

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 1

1) Нач..нающий н..туралист ш..л вдоль поросшей м..лодым л..ском л..щины.
2) Здесь было еще по-утре(н,нн)ему свеж.. и пахло л..ствой и кр..пивой. 3) Лог завернул (в) лево а (в) переди открылась освеще(н,нн)ая солнцем п..ляна.
4) Б..льшой л..сной голубь витютень т..желю поднялся с з..мли и св..ркнув белыми сгибами крыла скрылся за кустами растений.

5) Не многие умеют х..дить по лесу. 6) Обычно все двигаю(ть,т)ся так шумно что мало-мальски ост..рожные звери и птицы усп..вают либо затаи(ть,т)ся либо уб..жать.

7) Уходя в лес уб..гают (в)глубь д..рожки и тр..пы. 8) Н..где (не) увид..шь столько инт..ресных отп..чатков, сколько на д..рогах. 9) Двига(т,ть)ся по дороге и легче и быстрее а главное, бе(с,з)шумнее. 10) Недаром чаще всего встречи с ост..рожными ж..вотными пр..исходят именно на д..рогах а не в л..сной глух..мани.

11) Всем, кто приход..т в лес за его д..рами, надо прав..льно вести себя.

(По В. Гудкову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 2-4 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 9-11 выпишите слово с орфограммой «**Правописание гласных в приставках пре- и при-**»

Ответ: _____

4. Из предложений 1-4 выпишите все **причастия**.

Ответ: _____

5. Из предложений 3-5 выпишите **наречия**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слова **НАЧИНАЮЩИЙ**

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 « _____ »

ВАРИАНТ № 2

1) Исти(н,нн)ый любитель пр..роды навсегда с..хранит (не)изгладимые впеч..тления от др..мучей северн..й реки. 2) Он (не) увид..т тут режущих глаз красок но надолго запомнятся ему (не)уловимые для (не) опытного глаза тона осе(н,нн)его п..йзажа. 3) Причудливо изгибающ..еся б..рега северн..й реки пор..жают мног..образием растительности и б..гатством ж..вотного мира.

4) Не раз нат..лknёш..ся в пути на повале(н,нн)ые д..ревья. 5) Это р..бота бобра, дикови(н,нн)ого зверя недавно пос..ливш..гося здесь. 6) Ч..стенко встрет..шь здесь и лося переплывающ..го реку. 7) Вылезши на берег и отряхнувш..сь спокойно смотр..т на нас (не) пуганый зверь. 8) По-настоящ..му бывает счастлив чел..век попавший в эти края. 9) Забыв о ружье броше(н,нн)ом в лодке (не) устаёт он любова(т,ть)ся раскрывшимся перед ним мир..м.

10) Н..чем (не) наруша..мой т..шиной привлекла меня северная река. 11) Я помню отр..звившиеся в воде макушки д..ревьев и п..хожий на ш..пот ш..рох их вершин. 12) Потреск..вает огонь в очаге сложенном из камней и ничто так (не) приятно, как уха слегка пахнувшая дымком.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 2-4 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 10-12 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**»

Ответ: _____

4. Из предложений 4-6 выпишите все **причастия**.

Ответ: _____

5. Из предложений 7-9 выпишите **наречия**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слова **РАСКРЫВШИМСЯ**.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 3

1) Горы (по) настоящему узнаешь.. лишь с горных высот.

2) Я д..брался до пихт..вых зарослей и расположился на крох..тной п..ляне.

3) С..звездия с (не) привычными оч..ртаниями запутались в еловых ветвях.

4) Вдруг я увид..л за ч..рным хр..бтом оранж..вое сиян..е делавш..ея более ярким с каждой м..нутой. 5) Что (то) (не) повторимое, до сих пор (не) виданное охв..тило сердце.

6) Это всходила луна. 7) В г..рах она выскакивает внезапно и разреже(нн,н)ый воздух серебри(ть,т)ся обливая голубым с..янием камни скалы д..ревья.

8) Вспомн..лась л..генда услышанная в Буряти... 9) Л..генда о м..нахе, который возн..навидел кр..соту. 10) По н..чам он швырял камни в звезды из лука.

11) Чем злее стан..вился м..нах тем выше взл..тали камни. 12) П..следний кам..нь падая п..пал прямо в гол..ву м..наха. 13) В народе ск..зали: «Кр..сота уме..т пост..ять за себя. 14) Звезды от..местили глуп..му злому ч..ловеку».

(По В. Бурлаку.)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 1-3 найдите слова с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите эти слова.

Ответ: _____

3. Из предложений 2-4 выпишите слово с орфограммой **«Буквы З и С на конце приставок»**

Ответ: _____

4. Из предложений 9-12 выпишите **деепричастие**.

Ответ: _____

5. Из предложений 4-7 выпишите **наречия**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слова **УСЛЫШАННАЯ**

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 4

1) Лес был полон ж..зни. 2) Его г..лоса заст..вляли друзей ост..навлива(т,ть)ся чутко прислуш..ваясь. 3) Солнце поднималось забираясь всё выше и г..рячими бликами осв..щая в..рхушки сосен. 4) Дрозды с..дели на м..кушках и топорща крылышки д..кламировали свои флейт..вые импр..визации. 5) Зяблик прыгал на д..роге поклёвывая корм и ра(с,з)певаясь. 6) Бе(с,з)численное множ..ство жуков и л..чинок пос..лилось в увядших соснах. 7) Позднее дятлы сл..телись сюда издалека и п..ровали целую зиму.

8) В это безветре(н,нн)ое утро всё громко пело и рад..валось. 9) Дятлы были не из п..следних. 10) Они (не) умели петь и избыток рад..сти выр..жали (по)своему. 11) Каждый раз(ы,и)скивал дупло или ра(с,з)щелину облома(н,нн)ой в..ршины осв..щё(н,нн)ой солнцем. 12) Усаж..вался поудобнее упирался жёстким клюв..м и с пор..зительной быстр..той ударял клюв..м огл..шая лес громким треск..м. 13) Этот треск извест..н у натур..листов под им..нем «бараба(н,нн)ой трели».

(По А. Формозову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 11 – 13 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 2-5 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**»

Ответ: _____

4. Из предложений 4– 7 выпишите все **деепричастия**.

Ответ: _____

5. Из предложений 8-10 выпишите **наречия**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слова **ПРИСЛУШИВАЯСЬ**

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 5

1) Помню застигнувшую нас в д..роге гр..зу.

2) Я с..дел с мат..рью в д..ревенском сарае под соломе(н,нн)ой крышей. 3) В открытых, мутных от прол..вного д..ждя в..ротах г..лубыми з..гзагами полыхала молния. 4) Т..ропливо кр..стилась мать крепко прижимая меня к груди. 5) Я прислуш..вался к шуму д..ждя к тяжким раскатам грома к грозн..му раздиравш..му слух треску ударов к бесп..койному шуршанию мышей в овся(н,нн)ой с..ломе, на которой мы с..дели.

б) Когда мы поднялись, в воротах еще висела алмазная сетка д..ждя а сквозь пр..зрачные падающ..е капли уже сияло перел..валось луч..ми летн..е рад..стное солнце.

7) Отец запрягал лоснившихся от д..ждя напуга(н,нн)ых гр..зой л..шадей нет..рпеливо и бесп..койно переступавших н..гами. 8) Еще веселее пок..залась обсаже(н,нн)ая б..резами омытая д..ждем д..рога мутные п..токи стр..мились по склонам многоцветная радуга в..села над лугом яркое солнце блестело на спинах бодро б..жавших л..шадей. 9) Я с..дел рядом с отцом на козлах глядел на блестящую лужами изв..вающуюся (в) переди д..рогу на ух..дившую темную освеще(н,нн)ую солнцем и все еще грозную тучу на столб белого дыма подымавш..гося (в) далеке над зажженным гр..зою сараем.

10) Слушал веселые г..лоса птиц в открывш..мся мне умытом, чудесн..м солн..чном мире.

(Я. Соколов-Микитов)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 5 -7 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.
 Ответ: _____

3. Из предложений 5-7 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**»

Ответ: _____

4. Из предложений 4-7 выпишите **деепричастие**.

Ответ: _____

5. Из предложений 1-4 выпишите **наречия**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слов **ИЗВИВАЮЩУЮСЯ**

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 6

1) Среди ночи выбрался я из п..латки и ост..новился пор..же(н,нн)ый: ноч..
цвела огнями! 2) Огнями всех мысл..мых расцветок!

3) Над г..ловой высоко з..леный л..сток луны, вокруг него – серебря(н,нн)ые
брызги р..синок-созвездий...

4) Тут и там перечерк..вают глуби(н,нн)ую черноту неба т..инстве(н,нн)ые
кап..льки падающих м..теоритов. 5) Даже чуд..тся, будто падая звякают они
расшибаясь о камни ущел..й. 6) И тогда вспышки д..леких п..стушьих к..стров на
склонах предст..вляются иск..рками высече(н,нн)ыми пр..красной зв..здой.

7) Над ч..рными копнами кустов м..рцают иск..рки светляков. 8) Точ..(в)
точ.. искры над буйным к..стром, когда в него тыч..т палкой!

9) Из чащи куста светят глаза (не)понятные, какие (то) (не)уловимые и
(не)верные. 10) То вдруг налью(ть,т)ся роз..ватым туманом то вдруг хол..дно
поз..ленеют, как будто нак..ляются и остывают. 11) В кустах зат..ился
барха(н,нн)ый кот.

12) Праз..ник н..чных огней. 13) Звезды горящие, как глаза и глаза
мерцающие так (же), как звезды.

(По Н. Сладкову.)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 10-13 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 3-5 выпишите слово с орфограммой «**Буквы З и С на конце приставок**»

Ответ: _____

4. Из предложений 10-13 выпишите **причастия**.

Ответ: _____

5. Из предложений 7-9 выпишите **наречие**.

Ответ: _____

6. Укажите способ словообразования слова **ПАДАЮЩИХ**

Ответ: _____