

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

14.11.2016

№ 744

ст. Брюховецкая

**Об организации психологического сопровождения
выпускников 2017 года**

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план психологического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году (приложение №1).

2. Педагогу-психологу Киселевой Н.Г. обеспечить выполнение вышеперечисленного плана, утвержденного настоящим приказом.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В.Кудря

Н.Г.Киселева
33-0-41

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу муниципального автономного
 общеобразовательного учреждения сред-
 ней общеобразовательной школы № 2
 ст. Брюховецкой муниципальной
 образования Брюховецкий район
14.11.2016 № 744

**План
 психологического сопровождения выпускников
 при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным
 программам основного общего и среднего общего образования
 в 2017 году**

Цели:

- психологическая, психолого-педагогическая поддержка учащихся в период под-
 готовки и проведения выпускных экзаменов,
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе,
 в своих силах.

Задачи:

- определить степень тревожности и провести занятия по снятию психологической
 напряженности у выпускников
- отработать с выпускниками способы релаксации и снятия эмоционального и фи-
 зического напряжения, повышения сопротивляемости стрессу.
- обучить выпускников способам волевой мобилизации и способам поддержания
 рабочего самочувствия в ходе подготовки к выпускным экзаменам, а также обуче-
 ние приёмам активного запоминания.

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
Организационный этап		
Обучающиеся		
1.	Проведение тестирования (диагностика) учащихся с целью определения профессиональной направленности (ДДО, карта интересов)	ноябрь
2.	Проведение анкетирования с целью выявления интересов и желаний учащихся и выбора предметов для сдачи .	ноябрь
3.	Психологическое сопровождение при выборе предмета (индивидуальные и групповые консультации, лекции, тренинги)	ноябрь – декабрь
Родители		
1.	Лекции для родителей «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»	декабрь
Подготовительный этап		
Обучающиеся		
1.	Диагностика познавательных процессов с целью более эффективного использования своих сил и	Январь

	возможностей при подготовке к сдаче экзаменов.	
2.	Практическое занятие с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения. Приемы стабилизации психоэмоционального состояния личности.	Февраль – март
3.	Обучение методам антистрессового состояния. Практикум по саморегуляции учащихся.	Март
4.	Психологические классные часы «Экзамен без мандража». Памятка по успешной сдаче экзамена.	Апрель
5.	Разработка рекомендаций для учащихся. Мини-лекции: "Как вести себя во время экзаменов" "Способы снятия нервно-психического напряжения" "Как управлять своими эмоциями" "Скорая помощь" в стрессовой ситуации"	Январь - апрель
6.	Индивидуальные консультации « Практическая психология для всех»	весь период
Родители		
1.	Лекция для родителей «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Март
Учителя		
1.	Практическая психология для учителя «Стресс в работе учителя»	Февраль
2.	Занятие – практикум «Обучение методам релаксации» (игровая форма)	Март
Этап проведения экзаменов		
1.	Психологические рекомендации участникам ЕГЭ , организаторам. Психологические рекомендации учащимся Психологические рекомендации родителям Психологические рекомендации учителям	Май
2.	Индивидуальные консультации « Практическая психология для всех»	весь период

Педагог-психолог:



Н.Г. Киселёва