

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 « _____ »

ВАРИАНТ № 1

1. Осенняя пора – замечательная пора! 2. Начинается она с праздника красок. 3. Желтый лист л__жит всюду. 4. Разноцветье трав увяло. 5. Кругом ув__дание и цветение. 6. Теплое солнце чередуется с холодным ветром. 7. Деревья постепенно стали голыми, одинокими, грустными. 8. Заканчивается осень ненастными днями. 9. Грязь, дождь, сырость. 10. Каждый человек замечает и чувствует в осени что-то свое.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Спишите текст.

Blank lines for writing the answers to task 1.

Blank lines for writing answers to tasks 2-5.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. л__жит - _____

3. ув__дание - _____

4. В предложении 7 текста найдите имя существительное в форме множественного числа. Выполните разбор слова по составу:

7. Деревья постепенно стали голыми, одинокими, грустными.

5. В предложении 3 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией:

3. Желтый лист л__жит всюду.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 « _____ »

ВАРИАНТ № 2

1. Старая жаба изнывала от жары. 2. Земля потрескалась. 3. Трава пожухла, свернулась. 4. Она лениво ловила комаров и мошек. 5. Но вот пробежала маленькая тучка, за ней побольше, а вот и самая большая показалась. 6. Покапал маленький дождичек, жаба очень любила именно такой дождь. 7. Достаточно! 8. Прохладный, л__нивый, тихий. 9. Спинка жабы сразу стала лакированной. 10. Лапки расп__лзлись в лужице. 11. Вот и болотце появилось вновь. 12. Красотища!

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Спишите текст.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. л__нивый - _____

3. расп__лзлись - _____

4. В предложении 9 текста найдите имя прилагательное в форме единственного числа. Выполните разбор слова по составу:

9. Спинка жабы сразу стала лакированной.

5. В предложении 1 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией:

1. Старая жаба изнывала от жары.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 «_____»

ВАРИАНТ № 3

1. Наше дневное светило – это солнце. 2. Оно яркое, ослепительное, жаркое. 3. Солнце дает жизнь всему живому на земле. 4. На солнце нельзя долго см_треть. 5. Наше ночное светило – это луна. 6. На луну мы можем смотреть долго. 7. Ее блеск не так с_лен. 8. Ночное небо очень красивое. 9. Синевархатное оно усыпано звездами. 10. Звезды подмигивают нам, улыбаются. 11. Вот по небу пролетела звездоч(ь)ка и исчезла!

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Спишите текст.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. см_треть - _____

3. с_лен - _____

4. В предложении 1 текста найдите имя прилагательное в форме единственного числа. Выполните разбор слова по составу:

8. Наше дневное светило – это солнце.

5. В предложении 11 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией (исключая предлог):

11. Вот по небу пролетела звездочка и исчезла!

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 «_____»

ВАРИАНТ № 4

1. Куст шиповника рос под насыпью в ст__роне от жилья.
 2. Его заросли были такими частыми, что пробраться сквозь них нельзя.
 3. Весной он зеленел, а затем покрывался розовыми и белыми цветочками.
 4. Бабушка дорожила каждой ягодкой шиповника.
 5. Собирала их, сушила, л__чила настоем людей.
 6. Когда я подъезжаю к бабушкиному дому, подхожу к милому шиповнику, глажу его ладонью.
 7.Здравствуй!

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Спишите текст.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. ст__роне - _____

3. л__чила - _____

4. В предложении 5 текста найдите имя существительное в форме множественного числа. Выполните разбор слова по составу:

5. Собирала их, сушила, л__чила настоем людей.

5. В предложении 4 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией:

4. Бабушка дорожила каждой ягодкой шиповника.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 « _____ »

ВАРИАНТ № 5

1. Во льдах живут уд__вительные птицы пингвины.
2. Пингвины за всю свою жизнь ни разу не поднялись в воздух.
3. Они не умеют летать. 4. Вразвалочку топают они в черных фраках. 5. Тяжелая доля досталась пингвинам. 6. Несколько месяцев они должны носить яйцо в складках своей кожи, греть его. 7. Когда вылупятся маленькие пингвинята, взрослые пингвины могут пол__вить рыбки, восстановить свои силы.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Спишите текст.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. уд__вительные - _____

3. пол__вить - _____

4. В предложении 2 текста найдите имя существительное в форме множественного числа. Выполните разбор слова по составу:

2. Пингвины за всю свою жизнь ни разу не поднялись в воздух.

5. В предложении 4 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией:

4. Вразвалочку топают они в черных фраках.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 «_____»

ВАРИАНТ № 6

1. Из-за огромной ели выплыло солнце. 2. Лесная п__лянка мигом повеселела. 3. Капельки росы заволновались, попрыгали, сб__жали на землю. 4. Сотни лучей спрятались в росинки. 5. Они переливались всеми цветами радуги. 6. Но вот набежала тучка и затянула небо. 7. Загрустила природа, попрыгали насекомые, птички поутихли. 8. Первые удары грома оглушили нас. 9. Но гроза прошла мимо. 10. И снова солнце появилось! 11. Жизнь продолжалась.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Спишите текст.

Напишите проверочные слова к пропущенным орфограммам:

2. п__лянка - _____

3. сб__жали - _____

4. В предложении 2 текста найдите имя существительное в форме единственного числа. Выполните разбор слова по составу:

2. Лесная п__лянка мигом повеселела.

5. В предложении 8 текста определите и подчеркните главные члены предложения. Второстепенные члены предложения подчеркните волнистой линией:

8. Первые удары грома оглушили нас.