

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 1**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) цЕмент 2) клалА 3) прИняли 4) звОнят
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?
1) **Адаптация** – приспособление, упрощение текста для малоподготовленных читателей.
2) **Голословный** – проголосовавший против всех.
3) **Элемент** – составная часть целого.
4) **Рейтинг** – степень положительной оценки общественным мнением деятельности лица.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) наименее удачная попытка 2) идя по улице
3) с шестьюдесятью миллионами 4) пара ботинков
- A4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Выделив все грамматические основы,
1) нетрудно определить, где ставить запятые.
2) следующая задача – определить отношения между частями предложения.
3) становится ясна структура сложного предложения.
4) устанавливается структура предложения.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Многие среди тех, кто стоял на корабле, были знакомы Ассоль с детства.
2) Работу на проливе решено было вести, вопреки установившихся правил, не летом, а зимой.
3) Прохожий спросил меня, не знаю ли я, где находится универмаг «Москва».
4) Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся к переизданию, о том, где она будет издана.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) На территории России обитают животные, которые нуждаются в особой охране: выхухоль, чёрный аист, орёл, дрофа, стрепет.
2) С переходом к животноводству и земледелию возникли предпосылки таких экологических проблем, решение которых в наши дни является жизненно необходимым.
3) В некоторых областях есть ещё территории с редкими растениями, которые в далёком прошлом имели широкое распространение.
4) Уникальные девственные островки природы, которые поражают своей красотой и величием, ещё остались на карте области.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2)Эту гипотезу выдвигали такие учёные, как Чарлз Дарвин и Альфред Рассел Уоллес. (3)Благодаря им обрела научную форму идея о том, что растения и животные – порождение самой Вселенной. (4)Правда, физики ещё долгое время утверждали, что эволюционные процессы не имеют никакого отношения к космосу в целом. (5)Вплоть до 60-х годов XX века они продолжали считать космос машиной, лишённой творческих способностей. (6)... сегодня стало очевидным, что творческая эволюция не ограничивается одной лишь областью биологии: развитие всего космоса – бесконечный творческий процесс.

- A7.** Какое слово является подлежащим в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) порождение (предложение 3) 2) правда (предложение 4)
3) космос (предложение 5) 4) развитие (предложение 6)
- A8.** Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.
1) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью 2) сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью
3) сложное бессоюзное 4) сложноподчинённое
- A9.** Укажите предложение, в котором употреблено определительное местоимение.
1) 5 2) 2 3) 6 4) 4

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ап..лляцияонный, дел..катес, прот..рать
2) аккл..матизироваться, ст..снённый (в средствах), выч..тание
3) акт..визироваться, мец..нат, разн..мавший
4) скр..пучий, созд..вать, вын..сить

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..средоточивать, бе..перспективный, и..томить
2) пр..бавлять, пр..умный, пр..успевать
3) по..стёжка, на..почечник, о..дача
4) пост..ндустриальный, от..скать, сверх..зысканный

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) помн..шь, вид..мый 2) верг..шься, несгиба..мый
3) Леле..шь, потрат..вший 4) надьш..шься, укуш..нный

A14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?

Над ним не было н(1)чего, кроме неба, н(2)ясного, но всё-таки н(3)измеримо высокого, с тихо ползущими по нему серыми облаками.

- 1) 1, 2, 3 2) 2 3) 1, 3 4) 2, 3

A15. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?

1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекла и бисера проектировались самим Ломоносовым.

2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.

3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на органе.

4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Я стал много читать () и во мне пробудилась охота к литературе.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Стихи пишут затем, чтобы сказать (1) конечно (2) больше, чем можно выразить в прозе. Ту же мысль (3) как известно (4) выразил и Л. Толстой: «В стихах моя мысль потребовала бы большей законченности».

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Каждое утро смотритель надевал форменную бескозырку и новенький бушлат и шёл к морю.
2) При анализе художественного текста следует указать как лексические средства создания образности так и синтаксические средства выразительности.
3) К нему приходили и князья и вельможи и простые люди.
4) Девушка оказалась отзывчивой на шутку и часто посмеивалась даже над собой.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Василий Иванович Суриков был прекрасным колористом: достаточно вспомнить ослепительно свежий, искрящийся снег в картине «Боярыня Морозова».

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Говорящие фамилии – это классицистический приём (1) благодаря (2) которому (3) автор (4) даёт героям меткую характеристику.

- 1) 1 2) 3 3) 1, 4 4) 2

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ещё издали Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 3 4) 1, 2, 4

A22. Прочитайте текст.

Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов – одного или нескольких. С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. Современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Древние люди использовали только природные материалы: изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы.
2) Люди должны помнить о том, что запасы природных материалов могут иссякнуть, поэтому нужно использовать и искусственно созданные материалы.
3) Сделанные из природных материалов предметы использовались древними людьми в быту, и сегодня многие предметы, которые нас окружают, также сделаны из камня и металла, дерева и натуральных волокон.
4) Современный человек должен помнить, что запасы природных материалов, используемых с древних времён по сегодняшний день, не безграничны.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 2**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) красИвее 2) пОняла 3) прибЫл 4) позвОнишь
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?
1) **Эмульсия** - смесь двух нерастворимых одна в другой жидкостей.
2) **Чардаш** – венгерский парный народный танец
3) **Цивилизованный** – культурный, развитый.
4) **Десница** – десна
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) пара туфель 2) в двухсот метрах
3) сельских читален 4) поезжай домой
- A4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Сравнивая планеты земной группы,
1) учитывайте их удалённость от Солнца.
2) учитывается, что все они меньше по размерам, чем планеты-гиганты.
3) нами была открыта интересная закономерность.
4) у меня не было точных данных.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) В повести XVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих происхождение слова «Москва».
2) Одной из черт, свойственных Антону Павловичу Чехову, была его непосредственность, естественность.
3) Никогда не следует терять надежду на благоприятный исход событий!
4) Верхний тонкий край растянутых облачков иногда сверкает змейками, блеск их подобен блеску кованого серебра.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Стихотворение Пушкина «Поэт и толпа» – отповедь «черни», которая пытается навязать поэту свои представления об искусстве.
2) В первой половине XIX века юнкерами назывались молодые дворяне, которые вступали на военную службу добровольно, без специального образования.
3) По мнению географов, которые изучали космические снимки, одна треть земной суши не несёт никаких видимых следов человеческой деятельности.
4) Вершина лучше всего измеряется бездной, над которой она возвышается.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2)Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

- A7.** Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) больше (предложение 2)
2) фонд нуждается (предложение 3)
3) давление испытывает (предложение 5)
4) являются сохранение, предотвращение (предложение 6)
- A8.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.
1) простое осложнённое 2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное 4) сложноподчинённое
- A9.** Укажите правильную морфологическую характеристику слова МЛЕКОПИТАЮЩИХ из пятого (5) предложения текста.
1) деепричастие 2) прилагательное 3) причастие 4) существительное

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На картине изображе(1)а весёлая деревенская свадьба, пёстрая масса людей удачно вписа(2)а в пейзаж – широкий, с прекрасно нарисова(3)ым высоким голубым небом.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) изв..яние, отр..сль, ут..пический
2) д..баты, апп..тит, заск..чить
3) ц..тадель, подл..нный, осн..щение
4) обв..нить, мат..риальный, зар..дить (ружьё)

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..жечь, и..целение, бе..следный
2) пр..влечённый, пр..глушённый, пр..ангарский
3) нед..варить, поз..вчера, пр..дедушка
4) без..дейный, вз..скать, дез..нфекция

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) помож..шь, движ..мый 2) закле..шь, неслыш..мый
3) Посе..шь, потрач..нный 4) опасе..шься, муч..вшийся

A14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Ира н(1)когда не хвасталась, но в этот раз, как она н(2)старалась, н(3)как н(4)могла удержаться и рассказала подругам о новом знакомстве.

- 1) 1, 2, 3 2) 3 3) 1, 2 4) 1, 2, 4

A15. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ПО)ТОМУ, как Выборнов взглянул на часы, я понял, что скоро мы двинемся (НА)ВСТРЕЧУ врагу.
2) (В)БЛИЗИ было ущелье, (ПО)ЭТОМУ ущелью мы и отправились в путь.
3) ЧТО(БЫ) быть настоящим сплавщиком леса, необходимо быстро реагировать на ситуацию, а ТАК(ЖЕ) обладать определёнными душевными качествами.
4) Судьба дома зависит (ОТ)ТОГО, какие руки у его хозяина: надо, ЧТО(БЫ) он умел многое делать этими руками.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Дышать стало гораздо легче () и голоса под липами звучали по-вечернему отчётливо.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Красота природы (1) конечно (2) воздействует на человека, воспитывает его, делает добрее. При виде величавых гор, глубокой небесной синевы, морского простора, тихой берёзовой рощи в душе человека (3) как будто (4) тает всё мелкое, суетное.

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
4) В этом портрете есть и лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В стихотворении «Невыразимое» Жуковский сам определил своеобразие своего творчества: предметом его поэзии было не изображение видимых явлений, а выражение мимолётных, неуловимых переживаний.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В поэме Гоголя «Мёртвые души» (1) Чичиков не единственный персонаж (2) история жизни (3) которого (4) даётся во всех деталях.

- 1) 2, 4 2) 3, 4 3) 2 4) 1, 2

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Пели нескончаемую песню комары (1) и (2) по мере того как сгущались сумерки (3) и смолкали все другие звуки (4) я отчётливо слышал шум далёкого водопада.

- 1) 2, 3 2) 1, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4

A22. Прочитайте текст.

В 1912 году в Атлантическом океане затонул большой океанский лайнер «Титаник», в результате чего погибло много людей. На находившемся вблизи от него корабле радиоприёмное устройство было выключено, поэтому никто не слышал сигналов бедствия. После этой катастрофы был принят закон, обязывающий все суда иметь радиоприёмники и вести приём постоянно, чтобы не пропустить призывов о помощи.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Большой океанский лайнер «Титаник» затонул в Атлантическом океане в 1912 году.
2) Гибель «Титаника» стала причиной появления закона, обязывающего все суда иметь радиоприёмники и вести приём постоянно, чтобы не пропустить призывов о помощи.
3) Все суда должны иметь радиоприёмники, чтобы не пропустить призывов о помощи.
4) Гибели большого количества людей с лайнера «Титаник» можно было избежать, если бы на находившемся вблизи от него корабле было включено радиоприёмное устройство.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) бАловать 2) пАртер 3) зАсветло 4) вкЛЮчим
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?
1) **Вернисаж** – торжественное открытие художественной выставки
2) **Реванш** – поражение.
3) **Холст** – ткань, предназначена для писания картин масляными красками.
4) **Оптимальный** – наиболее благоприятный, наилучший.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) к четырёхстам девяноста двум 2) будущие выборы
3) Пара варежек 4) длиньше ногтя
- A4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Выдвинув гипотезу о происхождении жизни,
1) она была подтверждена лабораторным экспериментом.
2) лабораторный эксперимент блестяще подтвердил её.
3) учёным проводился лабораторный эксперимент.
4) Опарин провёл лабораторный эксперимент.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лёгчик»: его образовал Велимир Хлебников.
2) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
3) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
4) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) И.С. Тургенев, который подвергает Базарова самому трудному испытанию – «испытанию любовью», раскрывает истинную сущность своего героя.
2) Трудно не преувеличивать счастье, которым тебе не дано насладиться.
3) Чичиков носил весьма значительный титул коллежского советника – это сыграло немалую роль в тёплом приёме и доверии, которое оказало ему губернское общество.
4) В 50-е гг. XX века польские геологи открыли залежи медной руды, которые оказались крупнейшими в Европе.

Выполните по тексту задания A7–A9.

1)... (2)Так, чешуйки крыльев бабочек, содержащие эти микроскопические структуры, действуют так же, как и специальная система зеркал в светодиодах. (3)... одна из южноамериканских бабочек имеет синюю окраску крыльев, что в природе встречается крайне редко и может быть объяснено только тем, что её огромные крылья покрыты фотонными кристаллами. (4)Одно из доказательств этого – опыт с капелькой спирта, попавшей на крыло бабочки, когда спирт меняет показатель преломления окружающей его среды. (5)Это, в свою очередь, приводит к изменению окраски крыла с синей на зелёную. (6)Окончательно фотонная природа цветных переливов крыльев бабочки была подтверждена при помощи электронного микроскопа.

- A7.** Какое слово или сочетание слов является подлежащим в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) микроскопические структуры (предложение 2)
2) крыло (предложение 4)
3) показатель (предложение 4)
4) это (предложение 5)
- A8.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.
1) сложное с союзной сочинительной и 2) сложноподчинённое
подчинительной связью между частями
3) сложное с бессоюзной и союзной 4) сложносочинённое
подчинительной связью между частями
- A9.** Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКРЫТЫ (предложение 3).
1) деепричастие 2) прилагательное
3) действительное причастие 4) страдательное причастие

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Во многих картинах художника Айвазовского, по мнению искусствоведов, совмеще(1) художестве(2)ые достоинства и большая познавательная и историческая це(3)ость.

- 1) 1, 2 2) 1 3) 3 4) 2, 3

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) недор..сль, тр..ктовать, сл..тающий (лист)
2) к..сательная, совм..щать, см..ренно
3) переб..рая, р..месленный, пр..стодушно
4) бл..годенствие, гарм..ничный, уд..влять

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..буженный, бе..граничный, не..гибаемый (боец)
2) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий
3) по..черкнуть, по..пись, пре..писание
4) пр..следовать, пр..тязания (на успех), пр..купить

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) увид..шь, немysl..мый 2) постав..шь, прищур..нный
3) заплат..шь, изуча..мый 4) вер..шь, сопоставля..мый

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать на пристань.
2) Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный.
3) Хозяева приняли гостей с (не)обыкновенным радушием.
4) Но страх (не)сжал души моей.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) (ПО)НАПРАСНУ всматривались мы в морскую даль, (В)ТАЙНЕ надеясь увидеть пароход.
2) Лес начал (ПО)НЕМНОГУ редеть, и сквозь стволы кое-где проглядывала (НЕ)ВДАЛЕКЕ равнина.
3) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всей жизни надо учиться читать ТАК(ЖЕ), как учатся понимать музыку.
4) Управлять имением Елене Андреевне было нелегко, (ПО)ЭТОМУ хозяйничал в нём старший брат, что (В)ПОЛНЕ её устраивало.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Горы утром необыкновенно хороши () и в этих местах невольно ощущаешь бодрое и хорошее чувство.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым нашим университетом». Все свои научные достижения М.В. Ломоносов (1) как правило (2) старался применить на практике. Так (3) например (4) он, занимаясь изготовлением разноцветного стекла, создал мозаику «Полтавская битва».

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Фольклор и русская история являются источниками вдохновения художников современных Мстёры и Жостова.
2) В поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» в той или иной степени использованы все основные жанры фольклора.
3) Каких только песен не поют в самой Москве и на её окраинах и в пригородных усадьбах!
4) Поэта можно любить или не любить принимать его идеи или быть их противником.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Все мы порою, как дети, часто смеёмся и плачем: жизнь дарит нам радости и неудачи.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

На полотне Шишкина «Среди долины ровныя» (1) изображён равнинный пейзаж средней полосы России (2) спокойную красоту (3) которого (4) подчёркивает могучий дуб.

- 1) 3 2) 1, 3, 4 3) 2 4) 1, 2

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

На мои восторженные фразы о ясной осени (1) рыбак возразил (2) что (3) если в тихую погоду туман поднимается кверху (4) надо ждать затяжного дождя.

- 1) 1, 3 2) 2, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

Кислотные дожди, последствия выпадения которых можно наблюдать в США, Германии, Чехии, Словакии, Нидерландах, Швейцарии, Австралии, республиках бывшей Югославии, делают воду в реках и озёрах кислой. Редкие растения могут расти в такой воде. Поэтому кислые реки и озёра выглядят кристально чистыми, так как в них едва ли может быть жизнь.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Кислотные дожди способствуют очищению рек и озёр: вода в них становится кристально чистой.
2) Кислотные дожди можно наблюдать в странах, в которых произрастают редкие растения, способные выживать в кислой воде.
3) Кислотные дожди делают воду в реках и озёрах непригодной для жизни растений и животных.
4) Кислотные дожди сделали кислыми воды рек и озёр США.

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) замеч..нный, постел..шь 2) трепещ..шь, движ..мый
3) неузнава..мый, предвид..шь 4) дремл..шь, вид..мый

A14. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется слитно?

- 1) Пушкину больше (не)(с)кем было поговорить так откровенно, как с Нащокиным.
2) Карамзин, как передовой человек своего времени, защищал далеко (не)всякий абсолютизм.
3) На первый взгляд Катерина (ни)чем не отличалась от окружающих.
4) Мимо Пелагеи (не)торопясь прошёл мастер столярного цеха.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ всей дороги я думал о случившемся, а ТАК(ЖЕ) о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба.
2) Я увидел (ПО)ЗАДИ остров, (В)СЕРЕДИНЕ которого сгрудились скалы.
3) Туристы (НА)КОНЕЦ преодолели очередное препятствие, однако (В)ПЕРЕДИ их ждала новая преграда.
4) ЧТО(БЫ) Лена ни делала, всё выходит у неё красиво, (ПО)ЭТОМУ к её советам всегда прислушиваются.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Сверкнула неувловимая молния () и вслед за ней послышался глухой удар грома.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Пейзажи Васильева (1) во многом (2) похожи на лирические стихотворения. В своих картинах художник (3) кажется (4) сумел передать скрытую боль души, горестные предчувствия, радость и вдохновение.

- 1) 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
2) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
3) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.
4) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Исследователи творчества Римского-Корсакова считают его произведения глубоко национальными: композитор органично использовал подлинные образцы фольклора и народные песенные интонации в собственных мелодиях.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Семья Шишкиных жила на высоком берегу Тоймы в доме (1) из окна (2) которого (3) было видно (4) петляющую по заливным лугам реку.

- 1) 1, 3 2) 1, 3, 4 3) 2, 3 4) 1

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Старцев избегал разговоров (1) и (2) когда его приглашали откусать (3) он садился (4) и ел молча.

- 1) 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 3

A22. Прочитайте текст.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения здоровье человека зависит от многих факторов: наследственности, внешней среды (в том числе – экологического состояния), уровня здравоохранения. Однако наиболее значимыми факторами, влияющими на здоровье, являются образ жизни и питание. Именно поэтому в образовательной политике России всё больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни: физкультуре и спорту, здоровому питанию и т.д.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Всемирная организация здравоохранения полагает, что наследственность, внешняя среда, уровень здравоохранения, условия и образ жизни и питание – основные факторы, влияющие на здоровье человека.
2) Наследственность и внешняя среда влияют на условия и образ жизни, то есть на основные факторы здоровья человека.
3) Согласно данным Всемирной организации здравоохранения в образовательной политике многих стран большое внимание уделяется физкультуре и спорту.
4) В образовательной политике России всё больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни, так как здоровье человека, зависящее от многих факторов, во многом определяется образом жизни и питанием.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 5**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) (он) дозвОнится 2) сОзывает 3) пОняв 4) досУг
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?
1) **Сентиментальный** – точный до мелочей.
2) **Фарватер** – путь для безопасного прохождения судов, ограждённый сигнальными знаками.
3) **Таможня** – учреждение, ведающее контролем перевоза через границу грузов.
4) **Тинейджер** – подросток, молодой человек в возрасте 13 – 17 лет.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) отзывчивые доктора 2) пара сапогов
3) громче всех 4) в две тысячи двенадцатом году
- A4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Совершая тысячекilометровые перелёты,
1) непонятно, как птицы не сбиваются с пути.
2) птичьи стаи безошибочно находят дорогу.
3) восхищает способность птиц ориентироваться.
4) путь пролегает над морями, где нет никаких ориентиров.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить её себестоимость.
2) П.И. Багратион говорил о себе, что ради России он пожертвует последней каплей крови.
3) Вследствие торфяных пожаров в Подмоскoвье был уничтожен большой массив леса.
4) Те, кто любит поэзию Сергея Есенина, безусловно, хорошо помнят цикл стихотворений «Персидские мотивы».
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Земным воплощением Вечной Женственности, героиней «Стихов о Прекрасной Даме» стала Л.Д. Менделеева, в которую был влюблён Блок.
2) Орден Святой Екатерины – единственный орден царской России, который с 1714 года был предназначен для награждения «особ женского пола».
3) Документы – это юридически значимые письменные тексты, которые управляют действиями людей.
4) Анна Ахматова вступила в поэзию как представительница акмеизма – литературного направления, которое противопоставляло себя символизму.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2) Оно появилось ещё в XVIII веке. (3) Первые аудиторы занимались делами, связанными с имущественными спорами в армии. (4)... серьёзного развития в России аудиторское дело не получило, хотя в разные годы предпринимались попытки создания системы образования аудиторов и сдачи ими специальных экзаменов. (5) Сегодня в России существует уже много аудиторских фирм и создаётся система независимого аудиторского контроля, а также решаются вопросы подготовки квалифицированных специалистов-аудиторов и лицензирования их деятельности. (6) Кроме того, принят закон, который регламентирует обязанности, права и ответственность аудиторов.

- A7.** Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) предпринимались системы (предложение 4)
2) существует и создаётся система (предложение 5)
3) существует много (предложение 5)
4) который регламентирует (предложение 6)
- A8.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.
1) простое, осложнённое однородными членами 2) сложносочинённое, состоит из двух частей
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью 4) сложносочинённое, состоит из трёх частей
- A9.** Укажите верную морфологическую характеристику слова ПРИНЯТ (предложение 6).
1) деепричастие 2) прилагательное
3) страдательное причастие 4) действительное причастие

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На имени(1)ом обеде, происходящем в доме Ростовых, Наташа решает(2)а дерзость: она громко при всех гостях спрашивает у матери, какое будет пода(3)о мороже(3)ое.

- 1) 1, 2, 3 2) 1 3) 1, 3 4) 2, 3

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ижд..венец, бл..стающий, соед..нение
2) зач..рованный, заг..реться, обр..мление (картины)
3) уд..вление, взр..слеть, прик..снуться
4) обн..жить пороки, пок..яние, ч..стота (в доме)

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) раз..скать, без..дейный, под..грать
2) под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний
3) пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный
4) бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) брод..шь, недоказу..мый 2) зате..шь, неприемл..мый
3) стон..шь, расслаб..вшийся 4) раста..шь, успоко..вший

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) В доме, (не)смотря на вечернюю прохладу, было душно.
2) Соня с (не)покрытой головой выбежала на улицу.
3) Грачи гуляли в ещё (не)побелевшей ржи.
4) (Не)ожиданно хлопнула дверь, и в доме сразу стихло.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Я заметил, что сестра ТАК(ЖЕ), как и я, волнуется, (ПО)ЭТОМУ я поспешил её успокоить.
2) Утром шёл дождь, день ТО(ЖЕ) не радовал, так как и днём было темно от туч, (ПО)ЭТОМУ у меня окончательно испортилось настроение.
3) (ОТ)ТОГО поворота дорога шла (В)ВЕРХ среди столетних сосен.
4) По карте можно странствовать ТАК(ЖЕ), как по земле, но когда попадаешь на эту настоящую землю, (ТОТ)ЧАС сказывается знание карты.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В памяти Мусоргского запечатлелось множество народных типов () и это богатство наблюдений дало драгоценный материал для его оперы «Борис Годунов».

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

В музыке Бетховена (1) конечно (2) есть нечто особенное. Волевой взмах палочки дирижёра – и в зал (3) как будто (4) ворвалась неистовость творца великой музыки.

- 1) 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3, 4 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В былинах поётся и о войнах со степняками и о борьбе с разбойниками и о сборе дани с окрестных племён.
2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
3) Любое техническое изобретение или искусство той или иной исторической эпохи являются результатом стремления человека к истине.
4) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни все другие неурядицы не могли изменить настроение гостя.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа: это русский человек в конечном его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет.

- 1) Первая часть сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
2) Содержание первой части сложного предложения противопоставлено содержанию второй части.
3) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
4) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Большую роль в операх Чайковского играет оркестр (1) в разных партиях (2) которого (3) нередко развиваются самостоятельные музыкальные темы.

- 1) 1, 3 2) 3 3) 2 4) 1

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Учёные подсчитали (1) что (2) если на одном стебле одуванчика созреет сто плодов (3) то через год они могут довести численность потомства до десяти тысяч (4) а лет через десять этих растений будет бесчисленное множество.

- 1) 1, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

В Древнем Риме рабы были бесправными работниками, принадлежавшими римским гражданам или государству. Их продавали и покупали, как обычное имущество, жизнь рабов целиком зависела от воли господина. Как и другие народы древности, римляне считали такое положение вещей вполне естественным.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Римляне, как и другие народы древности, считали естественным, что рабов можно было использовать как наёмную рабочую силу.
2) В Древнем Риме считалось естественным, что рабы являлись имуществом римских граждан или государства.
3) В Древнем Риме рабы были бесправными работниками, их имущество принадлежало исключительно государству.
4) Как и в некоторых других древних государствах, в Древнем Риме существовал рабовладельческий строй.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 6**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) алфАвит 2) шарфЫ 3) нАчали 4) свекЛА
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?
1) **Романс** – вокально-поэтическое произведение для голоса с музыкальным сопровождением.
2) **Распутница** – безнравственное поведение.
3) **Аристократический** – изысканный, утончённый.
4) **Нёбо** – верхняя часть полости рта.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) шестьюстами учебниками 2) спелых абрикосов
3) едь вперёд 4) тоньше нитки
- A4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Работая над рецензией,
1) главная мысль определяется не сразу.
2) учеником была дана оценка прочитанного.
3) анализируется художественное своеобразие текста.
4) не подменяйте оценку текста пересказом содержания.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён самый сложный научный эксперимент.
3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
4) Последнее, на чём следует остановиться, – это композиция романа.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Фанера – листовая материал, который склеен из трёх и более тонких листов древесины при взаимно перпендикулярном направлении волокон в смежных слоях.
2) «Медный всадник» – последняя поэма Пушкина, которая была написана им в Болдине в октябре 1833 г.
3) Сегодня разработан новый способ производства продовольствия, который заключается в «конструировании» искусственных пищевых продуктов на основе белка из натурального природного сырья.
4) Из всех искусств важнейшим является такое искусство, которое требует работы души и мысли.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2)Эти явления носят название приливов и отливов. (3)Дважды в сутки вода приливает на берег и дважды в сутки отступает: там, где берег полог, вода подходит, а при отливе отходит на несколько километров от берега. (4)Приливы и отливы относятся к числу возобновляемых экологически чистых источников энергии. (5)В 1967 г. во Франции пущена первая приливная электростанция. (6)... затем опытная приливная электростанция была пущена в России, вблизи Мурманска.

- A7.** Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) явления носят (предложение 2)
2) носят название (предложение 2)
3) берег полог (предложение 3)
4) электростанция была (предложение 6)
- A8.** Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.
1) простое с однородными членами 2) простое с обособленным приложением
3) сложное бессоюзное 4) простое с уточняющим обстоятельством
- A9.** Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВБЛИЗИ в шестом (6) предложении текста.
1) предлог 2) союз 3) частица 4) существительное

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина символом крестьянской России, замучен(1)ой эксплуататорами, является образ Коняги из одноимё(2)ой сказки – крестьянского труже(3)ника, источника благ и жизни для всех.

- 1) 1, 2, 3 2) 1 3) 1, 2 4) 3

- A11.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
1) п..стреть, сц..пление, скр..пучий
2) рез..денция, увл..каться, соч..тание
3) перс..наж, заб..стовка, забл..стал
4) ур..внение, анн..тация, сл..варный
- A12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?
1) пр..мета, пр..красный, пр..стройка
2) и..пользовать, бе..думный, бе..помощный
3) д..срочно, непр..будный, пр..мозглый
4) с..есть, п..еса, об..явление

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) насмотр..шься, ненавид..мый 2) жар..шь, узнава..мый
3) замес..шь, прокле..нный 4) отмо..шь, увер..нный

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Жизнь (не)кончена в тридцать один год.
2) Даже (не)обработанный мастером камень поражал оригинальным рисунком.
3) В Наташином пении уже (не)было детской старательности.
4) Глубина идеи в романе (не)разрывно сочетается с художественностью.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Эксперимент был проведён удачно, ПРИ(ЧЁМ) впервые, (ПО)ЭТОМУ все были очень довольны.
2) (В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.
3) Баржа двигалась вниз (ПО)ТЕЧЕНИЮ, но (НА)СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
4) Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым – (ЗА)ТО её и любили в деревне.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

И.Н. Крамской считал работу над портретом Н.А. Некрасова оконченной () и другой замысел уже волновал его творческое воображение.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Имя первого классика русской музыки Михаила Ивановича Глинки (1) по справедливости (2) стоит рядом с именем Пушкина. Они (3) как известно (4) были современниками и поставили русскую литературу и русскую музыку в один ряд с лучшими сокровищами мирового искусства.

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3, 4 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Споры грибов хорошо сохраняются как при высоких так и при низких температурах.
2) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
3) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.
4) Вечером отец обычно рассказывал мне сказки или читал стихи.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В пути могут быть самые неожиданные опасности: обвалы, быстрый подъём уровня рек, туман.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Гринёв (1) попадает в самый центр восстания (2) предводителем (3) которого (4) оказался таинственный вожатый.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 2 4) 1, 3, 4

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Всегда трудно приступать к выполнению нелюбимой работы (1) и (2) чтобы хоть немного оттянуть неприятный момент (3) мы часто ищем любые предлоги (4) которые могут хоть как-то оправдать наше безволие.

- 1) 1, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 3

A22. Прочитайте текст.

Московские меценаты не были ни великими художниками, ни гениальными артистами. Они вошли в историю отечественной культуры потому, что способствовали её развитию. Как правило, это были выходцы из московского купечества, представители богатейших промышленных и купеческих династий России.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Московские меценаты – представители богатейших промышленных и купеческих династий России.
2) Московские меценаты, как правило, представители богатейших промышленных и купеческих династий России, вошли в историю отечественной культуры потому, что способствовали её развитию.
3) Московские меценаты вошли в историю отечественной культуры, так как они были представителями богатейших промышленных и купеческих династий России.
4) Московские меценаты, будучи великими художниками и гениальными артистами, внесли большой вклад в развитие российской промышленности.