СЦЕНАРИЙ

спортивного вечера для учащихся 9-11 классов,

проводимого в рамках всероссийской акции

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Тема: «**Олимпийская азбука».**

Цель: Организация досуга старшеклассников и повышение познавательного интереса к средствами физической культуры и спорта .

Задачи КВН: I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Обогащение багажа знаний учащихся в области физической культуры и

Олимпийских игр.

II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ:

Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

2) Формирование здорового образа жизни;

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1) Развитие творческого мышления, воображения, находчивости и чувства

юмора;

2) Сплочение классных коллективов;

3) Выявление сильнейших команд и талантливых, эрудированных

учащихся.

Место проведения: Спортивный зал.

Инвентарь и пособия: Музыкальная аппаратура, 2 пюпитра, 3 стола, 6 стульев, 8 фишек, футбольный, волейбольный и теннисный мячи, 4 веника, волан, 2 большие лопаты, 4 пары

боксёрских перчаток, 2 платка, 3 воздушных шарика, 4 пары детских лыж,

большая рогатка, свисток, бумага, ручки, грамоты, фотоаппарат.

Ход мероприятия:

1-й ведущий. Добрый день, добрый день, любители спорта! Мы начинаем трансляцию с олимпийского, не побоюсь этого слова, спортивного зала школы № 2. Именно сегодня здесь состоятся состязания пяти команд старшеклассников «Школы юных олимпийцев». Олимпийским играм и российским спортсменам-олимпийцам мы посвящаем сегодняшний вечер! Бурными аплодисментами встречаем команды-участников:

Команда 9 а класса, возглавляет команду капитан Каминский Алексей

Команда 9 б класса, возглавляет команду капитан Пыль Елизавета

Команда 9 в класса , возглавляет команду капитан Гинчпк Алена

Команда 10 а класса, возглавляет команду капитан Москаленко Вячеслав

Команда 11 а класса , возглавляет команду капитан Бледнова Александра

Сегодняшние соревнования судит Судейская бригада в составе:

Президента Олимпийского комитета нашей школы: Петровой Е.В., директора школы

Членов Олимпийского комитета:

Хубиева Р.Х., главного специалиста управления образования АМО Брюховецкий район,

Тыртышниковой Л. П., руководителя спортивного клуба «Старт»

Секретаря Олимпийского комитета Фефеловой Т.А., зам.директора по ВР

Ведущий.

В старину, в античном мире,

25 веков назад

Города не жили в мире,

Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны,

Можно в смелости и силе

Состязаться без войны.

Пусть в Олимпию прибудет,

Кто отважен и силен.

Для сражений мирных будет

Полем боя стадион.

С Древней Греции, с Эллады,

Взял пример и новый век,

Возродил Олимпиады

Современный человек.

Хорошо всех стран посланцам

Собираться, спорт любя,

И никто здесь иностранцем

Не почувствует себя!

Первоклассниками олимпийского движения можно назвать участников сегодняшних состязаний. Азы олимпийских знаний постигали участники при подготовке в сегодняшним соревнованиям. «Олимпийская азбука» назвали мы нашу встречу. Пусть девизом этой встречи станет девиз организатора первых олимпийских игр современности Пьера де Кубертена «Главное не победить, главное – участвовать!»

Итак, мы начинаем!

**1 конкурс** - визитная карточка команд «Олимпийские потешки». Конкурс оценивается по 5-бальной шкале.

В этом конкурсе команды предложат нам свою визитную карточку и потешат нас песнями и приветствием.

(согласно жеребьевке первыми свое приветствие показывает команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**2 конкурс.** Перед выступлением каждый спортсмен проводит разминку. Пришло время размяться и нашим участникам.

Разминка «Олимпийская азбука». 15 зимних видов спорта, 35 летних олимпийских видов спорта

(На экране высвечиваются буквы алфавита, задача команд быстрее соперников назвать вид спорта, начинающийся на данную букву.

За каждый правильный ответ команда получает 1 бал)

**А-** академическая гребля, армреслинг

**Б-** биотлон, баскетбол, бобслей, бодибилдинг, бокс, бадминтон

**В-**волейбол, вольная борьба, водное поло

**Г-** гиревой спорт,гандбол

**Д-** дартс, дайвинг

**К-** конькобежный спорт, конный спорт

**Л-** лыжный спорт, легкая атлетика

**М-** метание копья, метание ядра

**Н-** настольный теннис (пингпонг)

**П-** плавание

**Р**- регби**,**

**С-** стрельба из пневматической винтовки, стендовая стрельба, стритбол, синхронное плавание, слалом, санный спорт

**Т-** теннис,

**Ф-** фигурное катание, фристаил, фехтование

**Х-** хоккей, художественная гимнастика

**Ш-** шашки, шахматы

**3 конкурс**

У команд есть возможность взять реванш, продимонстрировав свои виды спорта.

Предлагаем вам прогноз

Не про дождь, не про мороз,

Не на день, на два ль вперед,

На 2014 год. Ведь в 2014 году

Олимпийские игры пройдут.

Наш прогноз, бесспорно, дивный,

Необычный, он – спортивный.

Капитаны команд, подойдите к столику жюри. По жребию вы должны выбрать новый вид спорта. Даётся пять минут для обсуждения и по вызову жюри команды представят нам новые виды спорта. Необходимый для демонстрации инвентарь, пособия находятся на этом столе. Оценивается качество демонстрации и чувство юмора. Конкурс оценивается по 5 балльной шкале.

**(**Капитаны команд подходят к столику жюри, выдёргивают записки с названием нового вида спорта и возвращаются к командам. Для этого конкурса приготовлены необходимые предметы, вещи, инвентарь и т.д., чем участники могут воспользоваться, подключая своё воображение, смекалку и чувство юмора.**)**

**В записках предложены следующие новые виды спорта:**

**1) футбол в ластах;**

**2) волейбол в боксёрских перчатках;**

**3) бадминтон с вениками;**

**4) метание воздушного шарика;**

**5) баскетбол с теннисными мячами;**

Команды представили новые виды спорта, жюри совещается.

**4 конкурсное испытание «Сказочный марафон»**

Ведущий. В «Школе юных олимпийцев» продолжаются занятия. К нам на олимпийские игры прибыли герои ваших любимых сказок. Начинаем сказочный марафон. Команда, показавшая минимальное время по сумме марафонских забегов получает 5 баллов, следующая команда – 4 балла, у кого наибольшее время – 1 балл.

(Прошу команды занять места на старте. Согласно жеребьевке первыми выступают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Лучшей спортсменкой среди сказочных персонажей можно назвать Золушку. Это девушка, несомненно, была в хорошей физической форме. Так как, чтобы попасть на дискотеку во дворец, должна была наколоть дров на месяц, посадить 40 розовых кустов, перебрать горох и чечевицу. Протанцевать с принцем до 12 часов, а потом еще и пробежать стометровку в одной туфельке. Ну, если учесть, что у нее был отличный тренер в виде злой мачихи…, то все возможн.

Ваша задача, юные «золушки», навести как можно быстрее порядок в доме.

**(эстафета с вениками «Золушка и мачеха»)**

А теперь эстафету принимают сказочные злодеи «Лиса Алиса и кот Базилио», которые, конечно-же, могли бы стать победителями паралимпийских игр, если на финише их ждали 5 золотых сольдо.

**(эстафета «Кот и лиса»)**

1-й ведущий. Предоставляем слово жюри по 4 конкурсу и просим огласить промежуточные итоги.

Друзья, догадайтесь, для кого наш следующий конкурс?

Капитаны в командах,

Как в пословице русской –

Моря перескочат,

Пяток не замочат.

**5 конкурс** Как вы поняли, мы приглашаем на **«Битву капитанов».**

Здесь нужны Вам ум, смекалка,

А не мяч и не скакалка.

Эх! Спортивный марафон!

45 вопросов он.

Капитаны, возьмите карточки на столике жюри.

У вас есть 5 минут, чтобы ответить на вопросы по теме «Спорт». Сколько правильных ответов дадите, столько очков заработает команда.

Карточка № 1

1. Как называются элементы акробатики и танцевальные упражнения, соединенные вместе и выполняемые под музыку на ковре? (Вольные упражнения.)

2. Как называется вид спорта, куда входит выполнение упражнений с лентой, скакалкой, мячом, булавами и т. д.? (Художественная гимнастика.)

3. В каком году проводились Олимпийские игры в Москве? (1980.)

4. Назовите столицу первых современных Олимпийских игр. (Афины, 1896 г.)

5. Как переводится слово «шахматы»? (Царь умер.)

6. Кто был организатором современных Олимпийский Игр? (Пьер де Кубертен.)

7. Что такое Олимпийская хартия? (Это сборник уставных документов по вопросам олимпийского движения.)

Карточка № 2

1. Как называется вид спорта, в котором с горы едут на санках? (Бобслей.)

2. Как называется гимнастический снаряд, на котором выполняют сложные упражнения? (Бревно.)

3. Кто был первым русским чемпионом Олимпийских игр? (Панин-Коломенкин, 1908г, фигурное катание.)

4. Какой вид спорта родился на играх I олимпиады? (Марафон.)

5. Кто из советских поэтов первым начал пропагандировать физкультуру и спорт? (Маяковский.)

6. Какова продолжительность летних Олимпийских игр? (15 дней.)

7. Когда впервые появился олимпийский талисман? (В 1968 г. в Мехико.)

Карточка № 3

1. Как называется вид спорта, когда с лыжами на ногах выполняют различные акробатические упражнения? (Фристайл.)

2. Какова продолжительность зимних Олимпийских игр? (10 дней.)

3. Как выглядит олимпийский флаг? (Белое полотнище с 5 переплетенными кольцами.)

4. Как называется скоростной спуск с гор на лыжах? (Слало

5. Может ли хоккейная команда играть без капитана? (Нет.)

6. На каких играх впервые выступили спортсмены всех пяти континентов? (На 4-х Олимпийских играх в 1908 г.)

7. Какие вы знаете олимпийские талисманы? (Голубка Палома, такса Зальди, Бобр, медвежонок Миша, тюлененок Вирги, орленок Сем, енот, волчонок Бучко, кролик, тигр.)

Карточка № 4

1. Какова марафонская дистанция спортивной ходьбы? (42 км 195м.)

2. Как называется сочетание лыжных гонок со стрельбой? (Биатлон.)

3.Каков девиз Олимпийских игр? («Быстрее, выше, сильнее».)

4. Что означают разноцветные кольца на флаге Олимпийских Игр? (5 частей света, они скомбинированы таким образом, что представляют цвета всех континентов.)

5. Как называется борьба на руках? (Армрестлинг.)

6. Что относится к олимпийской символике? (Олимпийский флаг, огонь.)

7. От чего произошло слово «стадион»? (От слова «стадий» – расстояние, которое пробежит жрец, сделав 600 шагов.)

Карточка № 5

1. Как по другому называется игра в ручной мяч ? (Гандбол.)

2. Как перевести слово «атлетика»? (Борьба.)

3. Какие награды вручаются олимпийским чемпионам? (Олимпийские медали.)

4. Где появилась первая футбольная команда? (В Англии.)

Какие Олимпийские игры проходили на самой большой высоте? (В 1968 г. в Мехико, на высоте 2240 метров.)

5. Когда хоккей с шайбой был включен в программу Олимпийских игр? (В 1920 г.)

6. Когда впервые была сооружена олимпийская деревня? (В 1932 г. в Лос-Анджелесе.)

7 . Где впервые начали играть в шахматы? (В Индии.)

Ведущий:

Что за музыка слышна?

Так и тянет в пляс она.

На Олимпе пляшут боги,

И мои танцуют ноги.

А теперь – наш конкурс «И акробаты, и танцоры мы». Высший балл – 5.

Команды представляют либо танцевальный номер, либо степ-аэробику, либо акробатический номер.

**ведущий.** Дорогие друзья! Предоставляем слово жюри .

(награждение)

**ведущий**. Мы вместе с командами благодарим болельщиков за поддержку всех наших участников.

**ведущий**. Напоминаем, что сегодняшний вечер проходит в рамках всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» , а девиз акции «В здоровом теле – здоровый дух». Думаю, что сегодняшний вечер в «Школе юных олимпийцев» подарил вам заряд бодрости и здорового чувства юмора, поэтому здоровый дух вам обеспечен, а здоровое тело – в ваших руках.

До свидания! До новых встреч!!!