ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 28.03.2022 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
им. А.П. Маресьева
_____ Р.Х.Хубиев
приказ от 28.03.22 № 202

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Почтовый адрес: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская,1

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

ст. Брюховецкая

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения о МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	3
2.	Система управления учреждением	3
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.4.	Оценка организации учебного процесса	11
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
2.7.	Оценка материально-технической базы	15
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.9.	Оценка достижений обучающихся	21
3.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2021 год подлежащие самообследованию.	29

Раздел 1. Аналитическая часть отчета деятельности МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева за 2021 год

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Юридический адрес: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская,1. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Телефон/факс: 886156-32273

Электронный адрес: 2bru@2bru.ru.

Директор школы Хубиев Руслан Ханапиевич.

Учредителем общеобразовательного Учреждения является муниципальное образование Брюховецкий район. Функции и полномочия учредителя от имени Брюховецкого района осуществляет администрация муниципального образования Брюховецкий район в лице Управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.11.2021 г. № 04285; Серия 23101 № 0002117, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2011 № 02251 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации (перерегистации) от 05.12.2002 № 276;

Устав школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 25.09.2014 № 1037);

Постановление администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551.

Раздел 2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

В целях реализации принципа преемственности общего образования МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева организует обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева обеспечивается Основной общеобразовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева состоит из двух частей: образовательной и формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для 1-9 классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 10-11 классах – федеральный, региональный компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10-11 классы), при составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям.

Учебные программы выполнены по всем предметам.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному гражданскому сомоопределению в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева введено профильное обучение по индивидуальным учебным планам, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах с этой целью было организовано обучение в профильных группах.

В школе сделан акцент на изучение предметов обществознания, экономики, права, математики, биологии, химии в рамках работы профильных классов экономико-математической и естественнонаучной направленностей, впервые

был набран класс гуманитарного профиля, с углубленным преподаванием иностранного языка, истории, русского языка.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева за 2020-2021 учебный год выполнен на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

2.2. Оценка системы управления организации.

МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, привлекает сотрудников к совместной деятельности на основе развития и саморазвития по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

Деятельность всей структуры управления в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор и его заместители.

Политика МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

реализуется принцип информационной открытости и публичности.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

общее собрание работников;

Управляющий совет;

педагогический совет;

наблюдательный совет;

Совет старшеклассников.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость деятельности:

школьный сайт;

отчеты на заседаниях Управляющего совета;

отчеты на общешкольных родительских собраниях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева осуществляется мониторинг качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по учебными предметам. Результаты административных контрольных работ обучающихся 2-4 классов, 5-8, 10 классов и результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показали, что 100% обучающихся овладели базовым уровнем образования. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и переведены в следующий класс.

По итогам года аттестованы 768 обучающихся (без учащихся 1 классов – 75 человек) – 100% успеваемость. Качество знаний по школе составляет 52,6%

Качество знаний

Ступень обучения	2016-2015 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Задачи на 2021-2022 уч.год
Начальная	56	65	62	55	60,1	65
Основная	45	43	43	44	38,6	50
Старшая	58	63	69	67	59,2	55
по школе	53	57	58	55,3	52.6	55

В истекшем учебном году на «4» и «5» закончили учебный год 440 обучающихся (52,6%), из них отличники – 107 детей (12,9%). С одной «4» окончили учебный год 24 (2,9%) человек. Наибольшее количество таких учащихся во 2-4 классах, с одной «3» - 45 человек (5,4%).

В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников и хорошистов практически не изменилось (386 обучающихся 2019-2020 учебном году), что говорит о стабильных результатах работы педагогов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне образовательной подготовки обучающихся, о тенденции развития общего образования. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения

является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

ГИА -9

9 класс окончили 64 учащихся, допущены к экзаменам 64 учащихся.

В истекшем учебном году ГИА для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ проводилась только по обязательным предметам.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и сдавшим успешно ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период и оставлены на переэкзаменовку на осень, из них: 1 обучающийся не сдал 2 предмета (русский и математику) и 5 обучающихся не сдали математику.

Получили аттестат 64 обучающихся, из них 5 аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Русский язык: средний балл по району- 3,8 б., по краю -4,0 б., средний балл по школе- 3,9 , что на 0,1 выше среднерайонного.

Математика: средний балл по району- 2,9 б, по краю – 3,2 б., средний балл по школе- 3,2 б., что на 0,3 выше среднерайонного и равен среднекраевому.

В новом учебном году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями и ориентировать их не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттетсации выпускниками 9 класса нарушений порядка проведения экзаменов и требований к информационной безопасности не отмечено.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения классных и родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов завершилась в срок, обозначенные нормативными документами.

ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2020-2021 учебном году проводилась на основании приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план (Дорожная карта) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020 -2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020 -2021 уч. году, уточнено количество участников в 2021г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- проведено информирование родителей учащихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проводились индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся организации подготовки и проведения ЕГЭ в 2021 году.
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, химии, информатике;

Среднее общее образование получили 32 выпускника, из них 5 аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении». В 2020-2021 учебном году, согласно приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему были выданы обучающимся, завершившим

обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Из 32 обучающихся 11 классов 4 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ-аттестат. 1 обучающийся (11Б класс) не смог сдать ГВЭ по математике и подтвердить свой аттестат. Обучающийся, после экзаменов основного периода, написал заявление на отчисление из школы, по достижению 18 лет, чтобы поступить в СПО на базе аттестата 9 класса.

1 претендент на медаль не подтвердил свой аттестат с отличием, набрав 69 баллов по русскому языку.

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	медали	Поступление в ВУЗ
2016- 2017	15	0	15	8	13 (80%)
2017-2018	28	0	28	5	22 (78,5%)
2018-2019	32	1	32	4	29 (90,6%)
2019-2020	18	0	18	4	14 (77,8%)
2020-2021	32	1	31	4	29 (90,6%)

Числовые характеристики участия в ЕГЭ

предмет сдачи	русский язык	Математика профильная	Математика базовая	обществознание	история	информатика	биология	физика	химия	география	Английский язык	литература
Количество сдающих	28	10		12	8	2	6	5	8	1	3	1
Средний балл по школе	75	69,2		68	62,6	85,5	56	61,6	52,5	81	72	69
Средний балл по району	75,5	59,1		65,7	66,0	76,3	54,3	61,4	59,8	70	66,6	71,8
Средний балл по краю	74	58		60,1	58,1	64	51,9	56	59,5	63,6	69,5	66,1

Сравнение среднего балла по школе за 5 лет

предмет	учебные года				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	72,4	75,7	73	80,9	75
Математика базовая	4,6	4,4	4,7	-	
Математика профильная	56,2	49,6	57,16	70,3	69,2
История	66	64,6	-	72,0	62,6
Обществознание	60	58,9	64,8	75,8	68
Информатика	48,5	59	58	84,0	85,5
Физика	53	50,4	46,1	62,3	61,6
Химия	54	63,5	64,2	67,3	52,5
Биология	55,8	59,4	61,3	64,8	56
География	-	52,8	-	-	81
Английский язык	-	68	-	-	72

Государственная итоговая аттестация в целом прошла без каких-либо нарушений и отклонений, в штатном режиме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки. Поэтому для улучшения показателей сдачи государственной итоговой аттестации необходимо: на предметных МО, заседании методического совета школы проанализировать работу школы, учителей-предметников с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить и обозначить проблемы, усилить предметную подготовку и мониторинг качества знаний обучающихся 9-11 классов.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- Наметить пути решения выявленных проблем в 2020-2021 уч. г.
- Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- Усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.
- На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос о методике подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации, обозначить проблемы и наметить пути их решения.
- В 2021-2022уч. году усилить контроль за преподаванием предметов, сдаваемых обучающихся на ЕГЭ и обществознания с целью контроля за подготовкой к итоговой аттестации, способствующей повышению среднего балла ЕГЭ по данному предмету.

- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к государственной итоговой аттестации.

Учебно-воспитательная система школы способствует формированию целостной личности обучающихся и творчеству педагогов, позволяет воспитывать креативно-мыслящих учеников, востребованных в современном обществе и производстве.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа школы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева функционирует 37 классов: 15 классов на уровне начального общего образования - 342 обучающихся, 18 классов на уровне основного общего образования – 431 обучающихся, 4 класса на уровне среднего общего образования – 64 обучающихся. Вся школа обучается в 1 смену.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 837 обучающихся.

Годовой календарный учебный график составлен на 35 учебных недель в 2-4 классах и 5-8,10 классах, 34 недели в 9,11 классах, 33 недели – в 1 классах.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

Организация учебной деятельности в начальной школе осуществлялась строго в соответствии с учебным планом школы. Обучение велось в первую смену. В первых классах учебные занятия проводились в режиме пятидневной рабочей недели (учебная нагрузка – 21 час), обучающиеся 2 – 4 классов в режиме пятидневной рабочей недели (учебная нагрузка – 23 часа).

Реализация ФГОС проводилась посредством УМК:
«Начальная школа XXI века» (1а, 1б, 1в, 2а,2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г классы); «Перспективная начальная школа» (4а, 4б классы).

3б, 2а, 1а- классы казачьей направленности.

Учебные занятия в школе начинались в 8 ч. 00 мин. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные недельные каникул в середине третьей четверти с 08.02. - 14.02.2021 г.

В первых классах осуществлялось безотметочное обучение. Обучение первоклассников проводилось без домашних заданий в течение всего учебного года (во втором полугодии, по степени необходимости, задавались домашние задания творческого, поискового характера с целью формирования навыков самостоятельной деятельности, продолжительностью не более 1 часа), организация оценочного обучения учащихся 2-х классов началась со 2-й

четверти по решению педагогического совета. Обучающиеся 3-х и 4-х классов оценивались по пятибалльной системе.

С 1-го по 4-й класс организована накопительная система оценивания в виде портфолио учащихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждением приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года №373.

В 2019-2020 учебном году в 1-м классе введены предметы: «**Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском).** На данные предметы отведено по 7 часов в год из предметов "Русский язык" и "Литературное чтение". В 2020-2021 учебном году во 2-м классе продолжили изучение данных предметов.

Качество знаний по начальной школе за 2020-2021 уч. год

Класс	% успеваемости	% качества	Отличников
1	100%	н/оц	-
2	100%	68.5%	15
3	100%	69,2	2
4	100%	63,6%	18
ИТОГО	100%	65,7	54

В этом году только 2 класса (2 «Г», 4 «Г») имеют процент качества знаний ниже 50%. Учителя работают с учащимися по повышению качества знаний. Но контингент классов имеет низкий уровень способностей к обучению.

Мозговой А. (2а) с тяжелыми нарушениями речи обучается по основной общеобразовательной программе.

Новак И. (2г), Таранник А. (2г) обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Данилов И. (4г), Цымбалова А. (3г), Толок Г. (3г) обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вид).

Борисенко С. (4г), Сачок А. (4в) имеют статус "ребенок-инвалид" и обучаются по основной общеобразовательной программе.

Обучающимися начальной школы по итогам года было получено в прошлом году **48** похвальных листов, в этом - **47.**

В марте 2021 года Всероссийские проверочные работы прошли согласно порядку и графику проведения и были проведены в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру.

Анализ результатов позволяет заключить, что уровни достижения **планируемых результатов** выпускниками начальной школы по всем

предметам сопоставимы со средними значениями соответствующих показателей по Краснодарскому краю и РФ.

Статистика **отметок** свидетельствует о том, что качество обученности по предметам математика и окружающий мир – 68 %, а по русскому языку – 63 %. Следует отметить, что отметки за работы соответствуют отметкам по журналу.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2021 году 95% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 80% на бюджетной основе. В ВУЗы Краснодарского края поступили 65%, в ВУЗы России 30% выпускников.

2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение.

В МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева работает стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

Квалификационные категории: без категории 5 человек – 10%; соответствие занимаемой должности 3 человека – 6 %, первая категория 13 человек – 25%, высшая категория 30 человек – 59 %.

Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды/ ученую степень	Кол-во
Звание «Заслуженный учитель Кубани»	2
Нагрудный знак «Почетный работник»	6
Почётная грамота министерства образования и науки РФ	6
Другое: медаль «Патриот России», Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	5
Звание «Ветеран труда»	9

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на достижение широкого постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам

основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет от 20 до 25 %. Общий фонд печатных изданий 20084 единицы, фонд учебной литературы 10282, фонд справочной литературы -550 единиц, фонд электронных носителей -1152, фонд художественной литературы – 8100 единиц.

Библиотека МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева находится на 1 этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, письменными библиотечными столами, компьютером с выходом в Интернет, ксероксом. Фонд библиотечно-информационных ресурсов представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Учитывая особенности развития учебной деятельности библиотека выполняет следующие задачи:

полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева;

формирование у школьников навыков независимого пользователя информационной культуры чтения;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

предоставление доступа к информации;

обеспечение учебной литературой.

В учебном процессе педагогами МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева используются электронные приложения к учебникам, интерактивные наглядные пособия, словари. Доля педагогических работников, использующих соответствующие электронные образовательные ресурсы составляет 88% (систематически – 55%, эпизодически – 33%).

Наиболее популярными федеральными коллекциями цифровых образовательных ресурсов являются - school-collection, fcior.edu.ru, nachalka.com, nachalka.info, LearпingApps. Доля педагогических работников, использующих контент образовательных ресурсов составляет 77 %. Наиболее активны учителя начальных классов, математики, истории и обществознаний.

2.7. Оценка материально-технической базы.

МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева располагается в трехэтажном здании основной и средней школы и двухэтажном здании начальной школы общей площадью 1844 кв.м. Учебные занятия проводятся в 49 учебных кабинетах.

Перечень учебных и иных помещений

Кабинет математики - 3
Кабинет физики - 1
Кабинет химии - 1
Кабинет биологии - 1
Кабинет информатики - 2
Кабинет русского языка и литературы - 5
Кабинет истории и обществознания - 3
Кабинет географии - 1
Кабинет ОБЖ - 1
Кабинет технологии - 3
Кабинет ИЗО - 1
Кабинет музыки - 1
Кабинет английского языка - 5
Спортивный зал - 2
Читальный зал - 1
Библиотека - 1
Кабинет начальных классов - 13
Кабинет внеурочной деятельности-1
Актовый зал - 1
Музей - 1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием - 1 столовая на 180 мест
Медицинский кабинет - 1
Типография -1;
Оркестровый класс -1.

Наименование	показатель
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Библиотечный фонд, в том числе: - художественной литературы - учебной литературы (включая учебники для учащихся с интеллектуальными нарушениями и нарушениями зрения) - изданий для педагогов - количество названий выписываемых периодических изданий	
Количество компьютеров, применяемых в учебном	282

процессе:	
Компьютеры	
Ноутбуки	164
Интерактивные доски	33
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные панели	2
Планшетные компьютеры	63
Принтеры	35
Сканеры	2
МФУ	40
3D принтер	1
Документкамеры	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Наличие сети Интернет.	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да, 100%
Обеспеченность АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	Да, 100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да, 100%
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала и дневников	да
Станки	6
Типография	1

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. В школе гардероб, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН и имеются участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. В школе гардероб, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН и имеются участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.

В марте 2019 года завершены работы по капитальному ремонту здания начальной школы литер Б.

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм СанПина:

- заключен договор от 15.02.2019 года № 296 между ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК и МАОУ СОШ № 2 «Об организации медицинского обслуживания учащихся», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете МАОУ СОШ № 2 (оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи);

- заключены договора на 2019 год: на отпуск питьевой воды (договор от 29.12.2018 года), на прием сточных вод (договор от 29.12.2018 года), на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (договор от 09.01.2019 года № 23);

- обхват учащихся горячим питанием составил 90 %;

- выполнены работы по ремонту туалетной комнаты для девочек на 3 этаже основной школы (замена унитазов, раковин, укладка плитки на пол и стены);

- выполнены работы по замене светильников в кабинетах № 11 и № 13 «Информатика»;

- заключен договор от 01.04.2019 года № 186/19/2 с ООО «Дезинфекционист плюс» на выполнение дератизационных и противоклещевых мероприятий;

- приобретены 4 унитаза и 2 раковины для ремонта туалетной комнаты для мальчиков на 3 этаже основной школы;

- в течение года проводились мероприятия по поддержанию санитарного состояния территории школьного двора.

В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (13.03.2019 г.; 21.03.2019 г.; 26.04.2019 г.; 20.05.2019 г.; 25.06.2019 г.; 04.09.2019 г.; 22.10.2019 г.; 03.12.2019 г.);

- проводились повторные (31.01.2019 г.; 25.06.2019 г.; 08.10.2019 г.; 12.12.2019 г.) и внеплановые (13.03.2019 г.; 26.04.2019 г.; 21.05.2019 г.; 29.08.2019 г.) инструктажи по соблюдению норм пожарной безопасности;

- систематически проводилось обслуживание комплекса технических средств автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании основной школы (договор № 74 от 29.12.2018 г. ООО «Прометей»);

- систематически проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт комплекса технических средств систем пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор № 129 от 29.12.2018 г. ООО «Прометей»);

- выполнены работы по монтажу пожарной сигнализации в здании начальной школы (июнь 2019 г. ООО «Прометей»);

- систематически проводилась уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов.

- выполнены работы по плановой замене двух электрических счетчиков на узлах учета «Основная школа» и «Столовая»;

- произведена установка железной противопожарной двери в щитовой здания основной школы;

- выполнены работы по замена двух деревянных дверей в гардеробе на металлопластиковые;

- приобретены 35 новых огнетушителей.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю 01.01.2019 года «Государственный контракт на оказание услуг по централизованной охране для нужд МАОУ СОШ № 2» № 0600035, на период с 01.01.2019 г по 31.12.2019 г.;

- заключены договора на оказание услуг по круглосуточной охране МАОУ СОШ № 2 с ООО ЧОО «ЭВЕРЕСТ» - договор № 1401 от 11.01.2019 года (первый пост – основная школа), договор № 0102 от 31.01.2019 года (второй пост – начальная школа);

- выполнены работы по монтажу системы контроля и управления доступом в здании основной школы (ИП Л.А.Ус, 43.5 тыс.руб.)

- выполнены работы по установке домофона с электромеханическим замком на калитку центрального входа с ул. О.Кошевого;

- проведены внеплановые инструктажи (01.03.2019 г.; 20.05.2019 г.; 29.08.2019 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

В целях соблюдения требований по осуществлению безопасных перевозок учащихся:

- заключен договора № 118 от 21.08.2018 года, № 2 от 26.08.2019 года по перевозке обучающихся МАОУ СОШ № 2 проживающих на х.Поды и пос. Лиманском с МКУ «ЦРО» Брюховецкого района.

Охрана труда:

- ежемесячно проводился День охраны труда (24.01.2019 г.; 21.02.2019 г.; 21.03.2019 г.; 26.04.2019 г.; 16.05.2019 г.; 19.09.2019 г.; 17.10.2019 г.; 21.11.2019 г.; 19.12.2019.));
- заключено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом на 2019 год (соглашение зарегистрировано 19.12.2018 г.);
- проведена работа по реализации права на использование средств по страхованию от несчастных случаев на производстве и на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости (возвращено средств ФСС в размере 5 876,55 руб.);
- проведена СОУТ 8 рабочих мест (ООО Карьера» 6,4 тыс.руб);
- проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников;
- проведен углубленный медицинский осмотр работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами;
- проводится технический осмотр зданий и сооружений, испытание спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов и спортивной площадки;
- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы всех работников школы;
- проведено обучение и проверка знаний работников рабочих профессий по оказанию первой помощи.
- приобретена рабочая одежда (халаты) для трудоустройства несовершеннолетних учащихся в летний период в должности подсобный рабочий;
- выполнены работы по спилу аварийных деревьев на территории школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных

программ по государственному и социальному стандартам);

качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса;

цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы.

Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внугришкольного контроля. В ходе контроля были проверены:

состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану школы; организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации педагогов;

состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому;

подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов;

организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилакгике употребления психоактивных веществ обучающимися;

организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью.

2.9. Оценка достижений обучающихся.

Научное общество.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию универсальных учебных действий через учебно-исследовательскую, изобретательскую, опытно-экспериментальную работу.

Цель: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей; научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодежи; распространение и популяризация научных знаний.

Также**,** научное общество осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В структуру школьного научного общества входят отделения, объединяющие все предметы школьной программы:

В 2020-2021 учебном году в школе работали пять кафедр: гуманитарная (рук. Семененко О.А.), техническая (рук. Галдина Л.Г.), естественно-научная психологии и здоровья (рук. Пирогова Н.И.), иностранных языков (рук. Быстрова Т.Н.) и младших школьников (рук. Соглаева Т.А.).

Программа НОУ «Эврика», прежде всего, решает проблемы формирования УУД через развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности. В содержании программы подробно изложены требования и подходы к осуществлению данного вида деятельности.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций общества учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах.

Но приоритетным направлением остается научно - исследовательская деятельность, которая позволяет развить у ребят умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области.

Научно-исследовательская деятельность школьников является составной частью учебно-воспитательного процесса, в котором происходит вооружение учащихся методикой научного поиска, формирование творческого подхода к решению практических проблем, повышается продуктивность усвоения учебного материала и творческого применения его на практике.

На основании плана работы школы и научного общества учащихся «Эврика» с целью развития творческой, исследовательской деятельности, интеллектуального самовыражения учащихся в течение учебного года проведено 4 заседания Совета НОУ, определены основные направления исследовательской деятельности, утверждены темы исследовательских работ на учебный год по каждой из кафедр, также активно велась работа по подготовке к предметным олимпиадам.

В соответствии с планом работы с 25.02-28.02 проведена предварительная защита научно-исследовательских работ учащихся, где было представлено 20 работ. По итогам предзащиты жюри предоставило рекомендации по подготовке работ к итоговой защите на научно-практической конференция школьников «Первые шаги в науку».

На основании плана работы школы и научного общества учащихся «Эврика» с целью развития творческой, исследовательской деятельности, интеллектуального самовыражения учащихся в апреле проводилась школьная Неделя науки, в которой принимали участие учащиеся школы с 1-й по 11-й классы.

В рамках Недели науки прошла научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Хочется отметить, что с каждым годом растет качество исследовательских работ, практически 90% представленных работ становятся победителями и призерами по итогам конференции.

Результаты защиты исследовательских работ НОУ «Эврика»

Учебный год	Кол-во работ	Победители	Призеры	Лауреаты
2016 -2017	26	15	6	5
2017-2018	20	8	11	3
2018-2019	21	10	2	9
2019-2020	26	Не состоялась защита из-за карантинных мер		
2020-2021	20	10	6	4

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных, региональных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

С каждым годом растет число учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, в банке данных одаренных детей внесено 198 участников - членов НОУ. Об эффективности работы Программы НОУ «Эврика» свидетельствуют и высокие результаты участия в муниципальных, зональных, краевых, всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся.

К сожалению, наблюдаться тенденция снижения количества обучающихся, представляющих свои исследовательские работы на конкурсы и конференции. Поэтому данное направление работы необходимо активизировать в 2022-2023 учебном году. На методических объединениях обсудить вопросы организации работы исследовательской и проектной деятельностью, участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Выработать стратегию исправления сложившейся ситуации.

Результаты олимпиад.

В 2020-2021 учебном году было организовано участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проведены олимпиады по предметам в начальных классах, среднем и старшем звене).

Количественные показатели участия в муниципальных, краевых всероссийских олимпиадах и конкурсах учащихся МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева.

Учебный год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Всего победителей и

				призёров
2016–2017	Победителей - 17 Призёров - 54	Победителей - 1 Призёров - 6	Победителей - 1 Призёров - 4 Участников - 6	83
2017-2018	Победителей - 12 Призёров - 55	Победителей -1 Призёров - 5	Победителей - 1 Призёров - 3 Участников - 5	76
2018-2019	Победителей – 11 Призёров - 59	не проводился	Победителей - 1 Призёров - 3 Участников - 9	74
2019-2020	Победителей – 14 Призёров - 31	Не проводился	Победителей - 1 Призёров - 2 Участников - 4	48
2020-2021	Победителей - 6 Призёров - 49	Не проводился	Победителей - 1 Призёров - 2 Участников - 6	58

<u>Начальная школа</u>

В начальной школе в 2020-2021 учебном году было **выполнено больше конкурсных исследовательских работ**, чем в предыдущем году.

2020-2021 уч. год		**2019-2020 уч. год**
Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**
2 победителямуниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"- Демченко Маргарита, Пручай Полина	**2 призера**Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"- Демченко Маргарита, Пручай Полина **2 победителя** - Пручай Полина, Попова Арина,**2 призера** - Демченко Маргарита, Нургалиева Виктория региональной научно-практической конференции обучающихся профессиональных, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края "Малая Академия Наук"	**Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - Попова А. **1 участник** - Мурадян Н.

Результаты по олимпиадам муниципального уровня.

Учитель	**2020-2021 уч. год**		
	Русский язык и литературное чтение	**Математика**	**Окружающий мир**
Ничипорук Н.Н.	призёр (Дрозд Э.)	2 призера (Дрозд Э., Фильченко В.)	призёр (Фильченко В.)
Никитенко Н.М.	2 призера (Ушакова В., Чуприна М.)		призер (Чуприна М.)
Набатникова О.Ю.	2 призера (Дятлова М., Вялова К.)		

В соответствии с планом работы управления образованием на 2020/2021 учебный год, муниципальных мероприятий и других мероприятий, с целью распространения эффективного педагогического опыта, педагоги начальной школы приняли участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.:

- Д.А.Домащенко – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года по ОПК» в 2020 г.;
- Д.А.Домащенко – лауреат краевого конкурса «Учитель года по ОПК» в 2020 г.;
- Е.И.Соколова – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года по Кубановедению»;
- Д.А.Домащенко приняла участие в районном семинаре «Духовно-нравственное наследие», а также в муниципальной конференции «Кубань многонациональная: развитие межнациональных отношений и урегулирование проблем» в 2020-2021 уч.год;
- Т.А.Соглаева, приняла участие в Регионально научно-практической конференции обучающихся профессиональных, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края "Малая Академия Наук" в 2021 году, в качестве эксперта.

Учащиеся МАОУ СОШ № 2 им.А.П. Маресьева принимали активное участие в муниципальных, региональных конкурсах и викторинах:

Конкурсы	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**
Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 победитель	1 призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»		3 призера
Всероссийский конкурс стендов «Эколята-друзья и защитники Природы!» Коллективная работа.	победители	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань-мой дом родной»	6 призеров	
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	3 призера	
Онлайн фестиваль-конкурс военно-патриотической тематики «Память нашу не стереть с годами», посвященного 78 годовщине освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	3 победителя, 9 призеров	
Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	2 победителя, 3 призера	
Конкурс в рамках краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	1 победитель	

Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	1 победитель	
Краевой конкурс «Безопасный труд»	1 победитель	1 призер
Краевой конкурс «История современного Кубанского казачества в лицах»	1 призер	
Краевой конкурс чтецов «Я славлю Родину свою»	1 призер	
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2021 году	2 призера	
Просветительская акция «Казачий диктант»	5 обучающихся набрали по 100 баллов	

Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы школы и каждого педагога. В начальной школе было проведено множество мероприятий:

- Конкурс плакатов и поделок к празднику «Осенний калейдоскоп»;
- Конкурс рисунков, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новому году;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Выставка рисунков «Наши лучшие работы»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Стихи Победы».

Среди обучающихся начальной школы проводился конкурс «Ученик года-2020». В этом учебном году победителем в конкурсе «Ученик года – 2020» стала ученица 3 «А» класса Пручай Полина (классный руководитель С.Н. Костырко).

Считаю, что работу начальной ступени можно признать удовлетворительной. План работы выполнен.

<u>Организация воспитательной работы.</u>

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии со школьной Программой воспитания и социализации обучающихся. Основным направлением этой Программы являются: развитие детского самоуправления, дополнительного образования учащихся, система профилактической работы. Целью Программы является осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданина своей страны и края.

Основными направлениями реализация Программы воспитания являются подпрограммы: «Гражданско-патриотическое воспитание»,

«Здоровьесберегающее воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Нравственное и духовное воспитание».

Реализация подпрограмм осуществлялась через работу Штаба воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, соцпедагог, психолог, 36 классных руководителей, школьный инспектор, руководитель спортклуба, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного музея, главный редактор школьной газеты.

Система воспитательной работы осуществлялась через внеурочную деятельность классных руководителей, детскую организацию «Российское движение школьников», спортклуб «Старт», школьный музей, газету «Школьная страна», волонтерский клуб «Мы», внеурочную занятость учащихся.

Подпрограмма **«Гражданско-патриотическое воспитание»** была направлена на воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества, на формирование у учащихся активной гражданской позиции.

За 5-11 классами закреплены ветераны Великой Отечественной войны, труда и тыла. Все ветераны в течение года были поздравлены с календарными и профессиональными праздниками.

В рамках патриотического направления работы ребята нашей школы приняли участие в ежегодных районных мероприятиях.

В работе районного Поста №1 у мемориала Скорбящей матери.

В рамках празднования 75-й годовщины победы советского народа в Великой отечественной войне были проведены мероприятия в режиме онлайн: акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Сад Победы», «Письмо ветерану», «75 слов …»

75-летию со дня Победы были посвящены фестивали песен для 5-8, 9-11 классов.

Подпрограмма **«Нравственное и духовное воспитание»** направлена на всестороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В течение учебного года кружки и секции различной направленности посещают 789 учащихся, 98,5 % детей.

Школьники участники различных районных конкурсов. Мониторинг участия таков:

Год/учащ.	1 место	2 место	3 место	**Всего**
2016-2017	47	39		**86**
2017-2018	45	33		**78**
2018-2019	74	49		**123**
2019-2020	22	45		**67**
2020-2021	18	51		**69**

По причине введения карантина праздник «За честь школы» не состоялся.

Подпрограмма «Здоровьесберегающее воспитание» направлена на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности подростка. На укрепление здоровья учащихся, привитие им здорового образа жизни направлены: обследования, беседы, линейки, спортивные мероприятия, организация питания, секции спортивной направленности.

Вненеурочная занятость учащихся.

В учебном году были введены ставки педагогов дополнительного образования спортивной направленности (1,5 ставки). Это такие секции как: баскетбол (В.Ф.Гадецкая, О.С.Щербина, Л.П.Тыртышникова), туризм (Н.Г.Хилько), общий охват – 60 учащихся.

В течение учебного года классными руководителями, руководителем спортклуба проводились классные часы, беседы о здоровье.

В этом году школа стала призером Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» и Спартакиады школьников среди учащихся Брюховецкого района.

Подпрограмма «Правовое воспитание и культура безопасности» направлена на формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

С целью профилактической работы был разработан план мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни.

По состоянию на 1 августа 2020 года в школе на различных видах учета состоят:

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Вид учета
1.	Семья: Кашкаха Елена Васильевна Дочь: Кашкаха Елизавета	ВШУ, ОПДН
2.	Бурдун Зинаида	КДН, ОПДН, ВШУ
3.	Кашкаха Елизавета	КДН, ОПДН, ВШУ
4.	Бровкина Софья	ВШУ
5.	Михайлова Татьяна	ВШУ
6.	Чалый Михаил	ВШУ
7.	Кошевой Олег	ВШУ

Вид учёта	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
ВШУ	2	2	5	4	13	6
КДН	1		3	0	0	2
ПДН	2	1	5	3	9	2
Всего	**2**	**1**	**5**	**4**	**13**	**6**

Ежемесячно проводятся рейды в рамках операции «Подросток» совместно с инспектором ПДН, заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. За весь учебный период было проведено 11 заседаний СП, где

рассматривались дела учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и пропуски уроков, задержанных по закону № 1539.

Инспектор ПДН Мартынова Н.А. проводила совместно с членами штаба беседы с учащимися, родителями, принимала участие в проведении родительских собраний.

В рамках реализации закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» рейдовыми группами выявлены нарушители:

Год	Кол-во несовершеннолетних										
	2008-2009	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	**28**	**13**	**6**	**8**	**9**	**5**	**6**	**3**	**2**	**2**	**1**

В период с 1 сентября 2019 года по 1 августа 20209 года нарушителями Закона №1539 стала Бурдун Зинаида, 8б класс.

В рамках работы с родителями в 2019-2020 учебном году были проведены 4 общешкольные родительские собрания.

В этом учебном году с обучающейся 9б класса произошел несчастный случай со смертельным исходом. Считаю, что в новом учебном году необходимо усилить профилактическую работу по направлению «Здоровьесбережение. Профилактика суицидов, половая неприкосновенность и жестокое обращение с детьми».

Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	837 человека	Численность всех учащихся на конец учебного года – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей	440 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по

	численности учащихся		результатам промежуточной аттестации – Nпр
		52,6 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = Nпр *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69,2	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	64 человека	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - В9
		1 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - В9ря
		0,64 %	3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = В9ря *100/ В9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - В9мат
		3,2 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные

			результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = В9мат *100/ В9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	32 человека	1.Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - В11
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - В11ря
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = В11ря * 100/ В11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - В11мат
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = В11мат * 100/

			В11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании В9ат
		0 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = В9ат * 100/ В9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании В11ат
		0 %	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса % = В11ат * 100/ В11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – В9отл
		7,8 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = В9отл * 100/ В9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием В11отл
		15,6%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем

			общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса % = В11отл * 100/ В11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня Nол
		72,6%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = Nол *100/ N (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - Nпр
		26,2%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = Nпр * 100/ N
1.19.1	Регионального уровня	21	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - Nкр
		2,5%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = Nкр * 100/ N
1.19.2	Федерального уровня	3	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - Nфед
		0,3%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности

			учащихся % = Nфед * 100/ N
1.19.3	Международного уровня	0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - Nмн
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = Nмн * 100/ N
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов Nугл
		3,8 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = Nугл * 100/ N
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – Nпроф
		3,8 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = Nпроф * 100/ N
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Nдис

		0,2%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = Nдис * 100/ N
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ Nсет
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = Nсет * 100/ N
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1

			августа текущего года) PDв
		96%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PDв *100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDвп
		96%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDвп *100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDср
		4%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PDср *100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDсрп
		4%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое

			образование, в общей численности педагогических работников % = PDсрп *100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26	1.Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		51%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.29.1	Высшая	15	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KVвыс
		29%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = KVвыс * 100/ PD
1.29.2	Первая	11	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KVпер
		21%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = KVпер * 100/ PD
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	22	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж

	стаж работы которых составляет:		работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD5,30= PD<5+ PD>30 (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		41%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = (PD<5+ PD>30) *100/ PD (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	8	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет PD<5
		15,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = PD<5 *100/ PD
1.30.2	Свыше 30 лет	14	1.Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет PD>30
		32%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = PD>30 *100/ PD
1.31	Численность/удельный вес численности	6	1.Численность всех педагогических

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD30
		11,7%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = PD30 *100/ PD
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD55
		31.3%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = PD55 *100/ PD
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		55	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –Rпк

		100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = Rпк*100/R
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –Rфгос
		21%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = Rфгос*100/R

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	351 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		336 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКоб
		0,4 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20084	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		24 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Эуч = Э / N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - Nин
		100 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = Nин* 100/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1844 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		2,38 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента S1 = S/ N (где N значение показателя из строки 1.1)