

**Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ****ВАРИАНТ № 1**

*При выполнении заданий А1 – А10 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1.** В каком веке, согласно летописи, на Русь были призваны варяги?

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

**А2.** Кто из князей в годы своего правления в Киеве сумел прекратить княжеские междоусобицы и на время приостановить распад Древнерусского государства?

- 5) Святослав Игоревич
- 6) Юрий Долгорукий
- 7) Владимир Мономах
- 8) Дмитрий Донской

**А3.** Высшее должностное лицо в Великом Новгороде в XII-XV вв. называлось

- 1) тиуном
- 2) баскаком
- 3) воеводой
- 4) посадником

**А4.** Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каких исторических событиях идет речь

«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол....»

- 1) Ливонской войне
- 2) Смуте
- 3) введении опричнины
- 4) Смоленской войне

**А5.** Возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались

- 1) артелями
- 2) мануфактурами
- 3) цехами
- 4) гильдиями

**А6.** В результате Северной войны Россия получила

- 1) Смоленские земли
- 2) выход к Балтийскому морю
- 3) Новгородские земли
- 4) Финляндию

**А7.** В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние

- 1) идеи славянофильства
- 2) теории официальной народности
- 3) идей Просвещения
- 4) теорий «общинного социализма»

**А8.** Что послужило поводом для начала Крымской войны 1853-1856 гг.?

- 1) отказ России присоединиться к континентальной блокаде Англии
- 2) конфликт из-за христианских святынь в Иерусалиме
- 3) наступление английских и французских войск на Севастополь
- 4) подавление Турцией восстания в Болгарии

**А9.** Что из названного было одним из следствий культурной революции в СССР в 1930-е гг.?

- 1) возникновение множества творческих направлений в искусстве
- 2) ликвидация массовой неграмотности населения
- 3) появление первых высших учебных заведений для женщин
- 4) установление широких контактов с деятелями европейской культуры

**А10.** Что из названного относилось к первоочередным задачам, решавшимся руководством России в 1990-е гг.?

- 1) укрепление централизованной административной системы
- 2) переход к рыночной экономике
- 3) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
- 4) наращивание ядерных вооружений

**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Какие три понятия из перечисленных ниже получили распространение и практическое воплощение в СССР в годы перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) диссидент
- 2) гласность
- 3) новое политическое мышление
- 4) социалистический интернационализм
- 5) оттепель
- 6) референдум

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей. К каждой позиции первого столбца подведите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**Название произведения**

- А) Успенский собор Московского кремля
- Б) икона «Троица»
- В) собор Василия Блаженного в Москве
- Г) собор Петра и Павла (Петропавловский) в Петербурге

**Имена**

- 1) Доменико Трезини
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Василий Баженов
- 4) Андрей Рублев
- 5) Барма и Постник

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких либо символов).

**В3.** Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) Принятие Конституции СССР	1) 1947
Б) отставка Н.С. Хрущева	2) 1957
В) запуск первого искусственного спутника Земли	3) 1964
Г) проведение денежной реформы	4) 1977
	5) 1985

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких либо символов).

**В4.** Прочтите отрывок из заявления руководителя КПСС и напишите его фамилию «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступил против государственного переворота.... В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске.... Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответов на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Каковы были основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства? Приведите не менее двух положений. Назовите территории, присоединенные к Московскому княжеству в XV-начале XVI в. (не менее трех территорий).

**Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ****ВАРИАНТ № 2**

*При выполнении заданий А1 – А10 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1.** Земские соборы существовали в Российском государстве

- 1) в XIV- первой половине XVв.
- 2) в XV-начале XVIв.
- 3) во второй половине XVI-XVIIв.
- 4) в конце XVII-XVIIIв.

**А2** Принятие Русью христианства произошло вследствие

- 1) распространение новой веры византийскими миссионерами
- 2) решения великого князя Киевского
- 3) договора с папой Римским
- 4) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове

**А3.** В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?

- 1) Ивана III
- 2) Ивана IV
- 3) Бориса Годунова
- 4) Дмитрия Донского

**А4.** Что из названного относилось к последствиям экономической политики Петра I?

- 1) появление торговых ярмарок
- 2) значительный рост числа мануфактур
- 3) формирование свободного рынка рабочей силы
- 4) учреждение Вольного экономического общества

**А5.** Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е. Пугачева?

- 1) отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
- 2) выступление Пугачева под именем Петра III
- 3) недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
- 4) незначительность территории охваченной восстанием

**А6.** Что из названного было одной из причин зависимости крестьян от помещиков после проведения реформ 1860-х – 1870-х гг?

- 1) запрещение крестьянам заключать сделки
- 2) введение высоких выкупных платежей
- 3) разрушение крестьянской общины
- 4) сохранение права помещика переводить крестьян на месячину

**А7.** В числе организаторов «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были

- 1) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич
- 2) Н.И. Кибальчич, С.Л. Перовская
- 3) П.Н. Лавров, П.Н. Ткачев
- 4) В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Цедербаум (Мартов)

**А8.** Что из названного было одной из причин кризиса 1920-весны 1921 гг. в Советской России?

- 1) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты
- 4) замена продразверстки продналогом

**А9.** Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- 2) «оттепели»
- 3) «застоя»
- 4) перестройки

**А10.** Что из названного характерно для системы образования в России в 1990-е гг.

- 1) введение всеобщего 12-летнего среднего образования
- 2) появление частных учебных заведений
- 3) расширение сети профессионально-технических училищ
- 4) введение религиозного образования в государственных школах

**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Какие три из названных процессов, явлений характерны для развития России в XVII- XVIIIвв? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу

- 1) промышленный переворот
- 2) складывание всероссийского рынка
- 3) начало промышленного освоения Урала
- 4) широкое распространение отходничества
- 5) развитие мануфактурного производства
- 6) строительство первых железных дорог

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их сферами деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.А. Блок
- Б) И.П. Павлов
- В) К.С. Петров -Водкин
- Г) Я.А. Протазанов

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) Кинематограф
- 2) Поэзия
- 3) Живопись
- 4) Биология
- 5) музыка

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Даты	События
А) 1810 г.	1) Положение о земских начальниках
Б) 1826 г.	2) утверждение Собственной его императорского величества канцелярии
В) 1842 г.	3) манифест о незыблемости самодержавия
Г) 1881 г.	4) учреждение Государственного совета
	5) Указ об обязанных крестьянах

А	Б	В	Г

**В4.** Прочтите отрывок из заявления и напишите фамилию его автора.

«Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением... Быть первым в космосе- можно ли мечтать о большем?»

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответов на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Назовите не менее трех целей реформ Русской православной церкви в середине XVII в. и не менее трех последствий преобразований, проведенных патриархом Никоном



**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Расположите понятия, термины, аббревиатуры в хронологической последовательности их появления. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) попытка создать широкий слой мелких собственников, заинтересованных в политической стабильности общества
- 2) продналог
- 3) продразверстка
- 4) создание военно-промышленных комитетов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФАМИЛИИ ХУДОЖНИКОВ**

- А) В.М. Васнецов
- Б) В.И. Суриков
- В) А.А. Иванов
- Г) К.П. Брюллов

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Покорение Сибири Ермаком»
- 3) «Последний день Помпеи»
- 4) «Богатыри»
- 5) «Кружевница»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Даты
А) первый раздел Польши	1) 1772
Б) Парижский мир	2) 1801
В) Бородинское сражение	3) 1812
Г) Синопское сражение	4) 1856
	5) 1853

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В4.** Напишите фамилию руководителя Советского государства – автора документа в отрывке из которого говорится: «Стратегической задачей прошлого года было укрепление государства – государства в лице всех институтов и всех уровней власти... Сегодня уже можно сказать: период «расползания» государственности позади. Дезинтеграция государства, о которой говорилось в предыдущем Послании, остановлена».

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответов на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Назовите не менее трех основных направлений проведения реформ в период перестройки в СССР в 1985-1990 гг. Приведите не менее двух примеров экономических преобразований этого периода.

**Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ****ВАРИАНТ № 4**

*При выполнении заданий А1 – А10 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1.** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) битва на реке Воже
- 2) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 3) Куликовская битва
- 4) Грюнвальдская битва

**А2.** Утверждение «Священство выше царства» связано с

- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
- 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- 3) реформами Избранной Рады
- 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

**А3.** Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV-XV вв.?

- 1) необходимость освобождения от ордынского ига
- 2) соперничество Москвы и Твери
- 3) реформы Избранной рады
- 4) начало деятельности Земских соборов

**А4.** К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?

- 1) утрате побережья Балтики
- 2) присоединению Северного Причерноморья
- 3) присоединению Средней Азии
- 4) утрате Крыма

**А5.** Какой термин употребляют в значении, равнозначном термину «крестьянская община»?

- 1) удел
- 2) хутор
- 3) мир
- 4) сход

**А6.** Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

- 1) поражение в Крымской войне
- 2) недовольство проектами реформ М.М. Сперанского
- 3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 года
- 4) широкое распространение идей утопического социализма

**А7.** С кем из названных государственных деятелей связаны руководство эвакуацией в годы Великой Отечественной войны, экономические реформы середины 1960-х гг.

- 1) Л.И. Брежневым
- 2) А.Н. Косыгиным
- 3) Ю.В. Андроповым
- 4) Г.М. Маленковым

**А8.** В период коллективизации в СССР

- 1) осуществлялась политика ликвидации кулачества как класса
- 2) был полностью прекращен экспорт хлеба за рубеж
- 3) основной формой обобществления единоличных хозяйств была коммуна
- 4) проводилось уравнильное перераспределение земли между крестьянами

**А9.** Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) многопартийность | 2) реабилитация |
| 3) акционирование   | 4) репарации    |

**А10.** Подготовленный в 1991 г. в Ново-Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал

- 1) увеличение прав союзных республик
- 2) усиление центральной власти
- 3) передачу всех полномочий в совместное ведение
- 4) утверждение русского языка как общегосударственного

**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Расположите понятия, термины, аббревиатуры в хронологической последовательности их появления. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) продвижение русской армии на территорию Восточной Пруссии
- 2) отмена декрета о полной национализации промышленности
- 3) махновщина
- 4) разрушение крестьянской общины

--	--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) О.А. Кипренский
- Б) К. Тон
- В) К. Микешин
- Г) К. Брюллов

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Последний день Помпеи»
- 2) портрет А.С. Пушкина
- 3) храм Христа Спасителя в Москве
- 4) памятник «Тысячелетие России»
- 5) памятник Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Даты
А) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет министров	1) 1954 г. 2) 1990 г.
Б) начало освоения целинных и залежных земель	3) 1985 г.
В) начало экономической реформы А.Н. Косыгина	4) 1946 г.
Г) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.	5) 1956 г.

Начало перестройки

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В4.** «Застоем», видимо, можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у него «перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти».

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответов на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Назовите основные направления (не менее трех направлений) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трех) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.



**Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ****ВАРИАНТ № 5**

*При выполнении заданий А1 – А10 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1.** В каком из рядов указаны даты борьбы Руси с монголо-татарами?

- 1) 1478 г., 1497 г.
- 2) 1237 г., 1378 г.
- 3) 1410 г., 1478 г.
- 4) 1462 г., 1550 г.

**А2.** С каким событием в истории Руси связано правление Ивана III?

- 1) введение «Юрьева дня»
- 2) присоединение Казани
- 3) создание органа «Совет всей земли»
- 4) венчание на царство

**А3.** Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

- 1) снятие ордынского ига
- 2) прекращение уплаты дани Орде
- 3) закрепление за Москвой роли центра объединения
- 4) отказ Орды от набегов на русские земли

**А4.** К каким результатам для России привела внешняя политика Петра I?

- 1) утрате побережья Балтики
- 2) созданию российского флота
- 3) присоединению Средней Азии
- 4) присоединению Крыма

**А5.** Что из названного относится к результатам политики Екатерины II в крестьянском вопросе?

- 1) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
- 2) ограничение барщины три дня в неделю
- 3) распространение на Левобережную Украину крепостного права
- 4) ограничение прав помещиков наказывать крепостных крестьян

**А6.** Какая из названных причин побудила Александра II провести военную реформу

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.

**А7.** Какое название в XIX веке получили сторонники особого, отличного от западного пути развития?

- 1) социал-демократы
- 2) славянофилы
- 3) нестяжатели
- 4) декабристы

**А8.** Одно из последствий хлебозаготовительного кризиса конца 1920-х гг. –

- 1) резкое повышение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 2) воссоздание комбедов в деревне
- 3) проведение чрезвычайных мер по изъятию хлеба у крестьянства
- 4) начало закупок хлеба за границей

**А9.** Появление понятия «политика мирного сосуществования» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

**А10.** Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

- 1) забастовкой шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) проведением референдума о сохранении СССР
- 4) противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Какие три из перечисленных ниже событий относятся ко времени Гражданской войны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) восстание чехословацкого корпуса
- 3) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»
- 4) разгром армий А.В.Самсонова и П.К. Ранненкамппа
- 5) штурм Перекопа, разгром войск П.Н. Врангеля
- 6) крестьянское выступление под руководством Н.И. Махно

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) В.Л. Боровиковский
- Б) Ф.Б. Растрелли
- В) Ф.И. Шубин
- Г) А.Н. Радищев

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) бюст Павла I
- 2) портрет М.И. Лопухиной
- 3) Собор Смольного монастыря
- 4) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 5) «Бедная Лиза»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

События	Даты
А) постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»	1) 1975 г.
Б) советско-американский космический эксперимент по программе «Союз-Апполон»	2) 1949 г.
В) принятие Продовольственной программы СССР до 1990г.	3) 1991 г.
Г) попытка государственного переворота в СССР (путч ГКЧП)	4) 1956 г.
	5) 1982 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В4.** Напишите фамилию руководителя страны - автора документа в отрывке, из которого говорится: «Стратегической задачей прошлого года было укрепление государства – государства в лице всех институтов и всех уровней власти... Сегодня уже можно сказать: период «расползания» государственности позади. Дезинтеграция государства, о которой говорилось в предыдущем Послании, остановлена».

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Назовите характерные черты развития культуры в СССР в 1965 – 1985 гг. (не менее трех положений). Приведите не менее двух итогов этого развития.

**Краевая диагностическая работа по ИСТОРИИ****ВАРИАНТ № 6**

*При выполнении заданий А1 – А10 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1.** В каком ряду названы даты принятия общерусских Судебников?

- 1) 1478 г., 1485 г.
- 2) 1581 г., 1597 г.
- 3) 1497 г., 1550 г.
- 4) 1649 г., 1682 г.

**А2.** С каким событием в истории связано правление Ивана IV?

- 1) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 2) венчание на царство
- 3) окончание зависимости Руси от Золотой Орды
- 4) победа над Мамаем

**А3.** Кто из названных монархов впервые присягнул подданным, дал «запись», соблюдение которой закрепил целованием креста?

- 1) Федор Иоаннович
- 2) Борис Годунов
- 3) Михаил Романов
- 4) Василий Шуйский

**А4.** К каким результатам для России привела внешняя политика Петра I?

- 1) утрате побережья Балтики
- 2) превращению России в империю
- 3) присоединению Средней Азии
- 4) утрате Крыма

**А5.** Какой из указанных групп населения касались реформы П.Д. Киселева?

- 1) крепостных крестьян
- 2) приписных крестьян
- 3) жителей военных поселений
- 4) государственных крестьян

**А6.** Как назывался документ, который определял положение Русской православной церкви в XVIII и XIX вв.?

- 1) Генеральный регламент
- 2) Духовный регламент
- 3) Соборное уложение
- 4) указ о единонаследии

**А7.** Декретами в годы Октябрьской революции и Гражданской войны называли

- 1) инструкции руководителей стран Антанты лидерам Белого движения
- 2) законодательные акты Советского государства
- 3) указы главнокомандующих белых армий
- 4) нормативные акты Учредительного собрания

**А8.** Понятия «ударные бригады», «стахановское движение» относятся

- 1) к столыпинской реформе
- 2) к Первой мировой войне
- 3) к Гражданской войне
- 4) к «социалистической» индустриализации

**А9.** Появление понятия «новое мышление» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

**А10.** Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась

- 1) национализацией
- 2) приватизацией
- 3) секуляризацией
- 4) репарацией

**Ответом к заданиям В1-В4 является последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

- 1) Полтавская битва
- 2) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 3) Взятие Измаила
- 4) победа русского флота при Гренгаме

--	--	--	--

Получившуюся последовательность цифр, перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) В.Г. Перов
- Б) М.М. Антакольский
- В) А.П. Бородин
- Г) А.Н. Островский

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Не ждали»
- 2) «Сельский крестный ход на пасху»
- 3) «Князь Игорь»
- 4) «Иван Грозный»
- 5) «Гроза»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

События	Даты
А) объявление СССР войны Японии	1) 1957 г.
Б) первый полет в космос женщины- космонавта В.В. Терешковой	2) 1945 г.
В) принятие конституции «развитого социализма»	3) 1988 г.
Г) XIX конференция КПСС- начало политических реформ	4) 1977г.
	5) 1963 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа (без пробелов и каких-либо символов).

**В4.** Напишите фамилию руководителя Советского государства, о котором писатель К.М. Симонов писал «Сметая все на пути индустриализации, он проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире»

Ответ: \_\_\_\_\_

Перенесите ответ в бланк ответа, написав каждую букву в отдельном окошке без пропусков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Для ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответ записывайте разборчиво.**

**С1.** Определите не менее двух главных направлений развития науки и техники в СССР в 1954-1964 гг. Укажите не менее трех важных итогов научно-технического развития в этот период.