

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Человек – существо общественное, это означает, что:

- 1) речь и мышление формируется в обществе
- 2) у человека не существует инстинктов
- 3) дети, выросшие среди животных, становятся вожаками стаи
- 4) речь и мышление передаются на генетическом уровне

А2. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи?

А. Речь – универсальное средство выражения мысли.

Б. Мыслительная деятельность развивалась вместе с развитием мозга

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

А3. Самореализация – это:

- 1) материальные условия существования
- 2) представление о смысле жизни
- 3) осуществление жизненных целей
- 4) желание сделать карьеру

А4. Найдите в предложенном перечне понятие, которое характеризует общество в целом:

- 1) природа
- 2) формы объединения и способы взаимодействия людей
- 3) человечество
- 4) поколение людей

А5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества:

А. Общество – это обособившееся от природы часть мира.

Б. Общество развивается в соответствии с законами природы.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «Мышление».

Обобщение, уподобление, ощущение, анализ, сравнение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятиями, характеризующими человека, и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкретный носитель всех социальных и психологических черт
- Б) единичный представитель человеческого рода
- В) социальная индивидуальность
- Г) формируется в процессе социализации
- Д) отдельный живой организм, особь

ПОНЯТИЯ,

характеризующие человека

- 1) индивид
- 2) личность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Найдите в приведенном ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Молодежь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 2****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Человек – биологическое существо. Это означает, что:

- 1) человек не отличается от животных
- 2) человек меняет биологические потребности
- 3) общество не оказывает воздействия на развитие человека
- 4) только биологические потребности определяют человеческую деятельность

A2. Верны ли следующие суждения о человеке и животных

А. И человек, и высокоразвитые животные являются биосоциальными существами.

Б. И человек и высокоразвитые животные обладают инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) не верно ни А ни Б

A3. К физическим (первичным) потребностям человека относится:

- 1) участие в спортивных соревнованиях
- 2) стремление получить новую квартиру
- 3) потребность в пище
- 4) чтение интересной книги

A4. Найдите в предложенном перечне понятие, которое характеризует общество в целом:

- 1) совокупность социальных групп
- 2) социальные качества человека
- 3) жизнь
- 4) история

A5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это коллектив коллективов.

Б. Общество – это совокупность людей, которую объединяют различные связи и отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) не верно ни А ни Б

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «общество».

Системность, культура, индивид, стратификация, нормы.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) создание художественных ценностей
- Б) совершение научного открытия
- В) проведение экономических реформ в обществе
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) совершенствование технологий производства

- 1) материальная
- 2) духовная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство товаров массового спроса
- 2) потребление выращенных на огороде овощей
- 3) домашнее исполнение русского романса
- 4) принятие закона о политических партиях
- 5) организация референдума о доверии президенту
- 6) написание приключенческого романа

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 3****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Человек – биосоциальное существо. Это означает, что:

- 1) и у человека и у животных есть мышление и речь
- 2) ребенок, воспитанный животными действует и мыслит как человек
- 3) социальное и биологическое слиты в человеке воедино
- 4) после рождения ребенок одинаково хорошо приспособлен и в природе и в обществе

A2. Верны ли следующие суждения о сходстве и отличие человека от других существ?

А. О человеке как и о животном можно сказать, что он одновременно является и социальным и биологическим существом.

Б. Человек не просто приспосабливается к природе, но и изменяет ее.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) не верно ни А ни Б

A3. Социальной потребностью не является:

- 1) потребность в общении
- 2) потребность в признании
- 3) потребность в жилище
- 4) потребность в общественной деятельности

A4. Строение общества характеризуется понятием:

- 1) социальная потребность
- 2) социальный статус
- 3) социальная роль
- 4) социальная структура

A5. Верны ли следующие суждения о социальных сферах?

А. Социальные сферы функционируют изолированно друг от друга

Б. Социальные сферы составляют единое целое

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) не верно ни А ни Б

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются формами социальных взаимодействий.

Престиж, сотрудничество, соперничество, конфликт, взаимопомощь. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) идеал
- Б) алгоритм
- В) ценности
- Г) менталитет
- Д) политика
- Е) регресс

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) особая сфера человеческой деятельности
- 2) то, что наиболее свято и дорого
- 3) движение от высшего к низшему
- 4) совершенство
- 5) определенная последовательность действий
- 6) совокупность всех итогов познания

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Найдите в приведенном ниже списке проявления биологической сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Факторы формирования личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 4****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Человека отличают от животных:

- 1) способность издавать звуки
- 2) наличие инстинкта самосохранения
- 3) наличие головного мозга
- 4) способность мыслить

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек развивался в процессе труда
Б. Человек развивался в обществе.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

А3. Создавая произведение искусства, автор в первую очередь реализует:

- 1) материальные потребности
- 2) духовные потребности
- 3) физические потребности
- 4) первичные потребности

А4. По своему строению общество является:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) системой | 2) природой |
| 3) отношениями | 4) организмом |

А5. Верны ли следующие суждения об общественных отношениях?

- А. Общественные отношения возникают между людьми в процессе совместной деятельности
Б. Общественные отношения возникают только среди социальных групп

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «общество».

Системность, культура, индивид, стратификация, нормы.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между уровнем развития способностей и их содержанием и определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВЕНЬ способностей СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) задатки | 1) своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности |
| Б) одаренность | 2) анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей |
| В) талант | 3) высший уровень развития способностей, как правило, в каком-либо виде деятельности |
| Г) гениальность | 4) высокий уровень развития специальных способностей, проявляющийся и развивающийся в деятельности |

Ответ:

А	Б	В	Г

В3. Найдите в приведенном перечне группы, образованные по критерию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) богатые | 2) бедные |
| 3) холостые | 4) женщины |
| 5) зажиточные | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Основные сферы общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 5

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Человек как и животное:

- 1) преобразует мир
- 2) может приспосабливаться к природным условиям
- 3) обладает членораздельной речью
- 4) трудится

А2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Способности человека развиваются в процессе деятельности

Б. В процессе деятельности происходит самореализация личности

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

А3. В каком из примеров наиболее полно представлен структура деятельности?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) цели, действия, результат | 2) цели, задачи, план |
| 3) анализ, требования, результат | 4) мотивы, потребности, стремления |

А4. Понятие социальные сферы:

- 1) характеризует общественные изменения
- 2) показывает взаимосвязь между отдельными частями общества
- 3) обозначает отдельные части общества
- 4) показывает взаимосвязь между обществом и природой

А5. Верны ли следующие суждения об общественных отношениях?

А. Общественные отношения возникают между людьми в процессе совместной деятельности

Б. Общественные отношения возникают только среди социальных групп

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, представляют формы освоения (познания) мира.

Искусство, наука, опыт, мораль, государство, религия.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятиями, характеризующими человека, и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПОНЯТИЯ,

характеризующие человека

- А) конкретный носитель всех социальных и психологических черт
- Б) единичный представитель человеческого рода
- В) социальная индивидуальность
- Г) формируется в процессе социализации
- Д) отдельный живой организм, особь

- 1) индивид
- 2) личность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство товаров массового спроса
- 2) потребление выращенных на огороде овощей
- 3) домашнее исполнение русского романа
- 4) принятие закона о политических партиях
- 5) организация референдума о доверии президенту
- 6) написание приключенческого романа

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Деятельная природа человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 6

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из пяти заданий типа А, трех заданий типа В и одного задания типа С с развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий типа А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Человек в отличие от животного:

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) взаимодействует себе подобными
- 3) живет в коллективе
- 4) способен издавать различные звуки

А2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. К видам деятельности относятся производственная, политическая, интеллектуальная.

Б. К видам деятельности относится игра, обучение, труд.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

А3. Деятельность человека можно научно определить как:

- 1) целенаправленную активность по преобразованию окружающего мира
- 2) разумное действие
- 3) способ решение жизненных вопросов
- 4) стремление получить от жизни все

А4. Экономическая сфера включает:

- 1) отношение людей в процессе производства материальных благ
- 2) отношение в семье
- 3) отношение между государством и личностью
- 4) деятельность религиозных организаций

А5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это коллектив коллективов.

Б. Общество – это совокупность людей, которую объединяют различные связи и отношения.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верно и А и Б | 4) не верно ни А ни Б |

Ответом к заданию В1 является слово, к заданиям В2, В3 - последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются формами социальных взаимодействий.

Престиж, сотрудничество, соперничество, конфликт, взаимопомощь.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| А) создание художественных ценностей | 1) материальная |
| Б) совершение научного открытия | 2) духовная |
| В) проведение экономических реформ в обществе | |
| Г) осуществление глобального моделирования | |
| Д) совершенствование технологий производства | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Найдите в приведенном ниже списке проявления биологической сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Для записи ответа на задание С1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задание, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Общество как форма жизнедеятельности людей». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.