

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 1**

*При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) лгАла      2) клАла      3) лИла      4) рвАла
- А2.** В каком случае толкование слова дано неверно?  
1) **Аллегория** – выражение какой-либо мысли, идеи в иносказательной форме.  
2) **Референдум** – всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса.  
3) **Багрянец** – длинный шест с металлическим острием.  
4) **Оригинальный** – не заимствованный, не переводной, самостоятельный.
- А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) опять исчез      2) ста четырёх километрам  
3) новых туфель      4) ихние трудности
- А4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Говоря о Пушкине,**  
1) нельзя не вспомнить о его лицейских друзьях.  
2) мне вспоминается стихотворение «Осень».  
3) у нас возникает светлое чувство.  
4) критиком были найдены очень точные слова.
- А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).  
1) За обедом хозяйка сетовала на то, что Собакевич очень мало ест.  
2) Согласно летнему расписанию, движение электропоездов с 1 июня начинается в шесть часов утра.  
3) В статье «Поэзия Николая Заболоцкого» Евгений Винокуров, сам известный поэт, подчёркивает, что в творчестве главное – самоотдача, глубина человеческих чувств.  
4) Очень много вопросов читатели газеты задают по поводу неисправности электропроводки и застеклению балконов и лоджий.
- А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?  
1) Гуж – это часть упряжи, кожаная или верёвочная петля у хомута, которая служит для скрепления оглобли с дугой.  
2) Убеждённость в правоте какого-либо дела помогает преодолевать все трудности, которые связаны с ним.  
3) Языковую норму, которая закрепляет только один вариант употребления как единственно верный, называют обязательной.  
4) До 1950 года Суворовский бульвар в Москве именовался Никитским – по Никитским воротам, к которым он выходит и по сей день.

**Прочитайте текст и выполните задания А7–А9.**

(1)... (2)Даже в таком хаотичном, абсурдном мире, каким нам представляется мир наших сновидений, существуют определённые закономерности. (3)Об этом люди догадывались ещё в глубокой древности: у человека наряду с активно действующим сознанием есть и подспудный «архив», способный во время сновидений выдать важную информацию, идею-подсказку. (4)С развитием науки «архив» стали называть подсознанием. (5)Современной наукой уже установлены основные типы сновидений, которые указывают на различное физическое и душевное состояние человека, предупреждают о приближающейся болезни или предлагают эффективный выход из затруднительного положения. (6)... это свидетельствует о том, насколько велики резервы человеческого организма, и подтверждает необходимость проведения серьёзных исследований в этой области.

- А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?  
1) Причудливо сцепленные во сне картины характерны для одарённых натур.  
2) В многочисленных проявлениях особенностей человеческого организма нет ничего случайного и бесцельного.  
3) Речь составляет качественное отличие высшей нервной деятельности человека от высшей нервной деятельности животных.  
4) Человеческий организм не всегда подчиняется логике и закономерностям.
- А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?  
1) Наоборот,      2) Однако  
3) Тем не менее      4) Таким образом,
- А9.** Укажите значение слова ПОДСОЗНАНИЕ в предложении 4.  
1) способность осмысленно воспринимать окружающее  
2) совокупность психических процессов и состояний, лежащих в сфере сознания  
3) совокупность психических процессов и состояний, лежащих вне сферы сознания  
4) ясное понимание чего-либо

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Изучение стари(1)ых предметов: глина(2)ой посуды, берестя(3)ых грамот, распространё(4)ых когда-то украшений – очень важно для науки.**

- 1) 1, 4      2) 2      3) 3      4) 1, 3, 4

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) р..сток, благог..веть, прик..снувшись  
2) разг..раться, хв..стун, об..стрённый  
3) водор..сли, г..ремыка, первон..чальный  
4) зан..во, заст..вляя, фант..зёр

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр..града
- 2) о..далённый, на..треснутый, по..черкнуть
- 3) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать
- 4) из..мать, дез..нформация, от..граться

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) утеш..шь, представл..нный
- 2) сомнева..шься, подгоня..мый
- 3) выполн..шь, усе..нный
- 4) выступ..шь, предусмотр..нный

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

**А. отга..ть**

**Б. вкрадч..вый**

**В. запрыг..вать**

**Г. нул..вой**

- 1) А, Б, Г
- 2) Б, В
- 3) В, Г
- 4) А, В, Г

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Двор Ивана Никифоровича был возле двора Ивана Ивановича ( ) и можно было перелезть из одного в другой через плетень.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Рассматривая сочетание слов как единицу синтаксиса (1) учёные иногда применяют к нему наименование «синтагма» (2) возрождая тем самым старинную традицию (3) употребления этого термина.**

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Полю в средневековом замке устилали ароматными травами или тростниковыми циновками.
- 2) Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на неё с практической точки зрения.
- 3) Тряска в лёгком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.
- 4) Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.

**A18.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

**Кино и телевидение оказали огромное влияние на театр: монументальные декорации окончательно уступили место лёгким, зачастую условным, меняющимся по ходу действия, иным стал язык пьесы, изменилась манера игры актёров.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Организму человека (1) необходимы микроэлементы (2) использование (3) которых (4) в комплексных удобрениях (5) увеличивает питательную ценность плодов и овощей.**

- 1) 1, 4
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 5

**A20.** Прочитайте текст.

*Стоит подуть лёгкому ветерку, и на поверхности даже небольшого пруда возникнет рябь, а если ветер усилится, то рябь превратится в волны. Чем сильнее и дольше дует ветер, тем больше высота волн и их длина. Но рано или поздно ветер, породивший волны, сам же их и разрушает, срывая с волн гребни и превращая их в пенные барашки.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Высота и длина волн зависит от силы и долготы создающего их ветра, который сам же их в дальнейшем разрушает.
- 2) Рябь на поверхности пруда при усилении ветра превращается в волны, которые тем выше и длиннее, чем дольше дует ветер.
- 3) Ветер разрушает волны, превращая их в пенные барашки.
- 4) При лёгком ветерке на водной поверхности может возникнуть рябь, которая затем превращается в волны.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 2**

*При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) гналА      2) значИмый      3) шарфЫ      4) начАтые

**A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?

- 1) **Постулат** – исходное положение, принимаемое без доказательств.  
2) **Галантный** – относящийся к галантерее.  
3) **Спонтанный** – случайный, возникший неожиданно.  
4) **Валежник** – сухие деревья и сучья, упавшие на землю.

**A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) хуже некуда      2) старые пропуска  
3) свыше шестиста лет      4) их книги

**A4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Работая в группе,**

- 1) учитывайте мнение своих коллег.  
2) это хорошая школа.  
3) были достигнуты значительные результаты.  
4) выслушивается мнение каждого.

**A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто интересовался литературными течениями начала XX века, читал стихотворения футуриста Маяковского, символиста Бальмонта, акмеиста Мандельштама.  
2) По завершении научного исследования будет опубликована статья в журнале «Наука и жизнь».  
3) Лирический герой М.Ю. Лермонтова – это человек, презирающий раба и рабство.  
4) И. Бунин писал, что счастлив тот, «кому зарёю тёплый ветер веет».

**A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену учиться у знаменитого композитора.  
2) В основу пейзажа И.И. Шишкина «Корабельная роща» легли этюды, которые были выполнены художником в родных прикамских лесах.  
3) Поэзия Лермонтова была одним из факторов, который заставил Белинского острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.  
4) Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит!

**Прочитайте текст и выполните задания A7–A9.**

(1)... (2)Например, видимый свет вызывает деление молекул билирубина в крови, что препятствует развитию желтухи у новорождённых. (3)Поглощение растениями углекислого газа в результате процесса фотосинтеза и выделение кислорода способствует поддержанию биологической жизни на Земле. (4)Процесс фотосинтеза оказывается возможным главным образом благодаря энергии, излучаемой естественным источником видимого света – Солнцем. (5)При этом ежегодно двести миллиардов тонн кислорода, образующегося в процессе фотосинтеза из атмосферного углекислого газа, идёт на образование сложных органических молекул. (6)... свет – источник жизни на Земле.

**A7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Видимый свет может влиять на протекание химических реакций в растениях (фотосинтез) и организмах животных и человека.  
2) Видимый свет испускают отдельные насекомые (светлячки) и некоторые глубоководные рыбы за счёт химических реакций в организме.  
3) Световые волны занимают достаточно узкий диапазон.  
4) Белый свет содержит электромагнитные волны различных частот.

**A8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Но      2) Например,  
3) Однако      4) Таким образом,

**A9.** Укажите значение слова ПОДДЕРЖАНИЕ в предложении 3.

- 1) одобрение  
2) освоение  
3) превращение  
4) сохранение

**A10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Москва в русской литературе противопоставле(1)а Петербургу как символ естестве(2)ого течения русской жизни: жизнь в Москве не была бурной и стремительной, а сам город нёс на себе печать старины, которая проявлялась в особой степе(3)ости, размере(4)ости и неторопливости.**

- 1) 1, 2      2) 2, 3, 4      3) 3, 4      4) 1, 2, 4

**A11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) в..ртуоз, бл..стеть, одр..хлевший  
2) задр..жать, пор..зительный, прил..гательное  
3) препод..вать, нап..дение, осл..бев  
4) пол..житься, пр..вилегия, аб..туриент

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и..черпать, ра..ставить, ..горяча
- 2) о..кусить, по..прыгнуть, по..мигнуть
- 3) пр..умный, пр..брежный, пр..одолеть
- 4) с..мпровизировать, об..грать, сверх..зобилие

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) покаж..шь, увлека..мый
- 2) дремл..шь, свер..вший
- 3) отуч..шься, рассмотр..нный
- 4) пересуш..шь, перегруж..нный

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. неразборч..вый**  
**Б. высме..вающий**  
**В. запечатл..вать**  
**Г. завистл..вый**

- 1) А, Б, Г
- 2) А, Б, В
- 3) В, Г
- 4) А, В, Г

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Н.М. Карамзин очень любил путешествовать ( ) и из каждого путешествия писал друзьям письма.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Восприняв от этрусков и греков (1) рационально организованную (2) планировку города (3) римляне усовершенствовали её (4) воплотив в городах большого масштаба.**

- 1) 1, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Герой не знает ни страны ни жизни простых людей ни их труда.
- 2) Драматургия Горького сродни чеховской зато более заострена социально.
- 3) Холмогорская резьба по кости или великоустюжское чёрное серебро связаны с искусством городских ремесленников.
- 4) Народное декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы пришли к нам от дедов и прадедов и сохранились по сей день.

**A18.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

**Картины Левитана пробуждают любовь к малой родине: чем дольше вглядываешься в них, тем милее становится тишина провинциальных посадов, знакомых рек и просёлков.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Раскольникову (1) больше по сердцу Сенная площадь (2) в окрестностях (3) которой (4) влчат нищенское существование бедняки.**

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 2, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*Голос человека возникает глубоко в горле, где находится твёрдая трубочка – гортань, в которой расположены голосовые связки. Когда мы дышим, они спокойно лежат на внутренних стенках гортани, а при разговоре, пении или крике поток выдыхаемого воздуха проходит мимо напряжённых голосовых связок и вызывает их быструю вибрацию. Эта вибрация напряжённых голосовых связок и производит звук.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Когда мы дышим, голосовые связки спокойно лежат на внутренних стенках гортани, а при разговоре, пении или крике поток выдыхаемого воздуха проходит мимо голосовых связок и вызывает их быструю вибрацию.
- 2) В результате вибрации гортани, в которой расположены голосовые связки, при разговоре, пении или крике возникает звук человеческого голоса.
- 3) Голос возникает в результате вибрации напряжённых голосовых связок, которую вызывает поток выдыхаемого воздуха.
- 4) Голос человека возникает глубоко в горле, где находится твёрдая трубочка – гортань, в которой расположены голосовые связки.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 3**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) процент 2) агент 3) занял 4) положить
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?  
1) **Каталог** – составленный в определённом порядке перечень каких-нибудь однородных предметов.  
2) **Актуальный** – очень важный для настоящего времени.  
3) **Идеология** – система взглядов, идей, характеризующая какую-либо группу людей.  
4) **Триптих** – помещение из трёх комнат.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) красивее 2) менее четырёхсот лет  
3) свежие торты 4) нет яблок
- A4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Уподобляя занятия наукой игре,**  
1) и игра, и наука основаны на интересе и не преследуют узко практических целей.  
2) психологи подчёркивают творческое начало в научной работе.  
3) между ними есть и существенная разница.  
4) это сравнение не совсем верно.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).  
1) Чехов верил, что грядущая истинная культура облагородит человечество.  
2) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, – честность в отношениях с людьми.  
3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.  
4) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», были потрясены этой книгой.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?  
1) Налоги – цена, которую нам приходится платить за возможность жить в цивилизованном обществе.  
2) Грозное облако может иметь несколько километров в толщину и походить издали на горные вершины, которые сплошь покрыты снегом.  
3) Своё понимание поэзии Гумилёв выразил в программной статье, которая открывает сборник «Письма о русской поэзии».  
4) Опера «Борис Годунов», которая была закончена Мусоргским в 1869 году, стала средоточием долгих исканий композитора, вершиной его творчества.

**Прочитайте текст и выполните задания A7–A9.**

(1)... (2)Именно поэтому в последнее время в самых разных странах используют записи птичьего пения для восстановления душевного равновесия. (3)Однако только на первый взгляд может показаться, что нет особых сложностей в том, чтобы записать мелодию пернатых. (4)Да, пение птиц буквально окружает нас, но птицы необычайно пугливы и, прямо скажем, боятся «аудитории» и повышенного внимания со стороны активных слушателей. (5)... фиксировать пение птиц приходится издали, но тогда в записи неизбежны посторонние шумы. (6)Чтобы справиться с этой проблемой, современными учёными разработана конструкция специального микрофона, имеющего устройство, с помощью которого очищается звук.

**A7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) У птиц очень хорошо развиты органы чувств.
- 2) Природные звуки целенаправленно изучаются специалистами разных областей современной науки: экологами, орнитологами, физиками.
- 3) Учёные считают, что по пению птиц можно судить о том, насколько серьёзные последствия вмешательства человека в окружающую среду.
- 4) Современный человек не только соскучился по живым природным звукам, но и пытается использовать их для исцеления души.

**A8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом предложении текста?

- 1) Напротив,
- 2) Поэтому
- 3) Хотя
- 4) Наоборот,

**A9.** Укажите значение слова МИКРОФОН в предложении 6.

- 1) рупор, плотно приставляемый ко рту для концентрации звука голоса и придания ему нужного направления
- 2) запись звука, сделанная на каком-либо носителе
- 3) прибор, преобразующий звуковые колебания в электрические для усиления звучания
- 4) прибор для изучения фонетических особенностей речи человека и производимых в процессе её движений губ и мускулов лица

**A10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекля(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.**

- 1) 3, 5
- 2) 2, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3, 5

**A11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) апр..бировать, раздр..жённый, ск..кать
- 2) п..ссажирский, упл..тнить, на выр..ст
- 3) благосл..вляя, призн..вать, сопост..вление
- 4) альм..нах, р..внина, соприк..саться

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..ломление, пр..глашение, пр..украсить
- 2) из..мать, пост..нфарктный, без..нициативный
- 3) пре..писанный, на..рез, о..таять
- 4) и..бегать, бе..звучно, ра..жатый

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) остано..шь, опрашива..мый
- 2) счита..шь, огранич..нный
- 3) уход..шь, забыва..мый
- 4) раду..шься, вид..мый

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

**А.** улыбч..вый

**Б.** разбрызг..вать

**В.** рул..вой

**Г.** наде..ться

- 1) А, Б, Г
- 2) А, Б
- 3) В, Г
- 4) А, В, Г

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Веет прямо в лицо холодное ночное дыхание ( ) и сладко дремлется.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Гора Талая (1) до самой вершины заросшая молодым сосняком (2) вся точно вспыхивала при каждом громовом всполохе, и можно было рассмотреть даже (3) выделявшиеся на светлом фоне (4) ветви деревьев.**

- 1) 1, 2
- 2) 1
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В народной медицине водные настои изготавливают холодным или горячим способом.
- 2) Среди писателей послереволюционной эпохи М.А. Булгаков чаще других обращается к теме прозрения и выбора своего пути в жизни и в литературе.
- 3) За чаем собрались гости да хозяева.
- 4) Лесные дали кажутся то дымчато-сиреневатыми то голубоватыми.

**A18.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

**Значение Византийской империи в истории человечества трудно переоценить: в тёмные века варварства и раннего Средневековья она донесла до потомков достижения Эллады и Рима.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**В некоторых тестах животным предлагают задачи (1) решение (2) которых (3) у человека (4) связано с работой второй сигнальной системы.**

- 1) 1
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*Миражи – удивительные оптические обманы, возникающие в пустыне, – не игра воображения: их можно запечатлеть фотоаппаратом или видеокамерой. Эти оптические обманы возникают потому, что в пустыне перегретый воздух может преломлять солнечные лучи особым образом. Так, путешественники видят мерцающую впереди воду, а на самом деле эта вода – искажённое отражение неба в нижнем слое горячего воздуха.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Миражи невозможно запечатлеть фотоаппаратом или видеокамерой, потому что это игра воображения, оптический обман.
- 2) Чаще всего путешественники видят в пустыне мерцающую впереди воду, которая на самом деле является искажённым отражением неба в нижнем слое горячего воздуха.
- 3) Миражи – оптические обманы – возникают в пустыне и являются результатом преломления солнечных лучей перегретым воздухом.
- 4) Оптические обманы – миражи – возникают в результате преломления перегретого воздуха.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 4**

*При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) перезвОнит 2) свЁкла 3) убрАла 4) красиЕе

**A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?

- 1) **Метрополия** – здание метро.  
2) **Ажиотаж** – искусственно вызванное возбуждение.  
3) **Праздний** – ничем не занятый, без дела.  
4) **Апофеоз** – прославление, возвеличивание чего-нибудь.

**A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много облаков 2) хорошо проповедовает  
3) с двумястами бойцами 4) поезжай

**A4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Внедряя свои разработки,**

- 1) коллектив надеется получить большой экономический эффект.  
2) часто не учитываются условия производства.  
3) меня пригласили в лабораторию.  
4) контролируются соответствующие параметры.

**A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На общем собрании группы студенты обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.  
2) Н.Г. Чернышевский утверждал, что главными причинами нашей победы в 1812 году были патриотизм народа, мужество наших солдат и искусство полководцев.  
3) Главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» – Евгений Базаров.  
4) Согласно распоряжению заведующей, в библиотеке будет организована выставка древних книг.

**A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В своих баснях И. Крылов нередко обыгрывал уже известные сюжеты, которые были заимствованы им у Эзопа и Лафонтена.  
2) Метаболизм – процесс, который лежит в основе жизни.  
3) Средиземноморье, которое является главным районом приморского туризма, ежегодно посещают от 100 до 150 миллионов человек.  
4) По мнению Д. Писарева, в личности Базарова сгруппированы такие свойства, которые «мелкими долями рассыпаны в массах».

**Прочитайте текст и выполните задания A7–A9.**

(1)... (2)Под коррозией понимается разрушение металлов, вызываемое химическими или электрическими процессами. (3)Чтобы защитить металл от разрушения, рекомендуют использование материалов, не подвергающихся коррозии. (4)Например, добавление к стали титана, хрома, никеля значительно увеличивает её антикоррозийные свойства. (5)А для защиты металлов от атмосферной коррозии часто применяют такой способ изоляции: поверхность металлов покрывают лаками, красками, а иногда и слоем другого металла (олова, цинка, никеля, хрома). (6)... покрытие надо периодически обновлять, поэтому такой способ защиты металла оказывается довольно дорогим.

**A7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Некоторые материалы способны противостоять разрушительному действию среды.  
2) Защитить металлы от неблагоприятных воздействий окружающей среды невозможно.  
3) В окружающем нас мире мы часто сталкиваемся с явлением коррозии.  
4) Одно из средств защиты металла – покрытие его краской или лаком.

**A8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Например, 2) Кроме того,  
3) Однако 4) Наоборот,

**A9.** Укажите значение слова МАТЕРИАЛ в предложении 3.

- 1) электротехническое устройство  
2) ткацкое изделие  
3) сведения, служащие основой для чего-либо  
4) вещество

**A10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Дли(1)ый ряд картин в стари(2)ых рамках, развеша(3)ых по некраше(4)ым стенам, радовал глаз буйством красок.**

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

**A11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) п..рила, р..альный, стр..миться  
2) к..нтракт, тр..ллейбусный, д..монстрировать  
3) оп..раться, зар..сли, к..мфортный  
4) осозн..вать, п..мощник, те..ретический

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..кословить, пр..мерять, пр..вратить
- 2) пре..приятие, по..чищать, пре..сказатель
- 3) и..бежать, не..гибаемый, ра..кинувшийся
- 4) с..мпровизировать, меж..нститутский, без..нициативный

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) спрашива..шь, просмотр..нный | 2) заход..шь, независ..мый |
| 3) урон..шь, составл..нный      | 4) серд..шься, сообща..мый |

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А.** перекра..вать  
**Б.** оранж..вый  
**В.** доста..вать  
**Г.** дешёв..нький

- |            |            |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
| 1) А, Б, Г | 2) А, Б, В | 3) Б, Г | 4) А, В |
|------------|------------|---------|---------|

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Сумерки приближались ( ) и надо было торопиться.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Нарушая тишину утра (1) гул моря (2) изредка (3) прерываемый криком чаек (4) доносился в открытые окна.**

- |         |         |         |            |
|---------|---------|---------|------------|
| 1) 1, 2 | 2) 2, 3 | 3) 3, 4 | 4) 1, 2, 4 |
|---------|---------|---------|------------|

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Хозяева и гости зааплодировали и дружно запели песню.
- 2) В музыке марта и журчание ручьёв и барабанная дробь капли и визг пилы и стук топора...
- 3) Русскому языку можно учиться всю жизнь и так до конца и не выучиться.
- 4) Изменения в научном методе приводят к изменениям как в других методах исследования так и в содержании знания.

**A18.** Как объяснить постановку тире в данном предложении?

**Быстро стемнело – горы стали казаться ещё мрачнее и величественнее.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Таруса – небольшой городок на Оке (1) первые упоминания (2) о котором (3) в летописях (4) относятся к XIII веку.**

- |      |      |      |         |
|------|------|------|---------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 2, 4 |
|------|------|------|---------|

**A20.** Прочитайте текст.

*Обычно облака возникают из-за перемещения воздушных масс. Около земли воздух нагревается и поднимается выше, а на высоте всё происходит в соответствии с физическими законами: воздух расширяется, охлаждается, а водяной пар конденсируется в крошечные капельки воды, из которых формируются облака. Капельки воды, из которых и состоят облака, постепенно начинают сливаться друг с другом, капли становятся всё крупнее, тяжелее, и, наконец, они проливаются на землю дождём.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Облака образуются и проливаются на землю дождями в результате того, что нагретый у земли воздух, поднимаясь вверх, охлаждается, а водяной пар конденсируется в капли воды.
- 2) Около земли воздух нагревается, а на высоте он конденсируется в крошечные капельки воды, которые со временем проливаются на землю в виде дождя.
- 3) Из-за перемещения воздушных масс образуются облака: вода конденсируется в водяной пар, который поднимается вверх.
- 4) Облака возникают в результате перемещения воздушных масс: охлаждённый около земли воздух, поднимаясь вверх, конденсируется в капельки воды; эти капельки сливаются друг с другом.



**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 5**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

- A1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) начАв      2) кухОнный      3) торты      4) докУмент
- A2.** В каком случае толкование слова дано неверно?  
**Идентичный** – полностью совпадающий с чем-либо.  
**Резюме** – краткое изложение сути обсуждаемого вопроса.  
**Ингредиент** – составная часть какого-нибудь сложного соединения или смеси.  
**Дебаты** – встреча на высшем уровне.
- A3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) поезжай      2) в восемьсот двадцатом году  
3) спелых яблоков      4) следы на снегу
- A4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Поднявшись на смотровую площадку,**  
1) можно увидеть весь город.  
2) открывается чудесный вид на город.  
3) город виден как на ладони.  
4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.
- A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).  
1) Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.  
2) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».  
3) Главное, чему необходимо уделить внимание, – это художественная сторона произведений.  
4) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- A6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?  
1) Бетховен продолжил общую линию развития музыкальных жанров, которая была намечена его предшественниками.  
2) В 1885 году художник В.Д. Полenov экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, которые были привезены им из поездки на Восток.  
3) На протяжении всей своей жизни И.И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.  
4) Стояла тёплая, прозрачная ночь с её нежными красками, с перламутровой водой в тихих каналах, которые чётко отражали серый камень набережной и неподвижную зелень деревьев.

**Прочитайте текст и выполните задания A7–A9.**

(1)... (2) Без него существование человека было бы невозможным. (3) Изучение процесса горения необходимо для более эффективного расходования углеводородного топлива и защиты от опустошительных пожаров. (4) Несмотря на важную роль горения в нашей жизни, изучено оно явно недостаточно, и для этого есть веская причина – притяжение земли, из-за которого при горении возникает движение воздуха: нагретый воздух становится легче и устремляется вверх, а холодный снизу приходит ему на смену. (5) Этот поток усложняет исследование процесса горения. (6) ... в условиях невесомости изучать горение легче.

- A7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?  
1) Несмотря на то, что экспериментировать с огнём на космических станциях очень опасно, на станции «Мир» были сожжены восемьдесят свечей.  
2) Процесс горения – один из важнейших физико-химических процессов на Земле.  
3) В отличие от обычных условий огонь в невесомости «не хочет» распространяться.  
4) Сажа – это микрочастицы, содержащие углерод, не успевший сгореть.
- A8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?  
1) Потому что      2) Кроме того,  
3) Однако      4) Поэтому
- A9.** Укажите значение слова ВЕСКАЯ в предложении 4.  
1) увесистая  
2) сильная  
3) объёмная  
4) серьёзная

**A10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

**Мы вдыхали очище(1)ый после грозы воздух, густо пропита(2)ый пря(3)ыми запахами суше(4)ых на солнце яблок и коше(5)ых трав.**

- 1) 3, 4, 5      2) 2, 5      3) 3, 5      4) 1, 2, 4

- A11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?  
1) ц..тадель, подл..нный, осн..щение  
2) изв..яние, отр..сль, уг..пический  
3) д..баты, апп..тит, заск..чить  
4) обв..нить, синхр..низация, ст..рожил сад

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..жевать, бе..лезный, и..хоженный
- 2) о..бросить, о..жать, на..рез
- 3) пр..готовленный, пр..морский, пр..украсил
- 4) небез..нтересно, спорт..нвентарь, без..нициативный

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) восстан..шь, довер..нный   | 2) осмотр..шь, брош..нный   |
| 3) познаком..шься, зала..вший | 4) покаж..шь, налажива..мый |

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

**А.** обидч..вый

**Б.** передёрг..вать

**В.** син..ватый

**Г.** зате..ть

- |            |         |         |            |
|------------|---------|---------|------------|
| 1) А, Б, Г | 2) А, Б | 3) В, Г | 4) А, В, Г |
|------------|---------|---------|------------|

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Мы пошли рядом ( ) и некоторое время никто не нарушал молчания.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Утки (1) испуганные внезапным появлением охотников (2) шумно поднялись и (3) кувыркаясь в воздухе (4) медленно и тяжело полетели прочь.**

- |         |               |         |      |
|---------|---------------|---------|------|
| 1) 1, 2 | 2) 1, 2, 3, 4 | 3) 3, 4 | 4) 1 |
|---------|---------------|---------|------|

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Лодырь да бездельник празднуют и в понедельник.
- 2) Картины К. Сомова хорошо известны как в нашей стране так и за рубежом.
- 3) Человек жил среди природы и общением с ней обогащал свою душу.
- 4) Та или иная погода устанавливается в зависимости от свойств приходящей воздушной массы.

**A18.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

**Можно говорить о двойственной интонации эпилога романа Гончарова «Обыкновенная история»: рядом с торжеством героя звучит авторское предостережение.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Сыновья Иоганна Себастьяна Баха и другие воспитанные им музыканты (1) из числа (2) которых (3) вышло немало серьёзных профессионалов (4) свидетельствуют о таланте Баха-педагога.**

- |         |         |      |         |
|---------|---------|------|---------|
| 1) 1, 4 | 2) 2, 3 | 3) 1 | 4) 2, 4 |
|---------|---------|------|---------|

**A20.** Прочитайте текст.

*Без атмосферы – воздушной оболочки Земли – наша планета была бы такой же безжизненной, как и Луна. Солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на неосвещённой стороне царил бы ледяной холод. Атмосфера же окутывает Землю, словно одеялом, сохраняет солнечное тепло и защищает растительный и животный мир от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных и космических лучей.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Атмосфера защищает растительный мир Земли от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных лучей.
- 2) Атмосфера – воздушная оболочка Земли – обеспечивает жизнь на планете, сохраняя солнечное тепло и защищая всё живое от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей.
- 3) Атмосфера окутывает Землю, как и Луну, словно одеялом, сохраняет солнечное тепло и защищает растительный и животный мир от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных и космических лучей.
- 4) Без атмосферы солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на неосвещённой стороне царил бы ледяной холод.



**A11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) созн..вать, т..хнический, раст..пить
- 2) м..теринский, восп..татель, разг..реться
- 3) опров..ргать, прот..воречие, м..тив
- 4) зн..комство, л..рический, выст..лать

**A12.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) з..рисовка, не..тправленное, от..рвать
- 2) и..балованный, в..рыхлить, мирово..зрение
- 3) пр..остановить, пр..вкусный, Пр..морье
- 4) вз..скать, раз..грать, по..скать

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) сыпл..шь, успоко..вшийся
- 2) засуш..шь, завис..вший
- 3) колыш..шься, двíж..мый
- 4) захоч..шь, наруша..мый

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. приукраш..вать**  
**Б. догадл..вый**  
**В. подразум..вающий**  
**Г. циркони..вый**

- 1) А, Б, В
- 2) А, Б
- 3) В, Г
- 4) А, В, Г

**A15.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Звук постепенно начал слабеть ( ) и скоро превратился в далёкий шелест.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Иван Яковлевич бросил перо и (1) откинувшись на спинку стула (2) стал смотреть за окно на поляну (3) залитую (4) лунным светом.**

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 2, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Откладывай безделье да не откладывай дела.
- 2) Он не расставался с альбомом и карандашом и рисовал пейзажи и людей.
- 3) Ровно уложенные камни мостовой и старинные здания и фонтаны создают приподнятое настроение.
- 4) Мелкие животные пустыни живут в норах или зарываются от жары в песок.

**A18.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

**Зритель оказывается свидетелем всех душевных движений героев пьесы «Служивцы»: первоначальная отчуждённость, обоюдная неприязнь перерастали постепенно в сочувствие друг к другу, а затем – во взаимную заинтересованность, нежность и, наконец, любовь.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**В отличие от «Людмилы» (1) сюжет (2) которой (3) мрачен и печален (4) «Светлана» – радостная баллада.**

- 1) 1, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*Бьющий из земли родничок, вода в колодце, вода из глубоких артезианских скважин, знаменитые минеральные воды нарзан, боржом, эссентуки, обладающие удивительными целебными свойствами, – всё это примеры подземных вод. Подземные воды – очень важное звено кругооборота воды на Земле. Они составляют основу питания многих рек: не будь их, вода появлялась бы в реках только после дождей и таяния снегов.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Подземные воды – очень важное звено кругооборота воды на Земле, так как они составляют основу питания многих рек.
- 2) Если бы не существовало подземных вод, например минеральных, вода появлялась бы в реках только после дождей и таяния снегов.
- 3) Подземные воды – бьющий из земли родничок, вода в колодце, вода из глубоких артезианских скважин, знаменитые минеральные воды, обладающие удивительными целебными свойствами, – важное звено кругооборота воды на Земле.
- 4) Подземные воды – это бьющий из земли родничок, вода в колодце, вода из глубоких артезианских скважин, знаменитые минеральные воды нарзан, боржом, эссентуки, обладающие удивительными целебными свойствами.