора спать!»

10) Кончае(ть,т)ся летний день. 11) Солнце располагае(ть,т)ся все ниже к гор..зонт. 12) И тут начинают ож..вать н..чные цв..ты. 13) Ш..рох лист..ев плывет по саду. 14) Раздае(ть,т)ся ш..пот в зарослях крыж..вника: «Пора спать!»

10) Кончае(ть,т)ся летний день. 11) Солнце располагае(ть,т)ся все ниже к гор..зонт. 12) И тут начинают ож..вать н..чные цв..ты. 13) Ш..рох лист..ев плывет по саду. 14) Раздае(ть,т)ся ш..пот в зарослях крыж..вника: «Пора спать!»

10) Кончае(ть,т)ся летний день. 11) Солнце располагае(ть,т)ся все ниже к гор..зонт. 12) И тут начинают ож..вать н..чные цв..ты. 13) Ш..рох лист..ев плывет по саду. 14) Раздае(ть,т)ся ш..пот в зарослях крыж..вника: «Пора спать!»

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 9-11 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 6-8 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4. Из предложений 10-12 выпишите слово с орфограммой «*Правописание непроизносимых согласных в корне слова*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *осл..пительным (свет..м)* (6 предложение).

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

дневные (2 предложение) _____

ш..рокие (4 предложение) _____

ниже (11 предложение) _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 «_____»

ВАРИАНТ № 3

1) Как х..рош осенний лес! 2) С синего неба разбрасывает солнце прощальные лучи. 3) Воздух свеж. 4) Ж..лтые оранжевые б..гровые лист..я тихо падают с дерев..ев и ложа(ть,т)ся на землю. 5) Т..шину леса (не)нарушает пение птиц они уже ул..тели в дальние теплые страны.

6) Прекрасен лес в зимн..й м..розный день, когда серебристый ин..й сверкает на ветках дерев..ев. 7) Рыхлый снег покрыл все тр..пинки в л..су. 8) (Не)пройдеш..!

9) Красив лес и лет..м. 10) З..ленным к..вром покрывают землю травы и мхи чуть видны из высок..й травы цв..ты. 11) А как прохладно в летнюю жару среди густых чащ..! 12) Х..рошо лечь под белоствольную б..резку и долго гл..деть сквозь ветви в прозрачн..е небо.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 2-4 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. . Из предложений 2-5 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4.Из предложений 1-3 выпишите слово с орфограммой «*Правописание непрониносимых согласных в корне слова*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *серебристый (иней)* (6 предложение)

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

тихо (4 предложение) _____

дальние (5 предложение) _____

высок..й (10 предложение) _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 « _____ »

ВАРИАНТ № 4

1) В летний полдень ярко светит солнце. 2) Ты дал..ко за город..м бредеш.. по ш..рокому заречному лугу. 3) Кругом растет тр..ва, высокая густая з..леная! 4) Сколько в ней цв..тов! 5) Они поднимают свои нарядные головки, одни – в лиловых колпачках, другие – в белых веночках.

6) Идеш.. среди цв..тов и слышиш.. странный звон. 7) Это звенит т..шина г..рячего летн..го полдня.

8) Славно в осенних сумерках возвраща(ть,т)ся домой с охоты или рыбалки. 9) Пробираеш..ся по л..сной тропке и дышиш.. острым запах..м вянущей зелени. 10) Х..роша в наших краях и суровая з..ма с метелицей, с пуш..стым ин..ем на кустах и дерев..ях

11) Каждое время года х..рошо, только нужно уметь все видеть и слышать, уметь за всем наблюдать.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 2-4 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 6-8 выпишите слово с орфограммой *«Буквы З и С на конце приставок»*.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-3 выпишите слово с орфограммой *«Правописание непрониозимых согласных в корне слова»*.

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *летний (полдень)*(1 предложение)

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

густая (3 предложение) _____

дал..ко (2 предложение) _____

высокая (3 предложение) _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 « _____ »

ВАРИАНТ № 5

- 1) Соседские ребяташки предложили нам пойти с ними на рыбалку.
2) Собирались мы весь вечер приготовили уд..чки приманку.
3) Солнце едва пок..залось за горизонтом, когда мы отправились на речку.
4) Его лучи едва касались в..рхушек дерев..ев и они приобретали прич...дливые очертания.
5) В низинах еще расстился туман.
6) Узкая д..рожка привела нас к речке.
7) Легкий в..терок шевелил лист..ями д..реьев и приятно осв..жал лицо.
8) Мы отыскивали удобн..е место расположились и закинули уд..чки.
9) Между тем солнце пригр..вало землю.
10) Его лучи осветили окрестн..сть и преобразили все вокруг.
11) На тр..ве заблестели мал..нькие капельки росы в прибрежных к..мышках зашевелились утки.
12) К обеду мы вернулись д..мой с х..рошим улов..м.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 6-8 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 4-6 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4. Из предложений 3-5 выпишите слово с орфограммой «*Правописание непрониозимых согласных в корне слова*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *узкая (д..рожка)* (6 предложение)

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

узкая (6 предложение) _____

мал..нькие (1 предложение) _____

пок..залось (3 предложение) _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 6 «_____»

ВАРИАНТ № 6

1) Небо высок..е и прозрачн..е. 2) Легкие белые обл..чка бегут исчезают в с..неве и опять собираю(ть,т)ся в обл..чные цепи.

3) Солнце стоит выс..ко. 4) Свет и тепло его проникают в самые дальние л..сные уголки будят спящие кусты и дерев..я. 5) Где вырастут первые цв..ты? 6) На солнечн..й опушке б..резового леса? 7) На крутом косогоре над р..кой?

8) Б..реза еще только просыпае(ть,т)ся расправляет ветви. 9) Скоро выглянут листики из тугих красноватых почек. 10) Сколько цв..тов в светл..м б..резов..м лесу! 11) Ш..роко открыли лиловые глазки фиалки цветут с..рневые хохлатки. 12) Это все первоцветы. 13) Они торопя(ть,т)ся расцвести до того, как раскроется л..ства на кустах и дерев..ях и опустит над ними з..леный полог. 14) А в..сна и солнце (не) ждут подгоняют торопят.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 4-6 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 7-9 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4. Из предложений 12-14 выпишите слово с орфограммой «*Правописание непроизносимых согласных в корне слова*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного *солнечной* (*опушке*) (6 предложение)

Ответ: _____

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы. Подберите по **одному антониму** к следующим словам:

высок..е (1 предложение) _____

дальние (4 предложение) _____

светл..м (10 предложение) _____