

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2014 г. протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.В. Петрова

Приказ от 30.08.2014 г. № 472



**Самообследование деятельности  
МАОУ СОШ № 2  
за 2013-2014 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2013-2014 учебный год подлежащие самообследованию	3-5
<b>2.</b>	Аналитическая часть самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2013-2014 учебный год	6-23
<b>2.1.</b>	Оценка образовательной деятельности	6
<b>2.2.</b>	Оценка системы управления организации	7-8
<b>2.3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-11
<b>2.4</b>	Оценка организации учебного процесса	12-13
<b>2.5</b>	Оценка востребованности выпускников	13
<b>2.6.</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13-15
<b>2.7.</b>	Оценка материально-технической базы	15-21
<b>2.8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-23

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2013-2014 учебный год**  
**подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек/55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/70%
1.29.1	Высшая	17 человек/40 %
1.29.2	Первая	13 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/63%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

**Аналитическая часть  
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2  
за 2013-2014 учебный год**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 22.12.2010 № 1855);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2014 № 02251;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 02.10.2014 г. № 02339;
- Свидетельства о государственной регистрации (перегистрации) от 24.05.2000 № 276;
- Постановления администрации Брюховецкого района Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района от 02.11.1995 г. № 551

2013-2014 учебный год – завершающий 5-й год реализации программы развития школы «Школа самореализации» и 4-й год – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), второй год реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) целью которых являлось формирование у учащихся набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе обновления образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, использование методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через развитие учительского потенциала, создание адаптивной, многопрофильной, разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы. В связи с окончанием срока реализации Программы развития «Школа ключевых компетенций» в январе 2014 г. была утверждена Программа развития на 2014 - 2019 годы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план утверждён решением педагогического совета от 30.08.2014 г. протокол № 1, приказом директора от 30.08.2014 г. № 464.

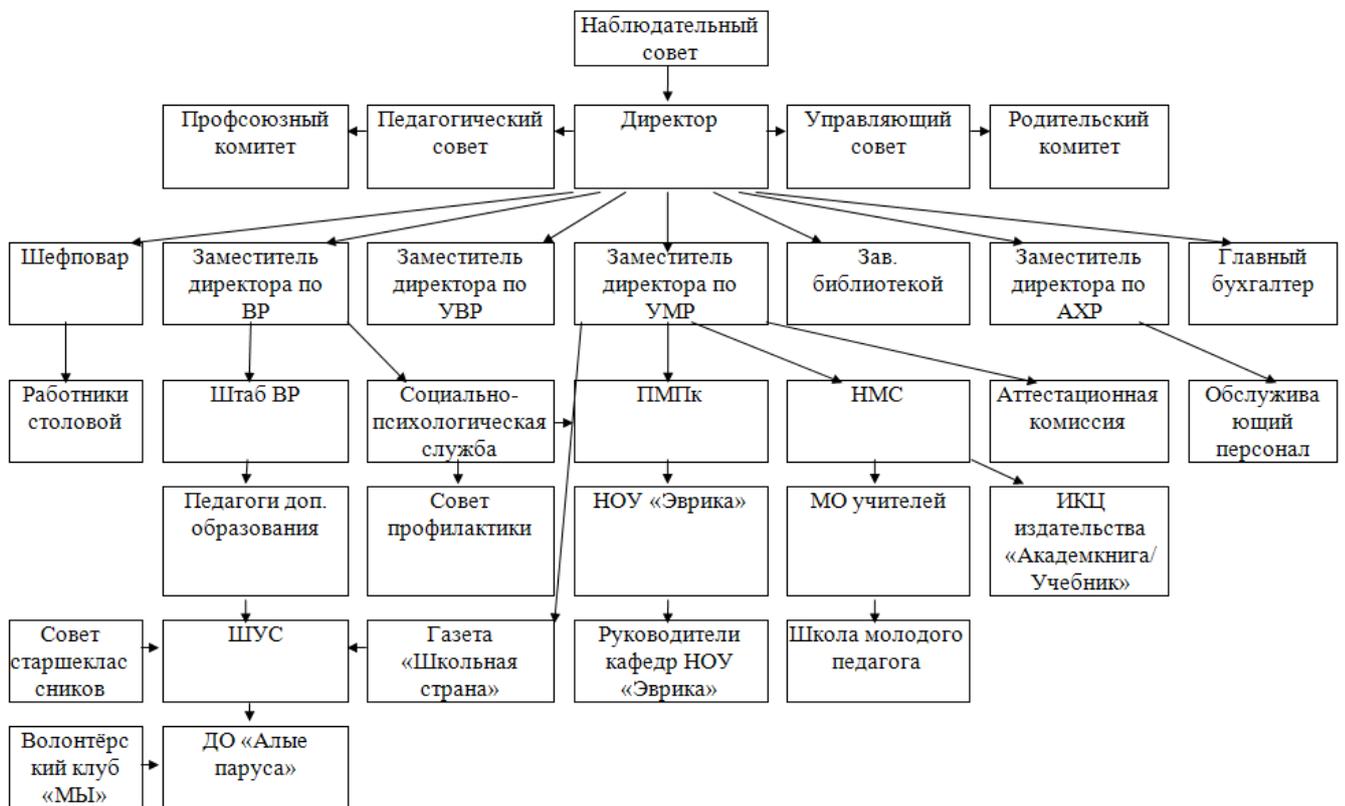
В 2013-2014 учебном году в школе функционировали естественно-математический профильный 11 «А» класс и 10 «А» класс на основе профильных естественно-математической и экономико-математической групп. При формировании профильных групп не внимательно просчитано возможное движение

учащихся в течении лета 2013 г. Так, естественно-математическая группа на 25 мая 2013 г. составляла 10 человек, а при тарификации класса – 5 учащихся (3 человека не подали документы в 10 класс, два перешли в экономико-математическую группу, сдал экзамен по информатике).

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управлением MAOY COШ № 2 занимаются 5 административных работников: директор школы – Е.В. Петрова, заместитель директора по УВР – М.Н. Жадан, заместитель директора по УМР – Т.В. Кудря, заместитель директора по ВР – Т.А. Фефелова, заместитель директора по АХР – О.А. Кулик.

### Структура управления школой



### Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

#### 1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

#### 2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги - 362 265,00 р., добровольные пожертвования - 123 850,00 р.).

### *3. По социально-психологической активности:*

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями города (заключены договоры о сотрудничестве МБДОУ ДСКВ «Колокольчик», Школой искусств, ДЮСШ, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», Домом культуры им. Буренкова, библиотекой ДК им. Буренкова).

### *4. По технологической эффективности управленческой деятельности:*

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, гибкость, логичность, последовательность – данные качества, отмеченные у членов администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования (с 5 по 6 класс) определялось Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МАОУ СОШ № 2, содержание образования основной ступени обучения (7-9 классы) и средней (полной) общей ступени (10-11 классы) определялось Законом РФ «Об образовании» и БУП-2004.

За период 2013 – 2014 учебного года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс, за исключением учащегося 3 «Б» класса Кутняк Юрия, имеющего «2» по русскому языку за год и переведенного условно в 4 класс со сдачей русского языка в течение 1 четверти 2014 – 2015 учебного года. Учащиеся выпускных классов все допущены к итоговой аттестации, итоговая аттестация

успешно пройдена всеми выпускниками. На протяжении шести лет в школе отсутствует второгодничество.

По итогам учебного года аттестованы 563 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 классов – 83 человека, обучающиеся по справкам VIII вида – 3 человека. Основные результаты окончания учебного года отражены в таблице (сравнительно с 2011 – 2012, 2012 - 2013):

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	34	222	14	51%	100%
2012 - 2013	43	210	14	50%	100%
2013 - 2014	47	249	36	55%	99%

В 2012, 2013 годах выполнено решение педагогической конференции 2009 года о достижении 50% качества знаний, в 2013 – 2014 учебном году качество знаний стало выше – 55%

Учебный год	Качество знаний
2011 – 2012 учебный год	51
2012 – 2013 учебный год	50
2013 – 2014 учебный год	55

Хотелось бы отметить, что в 2014 году выросло количество выдаваемых школой **похвальных листов** с 14 до 36, рост произошел за счет 1 и 3 ступеней образования, 2 ступень по-прежнему имеет не стабильное количество отличников:

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	Всего
2011 – 2012	6	5	4	14
2012 – 2013	7	4	3	14
2013 - 2014	21	5	10	36

### **Итоги обучения уровня начального общего образования.**

Из начальной школы в 5 класс перешли 72 учащихся из трёх классов. Из них 10 обучаются отлично (14 %), 37 учатся на 4 и 5 (51%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет - 66%.

В 2014 году школой впервые была апробирована модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся 4-х классов. Проверка осуществлялась по средством реализации игрового проекта «Школа будущего». 100% обучающихся справились с предложенными заданиями. Итогом данной проверки стали индивидуальные характеристики на каждого обучающегося для входа на следующий уровень образования (5 класс) с рекомендациями по дальнейшему формированию личностных и метапредметных результатов.

**Основные показатели получения основного общего образования** выглядят следующим образом (сравнительно с 2011 – 2012, 2012 - 2013):

Учебный год	Количество выпускников	Количество пересдач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2011-2012	72	1	4	2	24	33%
2012-2013	62	0	10	2	27	44%
2013-2014	60	0	0	0	19	32%

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов проходили в форме ГВЭ(государственный выпускной экзамен) (4 учащихся), ОГЭ (основной государственный экзамен) (56 учащихся).

В рамках проведения ГИА-9 в 2014 году все учащиеся сдали экзамены.

Числовые характеристики участия в ГИА – 9 в форме ОГЭ

Предмет сдачи	русский язык	математика	география	обществознание	биология	физика
Количество сдающих	56	56	9	15	3	1
Средний результат	38,4	18,4	27,8	29	23	19
Качество знаний	96%	86%	100%	80%	67%	100%
Средний по району	36,8	18,5	27,2	31,3	28,1	17
Средний балл по краю	37	18,8	25,2	29,6	29,3	23,4

В 2013-2014 учебном году выдано 60 аттестатов об основном (общем) образовании, из них не одного с отличием.

Хотелось бы отметить, что набор в 10 класс выпускников основной школы – 32%(19 учащихся).

**Среднее (полное) общее образование получил 21 выпускник**, из них три аттестата особого образца и медали «За успехи в учении» (Боримская Надежда, Поздеева Екатерина, Серебрякова Надежда), одну золотую медаль Краснодарского края (Поздеева Екатерина).

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	Золотые медали	Серебряные медали	Поступление в ВУЗ	Похвальные грамоты по предметам
2011 – 2012	26	0	26	2	0	22 (85%)	5
2012 - 2013	16	1	15	3	2	14 (88%)	6

2013 - 2014	21	0	21	3 (1 – Краснодарского края)	-	18 (86%)	7
-------------	----	---	----	-----------------------------	---	----------	---

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся в среднем выбирали по 3,5 экзамена. Наибольшей популярностью, кроме основных, продолжает пользоваться экзамен по обществознанию (15 из 21), кроме того история (6 из 21), биология (5 из 21), остальные предметы – физика - 3, информатика – 1 соответственно.

Результаты ЕГЭ 2014 г. по русскому языку (учитель – В. И. Денисова) – 65,6, находятся на 4 месте в районе, выше среднерайонного на 5,0 баллов, за 5 лет это самый высокий показатель ЕГЭ по русскому языку в нашей школе, результат ЕГЭ по математике (учитель – Л. И. Носкова) – 44,2 находится на 7 месте в районе, ниже среднерайонного на 4,6 баллов, но выше среднего по школе в 2012 году на 0,3 балла.

В 2013 – 2014 учебном году в форме самообразования обучались 6 человек: Яковенко Андрей Романович (10 класс) – не прошел промежуточную аттестацию за 10 класс, Смыкова Алена Константиновна (10 класс), Бровкин Андрей Александрович (10 класс) – прекратили обучение по достижению 18 лет, Серебрякова Надежда Андреевна (11 класс), Ариничев Денис Игоревич (11 класс) – закончили успешно получение среднего общего образования, допущены к ГИА 2014 года в форме ЕГЭ, Михайлов Николай Валерьевич (11 класс), Мартиросян Эрвин Николаевич (11 класс) – прекратили обучение в связи с изменениями жизненных планов.

На основании справок ВК на индивидуальном обучении находились 13 человек. Два из них обучались по программам 8 вида (Федоренко Р., 3 в класс, Ивженко М., 8 а класс), 3 учащихся (Козлов С., 2 в класс, Яцунов И., 5 б класс и Лебедева В., 9 а класс) обучались дистанционно, трое инклюзивно (Купченко В., 6 а класс, Ляшенко В., 8 а класс и Простакишина А., 8 б класс).

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе олимпиад количество призовых мест в 2013 г. по сравнению с 2012 г. выросло за счёт таких предметов как физкультура, ОБЖ, кубановедение, журналистика. Хотелось бы отметить, что неизменно в краевых олимпиадах принимают участие дети по таким предметам как кубановедение (учитель Хилько Н. Г.), журналистика (учитель Ананченко Л. В. Денисова В. И.).

#### **Всероссийские и региональные олимпиады**

Учебный год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Всего победителей и призёров
2011-2012	Победителей - 10 Призёров - 36	Победителей - 2 Призёров - 3	Призёров - 2 Участников - 10	53
2012–2013	Победителей - 12 Призёров - 43	Победителей - 0 Призёров - 5	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 10	65
2013–2014	Победителей - 9 Призёров - 51	Победителей - 3 Призёров - 4	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 7	60

В командном зачёте по итогам олимпиад 2013-2014 учебного года МАОУ СОШ № 2 заняла 3 место в районе, уступив школам № 3 и 20.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а первые классы – пятидневной. Вся школа училась в 1 смену. Всего 26 классов (11 классов начального общего образования, 13 классов основного общего образования, 2 класса основного среднего образования), 650 учащихся на начало, на конец – 649 учащихся. Контингент учащихся увеличился в 2013 – 2014 учебном году примерно на 20 человек, что является результатом создания и поддержки положительного имиджа школы в районе.

Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин.

Продолжительность уроков – 40 мин. (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь (по 3 урока в день), ноябрь-декабрь (4 урока в день); 45 мин. январь-май (4 урока, один день 5 уроков).

#### Расписание звонков:

1 Смена		
1 а, б, в классы		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 динамическая пауза 10.00–10.40 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.35 – 10.20 динамическая пауза 10.20–11.00 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.00 – 13.45	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.40 – 12.20 5 урок 12.40 – 13.20 6 урок 13.30 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 - мин.

#### Продолжительность учебного года:

Количество недель	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 10.11	10	11.11.13
Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.14
Весенние	22.03 – 31.03	10	01.04.14

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 17.02.2014 – 23.02.2014

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

**2.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2013-2014 учебном году МАОУ СОШ № 2 выпущено 21 учащийся средней (полной) школы и 60 учащихся основной общей школы.

**Востребованность выпускников основной школы (МАОУ СОШ № 2)**

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	35
2	ССУЗы других территорий	4
3	МАОУ СОШ № 2	19
4	Другие школы	2

Стоит отметить снижение набора учащихся в 10 класс на 3% в сравнении с 2012-2013 учебным годом.

**Востребованность выпускников средней школы (МАОУ СОШ № 2)**

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	14
2	ВУЗы других регионов	4
3	ССУЗы	1
4	Курсы, Российская армия	2

**2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Коллектив школы в 2013-2014 учебном году состоял из 80 работников, в т.ч.:

- 36 учителей;
- 3 педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ);
- 5 административных работников;
- 34 обслуживающий персонал.

Всего педагогических работников школы - с высшим образованием – 43 человека. Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 39;
- с незаконченным высшим образованием – 1;

- со средним специальным образованием – 3.

Педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации – 40 человек:  
 17 – высшая квалификационная категория,  
 13 – первая квалификационная категория,  
 2 – вторая квалификационная категория,  
 8 – соответствуют занимаемой должности.

Стаж педагогической деятельности:

До 5 лет – 2 педагога (5%),  
 До 10 лет – 4 педагога (9 %),  
 Свыше 20 лет – 37 учителей (86 %).

Пенсионеры по возрасту: 12 учителей (28%).

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ККИДППО, АПКИППРО. Согласно Закону РФ «Об образовании» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2014 г. прошли курсовую подготовку 38 человек, 4 учителя включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МАОУ СОШ № 2 на 2014-2015 учебный год.

Профессионализм педагогов МАОУ СОШ № 2 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 2 Заслуженных учителя Кубани (Ананченко Любовь Владимировна и Денисова Валентина Ивановна);
- 8 Отличников народного просвещения (Голубь Валентина Викторовна, Колодыко Александра Ивановна, Москаленко Елена Викторовна, Носкова Людмила Ивановна, Рыбалко Любовь Евгеньевна, Савченко Пётр Фёдорович);
- 3 Почётных работника общего образования РФ (Пономаренко Борис Иванович, Ничипорук Наталья Николаевна, Петрова Елена Васильевна);
- 5 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ (Ольга Александровна Семёненко, Людмила Ивановна Носкова, Василий Фёдорович Дашивец, Людмила Георгиевна Галдина, Яков Николаевич Цубер),
- Василий Фёдорович Дашивец награждён нагрудным знаком «Патриот России»,
- 2 учителя награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Краснодарского края (Т.А. Закубрина, Н.М. Никитенко)
- Любовь Ивановна Шапкина Заслуженный учитель Тамани.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

- инновационная деятельность в режиме работы ресурсного центра, пилотной школы по введению ФГОС НОО и ООО, информационно-консультационного центра по вопросам реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник».

Учебный план школы на 2013 – 2014 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (7 - 11 классы); БУП – 2010 (1 - 6 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В процессе работы использовалось программно – методическое обеспечение издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академия», «Академкнига» и «Просвещение», начиная с 2009 г. Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

#### **Информационно –образовательные ресурсы библиотеки**

Фонд печатных изданий составляет - 23270 экз.

Основной фонд -12819 экз.

Фонд учебной литературы – 10451 экз.

Фонд на электронных носителях – 462 диска

Тематические накопительные папки печатных изданий - 80

Обеспеченность учебной литературой на 1.09.2014 года составляет 100%

Библиотека выписывает 18 наименований периодических изданий: для учащихся – 7 изданий, для администрации – 8, для библиотеки - 3.

#### **Техническое оснащение библиотеки:**

3 компьютера (2 - «ученик – учитель», 1 – библиотекарь).

1 лазерный принтер,

1 сканер,

1 ксерокс,

1 мультимедийный проектор,

Фотоаппарат

Компьютеры подключены в локальную сеть школы и имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

Фонд школы в виде выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и целевых программ составил – в 2013 г. — 35,1 млн. рублей.

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно 2012 года составил 1,9 %.

В 2013 году за счет средств модернизации образования, подушевого финансирования на общую сумму 3 147,4 тыс. руб.: установлена система видеонаблюдения, 5 систем голосования, 1 мобильный компьютерный класс, 2 комплекта ученической мебели, спортивное оборудование, учебно-лабораторное

оборудование, документ камера, микроскоп цифровой, конструкторы с программным обеспечением, электронные часы, интерактивное пособие, музыкальный центр, комплект звуковоспроизводящей аппаратуры, плазменный телевизор, учебники, шкаф холодильный, учебно-наглядное оборудование (хим.реактивы, тренажер «Александр» в кабинет ОБЖ, 4 швейные машинки, 1 оверлок), карты географические, учебно-наглядные пособия, принтер, МФУ, аудиторские доски, а также по договорам дарения от родителей - 16 вешалок в гардероб, мебель в учебные кабинеты (полочки книжные - 2 шт., книжный шкаф – 2 шт., компьютерный стол – 12 шт., стулья компьютерные – 6 шт., шкафчики для верхней одежды начальная школа – 7 шт., шкаф для одежды – 1 шт.).

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

Школа участвовала в муниципальном конкурсе «Поляна сказок» по благоустройству парка заняла 2 место и получила приз в размере 20 тыс. руб.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2012 году - 17,5 тыс. рублей, а в 2013 году составила 19,1 тыс. рублей, рост заработной платы составил 8,4 %.

Средняя заработная плата учителя учреждения в 2012 году составила 24,6 тыс. рублей, а в 2013 году – 27,8 тыс. рублей, рост заработной платы составил 11,6 %.

При соотношении 70/30. Фактическое соотношение составило 68/32. Стимулирующий фонд пед. персонала составил 30 %. Средняя нагрузка на одного учителя 27,4 ч. Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Безвозмездные поступления в 2013-2014 учебном году составили 146,9 тыс. рублей, в том числе спонсорскую помощь оказала ОАО «Нива Кубани» в размере 20 тыс. руб. и ОАО «Брюховецкая райгаз» в размере 3 тыс. рублей.

Общее количество учащихся воспользовавшихся образовательными услугами – 716 детей.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 138 детей (в том числе 2 учащиеся других школ и 38 детей посещающие дошкольное учреждение), что составляет 71 % по сравнению с прошлым годом.

Учителей, задействованных в оказании дополнительных платных образовательных услуг в школе 17 человек (11 платных образовательных услугах разных направлений). Это 29 % от общего числа педагогов школы. Для сравнения – в прошлом году платные услуги оказывали 18 педагогов.

Доход, полученный школой от оказания платных услуг:

тыс. руб.

Уч. год	Общий доход	Отчисления на з/п	Отчисления во внебюджетные фонды (ФСС, ПФ)	Доход школы
октябрь 2012г. - май 2013 г.	409,3	204,6	61,4	143,3
октябрь 2013 г.- май 2014 г.	362,3	177,4	51,3	133,6

По сравнению с прошлым учебным годом школа получила доход на 11% меньше.

Среднемесячная з/плата одного педагога от оказания дополнительных платных образовательных услуг составила: высшая - 3187 рублей, низшая - 450 рублей. Наибольший доход школа получила от следующих услуг: «Политология» (Гурская Н.Н.), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (Денисова В.И.), группа предшкольной подготовки (Костырко С.Н., Копаева Е.А., Киселева Н. Г.), «Занимательная математика» и «Язык родной, дружи со мной» (Бойко М.И).

Услуги, оказанные в прошлом учебном году:

Наименование перечня платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями сверх выполнения муниципального задания	Стоимость услуги в расчете на 1-го получателя, руб. (указывается стоимость в час на 1 учащегося) руб.	Объем, полученных средств от оказанных услуг с января 2014 по май 2014 года, руб.
1.«Весёлый английский»	100,00	0,00
2.«Язык родной, дружи со мной!» (Бойко М. И.)	100,00	14 250,00
3.«Занимательная математика»(Бойко М. И.)	100,00	25 300,00
4.«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (Денисова В. И. , Семененко О. А.)	100,00	49 950,00
5.«Разговорный английский» (Закубрина Т .А., Якуба С. И., Полтаракова А. Ю.)	200,00	75 650,00
6.«Избранные вопросы математики»Галдина Л. Г. , Шапкина Л. И.)	100,00	20 900,00
7. «Политология» (Гурская Н .Н.)	100,00	50 700,00
8. Студия раннего развития «Почемучка» (Кудря Т. В., Лаер Г. А.)	800,00 в месяц	32 000,00
9. Группа предшкольной подготовки (Костырко С.Н., Копаева Е.А., Киселева Н. Г.)	700,00 в месяц	65 115,00
10. «Грамотеи» (Каретникова М. Г.)	100,00	13 300,00
11. «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (Пирогова Н. И.)	100,00	15 100,00
Итого		362 265,00

Привлечено безвозмездных поступлений в фонд школы за прошлый учебный год:

класс	Классный руководитель	Число учащихся	Должно поступить	Поступило	%
1 А	Ничипорук Н. Н.	27	12 150,00	9 600,00	79
1 Б	Никитенко Н. М.	27	12 150,00	9 250,00	76
1 В	Набатникова О.Ю.	26	11 700,00	8 500,00	73
2 А	Закарлюка Н. Б.	23	10 350,00	8 500,00	82
2 Б	Соглаева Т. А.	23	10350,00	4 600,00	44
2 В	Бойко М. И.	20	9 000,00	3 600,00	40

3 А	Голубь. В. В.	31	13 950,00	9 850,00	71
3 Б	Фильченко Т. В.	29	13 050,00	5 000,00	38
4 А	Колодыко А. И.	25	11 250,00	4 200,00	37
4 Б	Костырко С. Н.	23	10 350,00	4 100,00	40
4 В	Копаева Е. А.	23	10 350,00	1 700,00	16
5 А	Якуба С. И.	22	9 900,00	1 700,00	17
5 Б	Закубрина Т. А.	23	10 350,00	3 800,00	37
5 В	Архипова Н. М.	21	9 450,00	0	0
6 А	Голубенко И. О.	24	10 800,00	5 900,00	55
6 Б	Сиволап И. Н.	24	10 800,00	450,00	4
6 В	Маначенко Л. А.	20	9 000,00	3 600,00	40
7 А	Быстрова Т. Н.	22	9 900,00	3 550,00	36
7 Б	Каретникова М. Г.	25	11 250,00	2 150,00	19
7 В	Пирогова Н. И.	22	9 900,00	6 600,00	67
8 А	Семененко О. А.	26	11 700,00	5 200,00	44
8 Б	Гурская Н. Н.	30	13 500,00	3 250,00	24
9 А	Дашивец В. Ф.	30	13 500,00	5 200,00	39
9 Б	Савченко П. Ф.	29	13 050,00	450,00	3
10 А	Галдина Л. Г.	24	10 800,00	4 100,00	38
11 А	Денисова В. И.	20	9 000,00	9 000,00	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>639</b>	<b>287 550,00</b>	<b>123 850,00</b>	<b>44</b>

Сумма доходов и расходов, полученных в 1 полугодии 2014 года от оказания дополнительных платных образовательных услуг:

Содержание операции	Сумма, руб.	
	по приходу	по расходу
Дополнительные образовательные платные услуги	186 765,00	
Заработная плата педагогов		102 910,00
Начисления на оплату труда 30 %		31 762,00
Пени		336,70
Услуги банка, по выполнению расчетов, изгот. бланков		3 447,57
Хоз. товары (моющие и т.д.)		9 312,70
Стройматериалы		4 495,00
Грамоты, призы, подарки		23 553,60
Объявления бегущей строки		1 350,00
Госпошлина		500,00
Автозапчасти, масло, тосол		5 005,00
Электромонтажные работы		13 398,83
Ремонт принтера		1 150,00
Тех. сопровождение системы «Глонасс»		1 800,00
Халаты		2 340,00
Услуги по доставке груза		2 550,00

Командировочные расходы (суточные, проживание)		2 150,00
<b>ИТОГО</b>	<b>186 765,00</b>	<b>206 061,40</b>

Расходование безвозмездных поступлений за 1 полугодие 2014г.:

Содержание операции	Сумма	
	по приходу	по расходу
<b>Безвозмездные поступления</b>	<b>58 650,00</b>	
В том числе:		
Спонсорская помощь от ОАО «Нива Кубани»	10 000,00	
Стройматериалы		24 739,00
Хозяйственные расходы		3 680,75
ГСМ		3 478,30
Сладкий приз на КВН (торт)		1 049,60
Услуги банка		3,99
Ремонт полов		3 800,00
Лак паркетный		8 989,00
Ремонт жалюзи		600,00
Автошины, флиппер		12 770,00
<b>ИТОГО</b>	<b>58 650,00</b>	<b>59 111,09</b>

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм Сан Пина:

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания (экспертное заключение от 16.10.2013 года № 171 Тимашевский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»);
- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор № 188 от 22.06.2013 г.);
- обхват учащихся горячим питанием составил 100%;
- для обеспечения нормируемого уровня искусственной освещенности в учебных помещениях (все кабинеты 3 этажа) и коридоре 3 этажа выполнены работы по замене 122 светильников (акт выполненных работ от 16.07.2013 года № 1 ИП Н.А.Логинов);
- установлены два кондиционера в кабинетах информатики (акт выполненных работ от 27.08.2013 года № 16);
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников, приобретение новых стоек-вешалок для одежды и обуви) школьного гардероба (сентябрь 2013 г.; 190,0 тыс.руб.);
- приобретены два комплекта ростовой ученической мебели для двух кабинетов начальной школы: каб. № 51, каб. № 42 (ноябрь 2013 г.; 100,0 тыс.руб.);

- выполнен ремонт и клеймение весов (3 шт.) для пищеблока (акт выполненных работ от 30.07.2013 года № БХ-00000439 ООО «Сервис-Юг-ККМ»);
- приобретены диспенсеры для туалетной бумаги, дозаторы для жидкого мыла, сушилки для рук в туалетные комнаты основной и начальной школ (декабрь 2013 г.; 20,0 тыс.руб.)

### **3. В том числе проводились мероприятия по соблюдению нормпожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (03.09.2013 г.; 10.12.2013 г.; 18.03.2014 г.; 05.05.2014 г.);
- проводились плановые (30.08.2013 г.) и внеплановые (16.12.2013 г.; 29.04.2014 г.) инструктажи по пожарной безопасности;
- приобретены 35 новых огнетушителей (сентябрь 2013 г.; 17,7 тыс.руб.);
- выполнены электромонтажные работы по замене кабельного ввода в здание основной школы (акт выполненных работ от 27.02.2014 года № 4 ИП Н.А.Логинов);
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (договор № 74 от 19.12.2013 г. ООО «Прометей»);
- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования (акт выполненных работ от 03.07.2014 года № 149 ЗАО «Брюховецкагропромэнерго»);
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;
- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании основной школы (акт выполненных работ от 23.09.2013 года № 148 ООО «Прометей»).

### **4. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:**

- заключен договор с ОВО по Брюховецкому району № 0600047 от 25.12.2013 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;
- проведены внеплановые инструктажи (16.09.2013 г.; 19.12.2013 г.; 20.02.2014 г.; 30.04.2014 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

### **5. В рамках РКПМО школой приобретено:**

- швейные машинки (6 шт.) для кабинета трудового обучения для девочек (июль 2013 г.; 31,6 тыс.руб.);
- две доски аудиторные в две мастерские для мальчиков (июль 2013 г.; 6,3 тыс.руб);
- комплект звуковоспроизводящей аппаратуры для кабинета музыки (август 2013 г.; 71,8 тыс.руб.);

- два принтера в кабинет № 18 и инструкторскую спортивного зала основной школы (сентябрь 2013 г.; 5,7 тыс.руб.);
- МФУ в кабинет № 55 (декабрь 2013 г.; 5,5 тыс.руб.);
- тренажер – манекен «Александр» для кабинета № 32 ОБЖ (сентябрь 2013 г.; 44,0 тыс.руб.);
- фотоаппарат NIKON для кабинета № 60 (октябрь 2013 г.; 16,0 тыс.руб.).

**6. Управлением образования МОБР**, за счет средств поступивших в порядке субсидии из федерального бюджета Краснодарского края на модернизацию системы общего образования, в школу поставлено следующее оборудование:

- плазменный телевизор SAMSUNG (декабрь 2013 г.; 19,9 тыс.руб.);
- комплект учебно-лабораторного оборудования по экологии, химии, биологии (сентябрь 2013 г.; 145,2 тыс.руб.);
- цифровая лаборатория по предметам естественнонаучного цикла для кабинетов основной школы ( сентябрь 2013 г.; 160,1 тыс.руб.);
- комплект интерактивных учебных пособий для начальных классов (декабрь 2013 г.; 105,0 тыс.руб.);
- 4 мобильные рабочие станции (ноутбуки) (декабрь 2013 г.; 132,3 тыс.руб.);
- комплект учебного оборудования (конструкторы, наборы ресурсные) для общеобразовательных школ (декабрь 2013 г.; 61,8 тыс.руб.).

**Однако имеется ряд нерешенных проблем.**

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. приобрести раздвижные металлические лестницы;
2. отремонтировать пожарный водоем;
3. изготовить поэтажные планы эвакуации согласно ГОСТ 12.2.143.-2009 в школьные мастерские;
4. заменить линолеум на плитку в коридоре, соединяющем основную и начальную школы;
5. приобрести 8 комплектов учебной мебели необходимых ростовых групп для начальной школы;
6. провести капитальный ремонт спортзала начальной школы;
7. выполнить работы по текущему ремонту спортзала основной школы;
8. подвод водоснабжения во все кабинеты начальной школы;
9. ремонт туалетных комнат основной и начальной школы;
10. замена кровли всей школы;
11. капитальный ремонт актового зала;
12. оборудование поддоном помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря с подводкой холодной воды и приготовления дезинфицирующих растворов в здании начальной школы;
13. ограждение отопительных приборов в кабинете № 7 «Ритмика»;
14. ремонт канализации в подвальном помещении школы;
15. приобретение авторезины для школьных автобусов.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

*Задачи педагогического мониторинга:*

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

*По внешним показателям:*

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

*По внутренним показателям,* призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.

3. Достижения учащихся:

- Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным
- Количество желающих обучаться в классах с углубленным изучением английского языка растет.
- Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях, в том числе по специальностям, связанным с изучением английского языка, увеличивается
- Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные.
- В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Т.В. Кудря