

**Методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края
о преподавании комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и реализации
предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов
России» (ОДНКНР) в 2016– 2017 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 2016–2017 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

13. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

3. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 07.10.2015 года № 47-15582/15-14 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2016 году».

6. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.03. 2016 г № 47-4067/16-14 «Об организации сетевого взаимодействия».

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.07. 2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании

учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год».

8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

14. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07. 2015 года № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и регионального предмета ОПК».

15. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 г. № 08-761 по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010 - 24с.

3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296.

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-1509/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

5. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.В. Казаченок, Н.В. Шмелева. М.: Просвещение, 2014.

2. Особенности преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения в 4 классах всех общеобразовательных организаций в объеме 34 часов и включает 6 модулей:

- 1) Основы православной культуры;
- 2) Основы исламской культуры;
- 3) Основы буддийской культуры;
- 4) Основы иудейской культуры;
- 5) Основы мировых религиозных культур;
- 6) Основы светской этики.

Один из модулей, выбирается для изучения обучающимся, с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) и оформляется их заявлением, в соответствии с регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки России от 31.03.2015 г. № 08-461).

При разработке рабочей программы учебного курса ОРКСЭ необходимо использовать рекомендации, указанные в письме министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Обращаем внимание на то, что введение курса ОРКСЭ ни в коей мере не прекращает изучение предметов культурологического цикла, уже преподающихся в общеобразовательной организации в различных формах (например, «Основы православной культуры», «История народов религий России», «Основы нравственности»).

Курс ОРКСЭ носит культурологический характер, и в качестве **методологического принципа** разработки всех учебных пособий курса выбран **культурологический подход**, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ **не предусматривается** обучение религии (преподавание вероучения). В связи с этим, важно, чтобы учитель понимал, зачем и почему следует изучать основы религиозной культуры и светской этики в школе, что является содержанием данного предмета, как можно рассматривать факты религиозной культуры, не нарушая при этом принципов научности, лежащих в основе современного школьного обучения. При этом следует еще раз напомнить: *личностная мировоззренческая позиция самого педагога не должна быть доминирующей в преподавании предмета, она должна быть социальна – это позиция диалога, уважительного отношения к мировоззрению другого, позиция «недавления», «ненавязывания»* своего собственного мировоззрения или подачи материалов школьного курса с позиции доминирующего собственного отношения к вере.

В рамках реализации практической части рекомендуем: использовать учителем *интерактивных (диалоговых) методов работы*. Важную учебную роль могут выполнить использование на уроке выдержек из биографий религиозных деятелей, литературных произведений на религиозные сюжеты, трудов учёных по изучаемым вопросам, статьи и книги глав и активных деятелей; репродукции, макеты культовых сооружений, видеозаписи познавательных передач, развивающие учебные игры, сборники познавательных задач и викторины на электронных носителях.

На занятиях для создания эмоционального фона может звучать музыка, рассказ учителя должен сопровождаться демонстрацией памятников изобразительного искусства, архитектуры.

На уроках *следует избегать* излишнего количества сложных *терминов*, особенно из иностранных и древних языков. Каждое введенное понятие или новый термин должны быть исчерпывающе объяснены. Учитель заранее определяет, какие понятия должны быть выделены для обязательного запоминания и оперативного применения учащимися, какие потребуются им только для адекватного понимания конкретного материала, а какие вообще можно исключить, без ущерба для понимания – манера объяснения, лекции, беседы учителя должна быть максимально увлекательной, яркой, артистичной.

Качество воспроизведения видео и аудиоиллюстраций должно быть достаточно современным и технически совершенным. Ведь музыкальный и изобразительный язык тех произведений, которые будут демонстрироваться в курсе ОРКСЭ, непривычен и малопонятен для большинства школьников. **Все видео, аудио материалы, используемые учителем на уроке должны быть сертифицированы, их содержание должно соответствовать возрасту обучающихся.**

Полезно и эффективно *использовать окружающую культурную и историческую среду* в учебных целях. Например, рассказ о православии будет эффективнее и интереснее, если дополнить его личными впечатлениями учащихся от осмотра храма. В ходе такой мини-экскурсии следует заострить внимание учащихся на архитектуре и устройстве, посещаемого храма. При этом нелишне учитывать, что храм является культовым сооружением, где идут богослужения, а, следовательно, любая экскурсионная или учебно-познавательная деятельность в нём или вокруг него должна быть *максимально деликатной и тактичной.*

Некоторые уроки по курсу могут проводиться *на природе, в окружении архитектурных и исторических памятников.* Использование *регионального компонента* будет способствовать решению еще одной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к традициям, культурному наследию малой Родины и формированию честного, достойного гражданина своего Отечества.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Домашнее задание на странице в журнале не записывается.

3. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на данном уровне (5-9 классы) реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР). **Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.**

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Минобрнауки РФ письмом от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКНР через такие формы образовательной деятельности:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, *включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;*

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную *деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.*

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

4. Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по «Основам религиозных культур и светской этики»

Преподавания курса ОРКСЭ является **безотметочным**. Рекомендуется не выставлять в журнал текущие, четвертные, годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др). Объектом оценивания на уроке становится нравственная и

культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребность к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Рекомендуется использование **технологии портфолио**: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика. Помочь оценить учителю динамику нравственного развития и воспитания учащихся призвана серия, вышедшая в издательстве «Просвещение»: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, Мониторинг результатов. Книга моих размышлений». 4 класс.

Вместе с тем, в соответствии п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. **В связи с этим, на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».**

На предметной странице в классном журнале заполняются:

- 1) - список обучающихся,
- 2) - название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ «Основы религиозных культур и светской этики», а в скобках под названием предмета указывается полное название модуля учебной группы – например «Основы православной культуры»,
 - 1) - ФИО учителя,
 - 2) - даты проведения и темы уроков.

Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5. Обзор действующих учебников, обеспечивающих преподавание курса ОРКСЭ и образовательной области ОДНКНР

Согласно статье 8, части 1, пункта 10 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального Закона.

Для решения вопроса о дидактическом и методическом обеспечении преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР необходимо руководствоваться приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Перечень опубликован на сайте: <http://минобрнауки.рф/документы>

6. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности по ОРКСЭ и ОДНКНР

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. В полной мере это относится к учебным комплексным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР, т.к. это направление носит не столько знаниевый характер, сколько воспитательный, и как никакой другой предмет, курс ОРКСЭ и ОДНКНР направлен на достижение личностных результатов школьников. Целесообразно использовать большой воспитательный потенциал системы внеурочной деятельности. Очень важно учитывать единство учебной и внеурочной деятельности, привлекая к совместному творчеству всех учащихся образовательных организаций, а также их родителей. Это участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет совместная подготовка к государственным и церковным праздникам.

Также план внеурочной деятельности может включать курсы внеурочной деятельности содержательно относящихся к тому или иному учебному предмету или группе предметов, но направленных на достижение не предметных, а личностных и метапредметных результатов. Эти результаты сформулированы в Планируемых результатах программ междисциплинарных курсов (1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ), например, «Уроки нравственности».

В работе с одарёнными детьми в рамках преподавания предметов духовно-нравственной направленности необходимо использовать материалы олимпиад федерального, регионального и муниципального уровней.

Государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития образования» Краснодарского края развернута автоматизированная система организации, разработки он-лайн курсов и управления образовательной деятельностью для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данная система развернута на портале <http://edu-kuban.ru>

В рамках данной системы реализована возможность использования электронных учебников из Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

Рекомендуем осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-83-87, адрес сайта – www.cdodd.ru), а также (для города Краснодара), с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г. Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36). В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских проектов.

Заведующая кафедрой начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Е.И. Прынь

Старший преподаватель кафедры
начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

И.В. Ивко

Согласовано:

проректор по учебной работе

Л.Н. Терновая